তুমিই দিয়াছ তারে, তুমি হাতে ধরে এ সংসারে লয়ে চল প্রান্তু দয়া করে। তুমি হও পিতা, মাতা, শিক্ষক তাহার সভা পথে ডাক তারে সংসার মাঝার। পবিত্র নির্মাণ কর, কুন্তু হিয়া মাঝে ভোমার আসন খেন সভত বিরাজে। তব আশীর্কাদ তারে খাকুক ঘিরিয়া, প্রশ্বভারা সম পাক উপ্ললি ও হিয়া।

लीमद्राकक्मावी (मवी।

DECLARATIONOFTRUST

BETWEEN

NARA NATH MOOKERJEE and anr and

Surendra Nath Tagore and anr Dated the 22nd of august 1909.

This Indenture made this 22nd day of august in the year of Christ one thousand nine hundred and nine, Between Nara nath Mookerjee, son of Nerode Nath Mookerjee, Brahmin, Land-holder of 29 Benia-pooker Road in the suburbs of the town of Calcutta, Executor to the will of Neel Comul Mookerjee deceased and Umerto Lall Gangooly the only surviving son of Ram Lall Gangooly deceased Brahmin Land-holder of the one part and Surendra nath Tagore son of Satyendra Nath Tagore of 19 Store Road, Ballygunge in the suburbs of Calcutta aforesaid, Proney Lall Gangooly son of Benode Lall Gangooly deceased of No 181/4 Upper Circular Road Calcutta, Brahmin Land-holders of the other part. Whereas the said Ram Lall Gangooly who was in his life time a Hindu Governed by the Bengal School of Hindu Law departed this life on the fourteenth December, one thousand eight hundred and sixty one, leaving before his death made and published his Last Will and Testament whereby and whereof he appointed the said Neel Comul Mookerjee (since deceased) his executor and whereby he desired that the dividend on the two Bonded Ware House shares (particulars whereof are given in the schedule here under written) should be regularly paid over to the Brahmo

Somaj as realised and whereas on or about the fourteenth day of January one thousand eight hundred and sixty two, Probate of the said Will was duly obtained from the Supreme Court by the said executor and whereas the said Neel Comul Mookerjee did all along during his life time pay the dividend on the two Bonded Ware House shares to the Adi Brahmo Somaj, whereas on the thirty first day of October one thousand nine hundred and seven the said Neel Comul Mookerjee died leaving before his death made and published his Last Will and Testament and whereby and whereof he appointed his grandson the said Nara Nath Mookerjee (party hereto) and another his executors and whereas of the said executors only the said Nara Nath Mookerjee has proved the said Will of the said Neel Comal Mookerjee deceased and has obtained Probate thereof from the High Court of Judicature at Fort William in Bengal in its Testamentary and Intestate Jurisdiction and whereas by a certain Indenture being a deed of Trust bearing date the eighth day of January one thousand eight hundred and thirty and made between Dwarka Nath Tagore, Kally Nath Roy, Prosunna Kumar Tagore, Ram Chunder Bidyabagish and Ram Mohun Roy, of the one part, Baikunta Nath Roy, Radha Prosad Roy and Rama Nath Tagore of the other part all that the messuage tenement land hereditaments and premises therein particularly described were conveyed to the said parties therein of the other part subject to the several trusts and to and for the ends intents and purposes in the said Indenture declared with liberty to the said parties of the one part or the survivor or survivors of them with the consent and concurrence of the said parties thereto of the other part to appoint by any deed or writing under their or his hands and seals or hand and seal to nominate substitute and appoint some other fit person or persons to supply the place of the trustees or trustee respectively dying desiring to be discharged or refusing or neglecting or becoming incapable by or in any means to act as such Trustee and whereas the said Neel Comul Mookerjee has all along up to the time of his death paid the dividend on the

said two Bonded Ware House shares to the Trustee for the time being of the said Indenture of Trust (Commonly Called Trustees of the Adi Brahmo Somaj) and whereas Dwijendra Nath Tagore, Janaki Nath Ghosal and Dwipendra Nath Tagore are the present Trustees of the said Indenture of Trust and of the said Adi Brahmo Somaj and whereas the said two Bonded Ware House shares were last in the possession of the said Nara nath Mookerjee as the Executor of the Will of the said Neel Comul Mookerjee but have since then been transferred and made over to the said Surrendra nath Tagore and Pronoy Lall Gangooly upon trusts as herein before mentioned. Now this Indenture witnesseth that it is hereby agreed and declared by and between the parties hereto that the said Surendra Nath Tagore and Pronoy Lall Gangooly shall henceforth hold the said two Bonded Ware House shares particulars whereof are given in the schedule hereunder written upon trust to draw the dividend or bonus in respect thereof as and when the same will be declared and become due and make over the same to the said Dwijendra Nath Tagore, Dwipendra Nath Tagore and Janaki Nath Ghosal as such Trustees of the said Indenture of Trust and of the said Adi Brahmo Samaj or to the person or persons to be appointed Trustees hereafter in the place and stead of the said Dwijendra Nath Tagore, Dwipendra Nath Tagore and Janaki Nath Ghosal as Trustees of the said Deed of Trust and of the said Adi Branmo Somaj and it is hereby further declared that the said Trustees of this Indenture or the Survivor or survivors of them or their respective heirs executors administrators representatives and assigns shall be at liberty by a Deed or Deeds under their or his hand and seal to appoint Trustees or Trustee of this Indenture as and when occasion will arise. In witness where of the said parties to these presents have hereunto set their respective hands and seals the day and year first above written.

Signed Sealed and Delivered.

Sd. Nara nath Mookerjee

Sd. Umerto Lall Gangooly

Sd. Surendra nath Tagore

Sd. Pronoy Lall Gangulie

WIPNESSES
Sd. Rabindra nath Tagore
Sd. Satyapersad Ganguli
SCHEDULE

Two Bonded ware House Association shares No. 1162 and 1165 of the nominal Value of Re 500/ each, market value where of Re 930/ each, Re 1860/—

Sd. Nara nath Mookerjee

Sd. Umerto Lall Ganguly

Sd. Surendra nath Tagore

Sd. Pronoy Lall Gangulie

WITNESSES

Sd, Rabindra nath Tagore

Sd. Satyapresad Ganguli

M. M. Chatterjee, Attorney at law.

নানা কথা।

আর্ঘ্য-পৌণ্ড ক।—ভাত্র সংখ্যার "প্রবাসীতে" প্ৰীবৃক্ত মনীক্ৰ নাধ মণ্ডণ আৰ্থা-পৌণ্ডু ক জাতির আলো-চনা করিয়াতেন। তিনি মস্থাংহিতার ১ ম মধ্যারের ১৪শ श्लाक छेक् छ कतिया विनटक ठाम दव, त्थों कु क काकि छ ष्यग्राम करवकि बाजि উপনম্বাদি मः बात-विशीन हरेया ত্রাহ্মণ দর্শনাভাবে শুদ্রভাবাপর হইয়াছে। কুলুক ভট্ট ব-लान त्य त्यो छ त्यत्याष्ट्रय क्यब्रियाया क्यमः क्रियाकवाय হেতু শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে। চীন পরিবাজক হোয়েনসাং পৌতুদেশের রাজধানী পৌতুবর্দ্ধন বলিয়া গিয়াছেন। মালদহের অন্তর্গত পাভুরা প্রাচীন পৌতুবর্দন। কুল-ভত্ত নামক গ্ৰন্থে পাওয়া যায়, যে এই পোড কগণ রাচ দেশ হইতে বলে, তথা হইতে দক্ষিণ রাচে ও তংগর ওড়ু (উড়িবা) দেশে গমন করেন। ২৪ পরগণার পোদেরা আপনাদিগকে পদ্যরাজ বা পদ্য বলিয়া পরিচয় (मत्र । पूर्णिमांवाम अकृत्मत्र (शास्त्र) आश्रनामिश्रकः পৌণ্ডু বলিয়া অদ্যাপি বলিয়া থাকে। ভাষাভবাতুদারে (भी कुक नक व्यवस्त बहेबा भारताक, भक्त, भना क পোদ আকারে পরিণত হওয়া সম্ভব। নানাকারণে পৌত্ত ক ও পোদ এক জাতীয় বলিয়া অহুমান করিবার विल्य कात्रण चाट्ह।

গুণত্রের।— শ্রেক্যে প্রীবৃক্ত অর্রিক্ত ঘোষ "ভার-তীর" ভাজ সংখ্যার আর্য্য-আদর্শ ও গুণত্রর শীর্ষক্ত একটি প্রবন্ধ দিয়াছেন। তিনি বলেন আর্য্য শিক্ষার মূলমন্ত্র সাহিক-ভাব। মাহা সাছিক ভাহা বিগুক্ত।

यानत शालिक छुटै व्यकात। १म क्रफ्डा--रेश क्रां खन -প্রস্ত ; ২য় উভেজনা বা কুপ্রবৃত্তি জনিত মালিন্য-हेका अ उत्भाक्षण अन्य । उत्भामानिना पृत्र कतिरङ क्ट्रेंग ब्रह्मा छत्यक दावा छोटा मूत्र कविर्छ रदा तस्त्राखन्हे अवृत्तित्र कातन, अवृत्तिहे निवृत्तित প্রথম সোপান। জ্ঞানই নিবৃত্তির মার্গ। কামনা-শুনা হইয়া বে কর্মে প্রবৃত্ত হয়, সে নিবৃত্ত। কর্মান্ড্যাগ निवृष्ठि नरका त्रहे अना वित्वकानन विनशास्त्र, "त्राजाक्षण हाहे, त्मरण कर्य वीत हाहे, वातुखित वाहक ব্রোত বছক; ভাহাতে যদি পাপ আসিয়া পড়ে, ভামসিক নিশেষ্টভা অপেক্ষা সহলগুণে ভাল'৷ সভ্যই আমরা ঘোর ज्ञामत्या निमय, व्यवह चच-खर्वत त्माहाहे निम्ना महा-মাড়িক সাঞ্জিয়া বড়াই করি। যদি সাভিক ভাব काशक रहेशा तकः-मिक्तित हागक रहा, छार। रहेरण ख्टमाश्वरवत भूनः आध्रुक्तात्वत खत्र नाहे। क्रिकामणिक मुख्यानिङ निश्चतिङ इदेश छेळ ज्यानर्गत्र बर्म स्मरमत গু জগতের হিত্যাধন করে। সংখ্যান্ত্রেকের উপরে ধর্ম-ভাব। স্বার্থকে ডুবাইরা পরার্থে দমল্য শক্তি অর্পণ-ভগবানকে আত্মসমর্ণণ করিয়া সমস্ত জীবনকে এই মহা ও পবিত্র যক্ষে পরিণত করা। গীতার কথিত আছে শত রজঃ উভয়ে মিলিয়া তমোনাশ করে, একা সভ कथन उनः क भवाक्य कविएक भारत मा। वाका वाम-মোহন রায় প্রভৃতি ধর্মোপদেশক স্বত্তকে পুনকদীপিত कतिया नववृत्र প্রবৃত্তিত কবিয়া গিয়াছেন। রাজসিক ভাব প্রস্ত জাগরণ কথনও স্থায়ী বা পূর্ণ কল্যাণপ্রদ ছইতে পারে না। তৎপুর্বে জাতির অন্তরে কন্তকাংশে ত্ৰগতেৰ উদ্যাপত হওয়া আৰশ্যক। ভগবংসেবা অব্যেত্রেকের অন্য উপায়। কিন্তু ভাগবং সালিধারপ আনল পাইয়া আমাদের স্বাত্ত নিশ্চেট্ডা আসিতে পারে। সেই আনন্দের আসান ভোগ করিতে করিতে ছ:খকাতর দেশের প্রতি ও মানব জাতির সেবায় পশ্চাংমণ হইতে পারি। গীতোক্ত ধর্ম রজোগুণকে ভয় করে না। তাহাতে রভঃ শক্তিকে স্বথ্যেবার নিযুক্ত কারবার পছ। আছে। প্রবৃতিমার্গে মৃক্তির উপায় প্রাণ্ডি আছে। আমরাও বলি ধন্ম-জাবনের সঙ্গে कर्यारवाश ना थाकिरल धर्म अवस्वित्रत भून इम्र ना। "তত্মিন প্রতি জন্য প্রিয়কার্য্য সাধনঞ্চ ভছুপাদনমেব" इंहाई महिंद (मरवक्तमाथ व्यनार्गंड बाक्सवर्गंत मूलमहा। আমরা আত্মিক নিশ্চেষ্টতা চাই না, কমাঠ ধর্মজীবন कारे।

ছাস্য।—Frankfort ফ্রাঙ্ক-ফোর্টের জনৈক
ডাক্রার রায়-নৌবল্য রোগে "হাস্য-পরিহাস" ঔবধ
পরপ বাবন্থ, করিয়াছেন। তিনি বলেন এরপ রোগী
প্রতিদিন নিয়মিতরূপে অনেকক্ষণ ধরিয়া হাস্য করিলে
এ রোগ প্রশানন হয়। হাসিতে আরম্ভ করিয়া যে
পর্যান্ত না চকু হইতে জল বাহির হয়, ততক্ষণ
হাসিতে হইবে। কিন্তু কোথা হইতে এত হাস্যের
কারণ উপস্থিত হইবে, তাহাই সমস্যার কথা। আমরা
জানি অনেকে বিলক্ষণ হাসাইতে পারেন। তাঁহাদের
সাহায়া লওয়া ভিন্ন উপায়াত্রর কি ? Christian Life
7th august.

বুদ্ধদেবের অস্থি।—আমরাগতভাদ্রের পত্রি-

কার লিখিরাছি বে পেশোবারের নিকট একটি ভগ্ন জপের অভান্তর হইতে বুদ্দদেবের চিতাভক্ষ প্রাপ্ত হওর। গিরাছে। ঐ ভক্ষের পাবণাম কি হইবে, ইংরাল গবর্ণ-মেন্ট এখন ভাহার কোন শেব মামাংস। করেন নাই। বঙ্গার-সাহিত্য-পরিষং হইতে তাহার সহকারী-সম্পাদক ঐ ভক্ষ বাহাতে ভারতেই থাকে, ভাহার জনা বৌদ্ধ পত্রিকা জগংক্জোভি-সম্পাদককেও আবেদন ক্রিতে বলিভেচ্নে।

The Association for the advancement of Scientific and Industrial Education of India সভা হইতে বিদেশে জান উপাজ্ঞানের জন্য সে দিন এক-भक्र यूवा confino इहेबारह। जाशामिशरक विमाध मियातः कना विशव ३२हे अध्यन जात्रां कानकाठा छाउँनहरन এক সভার অধিবেশন হয়। বায় নরেক্রনাথ সেন বাহা-তর সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। লর্ড বিশ্প কপ্র-ষ্টন সাহেব উপস্থিত ছিলেন। তিনি বিদেশবাতী যুবক-গণকে সংবাধন করিয়া আপনার অন্তরের আনন্দ জ্ঞাপন করিয়া বলেন "ভারতবর্ষের অধিবাসিগণ ধর্মের অভিমুখীন; তাহারা পার্থিব বিষয়ের উপরিতন ভরে অবস্থিত। শিল-বাণিজ্য বিস্তারে দেশ সমূহত इहेर्द जहें नका धतिश्रा टलामता विसम बाहेर्ज्छ, निक निक वार्थितिका कना मरह। व्याम महर्षि स्टब्स নাথ ঠাকুরের সরচিত হুদরগ্রাহী অতি স্থানর জীবনী পডিয়াছ। তিনি তাঁহার সময়ের অতীত পুরুষ ছিলেন। আধারিক উয়ভি-লাধনে তাঁহার জীবন অভিবাহিত इटेशाहिल। मञ्चा बीवरन यात्रा किछू महान, यादा किछू ন্থাৰ, তাহার প্ৰতি তিনি অমুরাগ্য ছিলেন। বদিও **बहे मछा: निज्ञ-वानिका निकात छैदभाइ निट्छट्डन, बो** त्य माधु मशाभुकत्यत मशान व्याननं व्यानत् त्राहबारह, যাহাতে যুবকেশ্বা কতক পরিমাণে দেই আদর্শ গ্রহণ कतिएक পार्वन, खरमध्य এই मछा निक्षेष्ठ वावका कत्रिद्वन।"

উৎকট-সাধন।—তিব্দতের গিরাংসি হইতে ক-য়েকমাইল দুরে পর্বাত-গাত্রে কয়েকটি গুহা আছে। তাহা ইতস্তত: বিশিপ্ত, ঠিক শ্রেণীবদ্ধ নহে। ঐ গুলি প্রস্তার দারা বিনিশ্তি। প্রবেশদার বাহির হইতে অর্গলবদ্ধ। ঐ কুদ্র কুদ্র কৃত্রিম গুহার গাত্রে দীর্ঘ ও প্রস্তে ৬ ইঞ্চ পরিমিত একটি মাতা গবাক আছে। গুহার অভ্যন্তরে এক একটি যোগী স্বতঃ প্রবৃত্ত হইগ্না বাস করেন। গরাক দিয়া তাঁছার ভক্ষা প্রেরিত হয়। যোগী হাত বাড়াইয়া তাহা গ্রহণ করিতে পারেন এইমাতা। ঐ গবাক্ষের এক পার্য ঢালু করিয়া ভাহার মধ্য দিয়া জল দিবার ৩ वाथियात वावष्टा बाह्य। शस्त्रवात वस वहेटन स्महे বিজ্ञন নিবিড় অন্ধকারের মধ্যে যোগীকে থাকিতে হয়। मिना तारखत त्वाथ थारक ना। वाश्रिकत मरक त्यान क्विन के श्वारकत यथा निशा आहात भान शहरनत সমর। ঐ গ্রাকের ভিতর দিয়া বাহিরের আলোক পর্যাস্ত দেখিতেও যোগীর পক্ষে নিষেধ। প্রথম অবস্থায় যোগী ব্রত ধারণ করিয়া দীপিত করেক মাদ ঐ গহর-রের মধ্যে অবস্থান করিয়া পরে বাহিরে আসিতে शास्त्रन । किन्छ সाधनमार्श्य अधनत श्रेरण क्षीत्रस्त (नय मन्नय नया छ । रमहे ममाधि-जस्त दात मरधा काव हान

করিবার নিয়ম আছে। এইরাপ একটি গছবরের নিকট গিয়া শুনিলাম, বে একটি বোগী উহার ভিতরে বিগত २> वदमत धरिया जिल्लाएक्स । आहे व्यानक कारणत मत्था जिनि काहात प नश्कि चालाण करवन माहे, चा-त्मा क त्मर बन नाहे, वा अकवात अ वाहित बारमन नाहे। বাহির চইতে ইঞ্জিত করিবার ঋবাবহিত পরে এক-থানি শীর্ণ হস্ত গ্রাক্ষ বিবর দিয়া সামান্য বাহির क्रेन, भरकरण्डे अव्हिंड इरेन। मिथिनाम मिर्रे भीर्ग रख ধানি কাপিতেছে। একটি দীর্ঘ-নিখাসের অক্ট শব कर्प (भोड़िन। वृक्तिनाम ना एवं कि श्रकारत मनुषा খবং প্রবৃত্ত হইয়া এ দারুল কছে, সহা করি ত পারে। আর ও চারি পাঁচটি গুহা দ্থিলাম। সেই একই হুদয় विमातक मुना। (भावत मिरकत अकि खड़ात निकि शिक्षा अभिवास (य ७ व वश्मत वस्त्र अकिए वृक्ष विश्व ২২ বংগর ধরিয়া ভাষার ভিতর অবস্থান করিতেছিল, পর্ক দিবস ভাহার মৃত্যু ঘটিরাছে। বিগত করেক मिन वितिश्रा तम आशात भान शहर करव बाहे। हे ज-তের কোন প্রতিশব্দ প্রদান করে নাই। মেই দিন প্রভাতে দাব উনুক্ত করিয়। প্রহরী দেখিয়াছে ধে रवानीत रमरह आनु मारे। जाबाद म रमह रमथिए চাহিলাম, किन्तु अभिलाभ अभरतत जांश मिथियात अधि-कात नाहे। दावामाल प्रवास एउक भड का छेड़ि-Coce, मूटलव आञ्चात्र कलारनत जना मोनावनी व्यक्त-COCE । शामन इंटेट कोट्टामन वरमत्त्र करधकि यूवारक দেখিলাম ভাহার৷ গুহার ভিতরে শিক্ষা-মবিশের ন্যায় कर्यक किन शाकिया वाहिरद आधिशाह । किन्छ छवि-মাতে সমস্ত জাবন ভাহার অভান্তরে কেপণ করিবার कामा बादय ।

ঐ বোণীরা গহবরের ভিতরে প্রবেশ সময়ে মহুঘোর
অন্ত ১ইতে বিনিশ্মিত জপমাপা, মহুনার উক্তর অহি
বিশ্বিত ভেরী, ভোজা পের রাখিবার জন্য নর
কপাল কইয়া যাধ; ভিতরে বিনিয়া অর্থই।
সংস্কৃত মন্ত জপ করিতে থাকে, এবং হস্ত পদ মন্তুল
নান ভাবে সংনাস্ত করিতে অথাং বিবিধ আসন ও
মুদ্রা করিতে শিক্ষা করে। ভুক্ত পিশাচ গিন্ধিও ভাহাদের অনাতম লক্ষা। হার জ্ঞানের অভাব ও কুসংস্কারের
আনাব মন্ত্রাকে যে কতদ্র বিপর্য কার্যা। ত্লিভে
শারে, ইহাই ভাহার জ্ঞাজলাতর প্রমাণ।

Waddell's Lhassa.

অবশা নধা মধ্যে নিজ্জন সাধনার উপকারিতা সকলেই মৃক্ত কণ্ঠে স্বীকার করেন। বৃদ্ধানবও এই ভাবে আলোক প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু তাই বলিয়া জ্ঞানের আলোচনা বিনা এইরপ দেহসাধা রুজ্জু সাধনে কি হইবে।

মৃত্যু — আমাদের অদের বন্ধু ডান্ডার যোগীক্তনাথ মিত্র ইছ জগতে আর নাই। ইছার জীবন নিজ্গত্ব ছিল। নিজের অধ্যবসাথ বলে কথাকেত্রে নাম ধশ উপার্জন করির। এবং আগুনিভর ও বিনয় নম্ভার ছারা এই স্বভঃথমর সংসাবে তিনি শাস্তি বক্ষা করিতে সমর্থ গ্রন্থাছিলেন। ধর্মই ঠাছার জীবনের সকল সময়ের বৃদ্ধ ছিল। সেই বৃদ্ধি ভাছাকে এই সংসাবের পরপারে অনৃত্বায়ে লইখা গ্রাছে। তাহার প্রক্সাগণের

মুগ গাতে ও তাহারই জীবনের আদর্শ দেখিতে পাই। তাহার শাকাত্রা বৃদ্ধা জননাকে আমরা আর কি ব-লিরা দাখনা দিব। তিনি ধলা, যে এমন স্প্র তিনি সর্জে-ধারণ করিয়াছিলেন। বোগী স্বনাথ অবায়নশীল, গ্রহ-কন্তা এবং বাজসমাজের আচার্যা ও প্রচারক ছিলেন। তাহার শাদ্ধদিনের স্থান ২০১ নুদ্রা আমরা প্রাপ্ত হইর। কৃত্জা বীকার করিতেছি।

দান — শীনুক প্ৰিয়নাথ ৰায় চৌনুৱী মহাশ্র সমাজের উলতি কল্পে ৮ টাকা এবং শ্রীযুক্ত চল্লকুমার দাস গুপ্ত মহাশ্র নববর্ষ ভপলক্ষে ৩ টাক। দান করিয়াছেন।

১৮৩১ শকের বৈণাথ হইতে ভাদ্র মান পথ্যস্ততত্ত্ব,বাধিনা পত্রিকার মূল্যপ্রাপ্তি স্বাকার।

গ্রীযুক্ত বাবু প্যারীমোহন রায় ক্রিকাডা ২

-1140	. बार्च नामाजनारन आज	41.41.41.41	1
20	ু গৌরীশন্তর বায়	क्रिक	000
	ডি, এন্, চাটাৰ্জি	্ৰ কিকাত <u>া</u>	9
	बाव् अभीनक्षाब द्याव	वर्श	4
	, লণিতমোহন শিংহ	চু চুড়া	२०००
	मश्राजा मनो अहल मनी व	হিচির	
		কাশিমবাজার	12140
	बाद् मननदर्शास्त्र जन्नहाती	উত্তরকাশী	cild.
	ু বছৰাথ চট্টোপাধাার	কলিকাতা	2110
20	ু অনুণাচরণ চট্টোপাধ্যার	উত্তঃপ ড়া	340/0
	ু গোকুলচন্ত্র ধর	বাশবেড়ে	1.
	ু সাতানাথ বক্ষা	আরাণিনী	01/0
	, অবিনাশচন্ত্ৰ পাৰ	আণিপুর	>11+
	আর, টি, ভট্টাচার্য্য	কলিকাভা	511+
	बार् निव्रक्ष बाब दहांबुद्री	বড়িশা	2
	" স্থারন্তনাথ ব্যাক	কণিক তা	Sil-
29	, ধরি মাধন রার	বিগ্ৰাজার	000
	, विश्विवश्वी प	কৰিকাত৷	3
	ু আন্তব্যের চক্রবর্ত্তী	à	27
	ু পূৰ্বতন্ত্ৰ দত্ত	à	stle/*
	কুমার গুৰিকেৰ লাহা বাহায়	র ঐ	4
	वायु विशक्तिनान महिक	Ø.	9
	্বানাহণাল শেঠ	D.	814
	" সতাপচত্র শিংহ	A.	3
	धन, तक, गाव्जि	à	9
	বাবু গগনে এনাথ ঠাকুর	à	6,
	ু প্রেশাদ্রান বড়াল	g.	2
	. स्टब्कनाथ द्वाद	d	384
	. विशावनान बाब	<u>ররিশাল</u>	48=

আর	ব্যয়।	
বান সহৎ ৮	·, বৈশাৰ ম	াৰ •
ज्यानि व	ৰাক্ষসমা <i>ৰ</i>	F I
আয়	•••	02040
পূর্বকার স্থিত		००७० ०००
সমষ্টি	of these	७३६३५८७
ব্যয়,	r i i postiti	851 0
স্থিত		o488he
THE RESERVE OF THE RESERVE OF THE PARTY OF T	জায়ঃ	
সুস্পাদক মহাপরের বাটি		o de la lacordada
অদি আঞ্পমাজের মু		
সাত কেতা গ্ৰৰ্থমেণ্ট		
1 . 0 0000	50001	BT LET
भयारकत्र कराटन मक्	5 2884€	C OF SHAD
		to the Care State
	O£8840	
	माग्र ।	
	***	55%
गानि	क मान ।	中的原则
	শেষের নিকা	হ হ'তে
	र्वत्र मान ।	is to the state of
শ্ৰীযুক্ত বাবু বিজেজনাথ ঠা বাটী হইতে প্ৰাপ্ত	কুর মহাশয়ে	
		*
শ্ৰীৰতী প্ৰতিভাহৰৰী দে	वी	
en a la l		\
विश्व शोशायिनी दिवी		
		15
এমতী হুকেণী দেবী		
And assessment		3/
श्रीमछी हाक्वान। दनवी		
अ मठी हेबावडी स्मरी		^
व्यवका द्यावका व्यव	B 63	
	-	
		80
	निक भाग।	
শ্ৰীযুক্ত বাবু ঝতেজনাথ ঠা	কুৰ	1 美洲村富
2 2 - 2 - 2	is in this	The second
শ্ৰীমতী স্থকেশী দেবী		
	STREET, STATE OF	`
1-97 574		•

212

তব্বোধিনা পত্তিক।	***	(२।०
भूखकान य	11.80	91100
যন্ত্ৰালয়		620/6
बः मः यः वः थः मृ	लधन	৩২%•
শ মষ্টি		৩৯০५৬
4	उस ।	
ব্ৰাক্ষসমাজ .		529N 5
তত্তবোধিনী পত্ৰিকা		esuce
अ् खकानम	***	sows
যন্ত্ৰালয়	***	>981 6
बः मः यः वः वः यः म	लधन	20119
শমষ্টি		830 00
	3	ৰবীজনাথ ঠাকুর।
		मण्णावक।
	শিতাপ্রা	नाम शरकाशासास ।
4 6 9 8 1 1 1 1 1 1	সহঃ	সম্পাৰক।

আয় ব্যয়। बाक नष्ट ४०, देवार्छ मान। আদিব্রাক্ষসমাজ।

जांब ।	at the	8646
পূর্বকার স্থি	5	oe884.
সমষ্টি		8002he
ব্যর	LISTP LIST	७२७।८७
ৰিড		०४४४। ८३
Property.	व्यात्र ।	

সম্পাদক মহাপদ্ধের বাসিতে পঞ্জিত चानि जान्नगराजत मुल्यन वावक শাত কেতা গ্ৰপ্ৰেণ্ট কাগল

নমাজের ক্যাণে মজুড

200000

epidado

्राष्ट्र **।** ব্ৰাক্ষসমাজ · · ২১১

মালিক দাব।

🛩 মহবি দেবেজনাথ ঠাকুর মহাশরের এটেটের बारिनकिः अद्यक्ति महानद्यत्र निक्षे हहेएक भा बचा गाम

मवगर्वन	। मान ।	学者是要的
श्रीमडी श्रम्तमधी (मनी श्रीमडी श्रम्मिनी (मनी श्राम्हिनी श्रीमुक्त श्रम्मदी(माहन मा	ः क्षान्।	24
	2	19
ভন্ববোধিনী পত্ৰিকা		>240
পুত্তকালর	***	000
যন্ত্রালয়		200/0
खः मः यः यः थः मृत	1ধন	310
সমষ্টি	•••	8500.
(A S S S 3	Ŗι	
ব্ৰাহ্মসমাজ	•••)७७५% १
ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা	•••	२४८७
পুস্তকাল্য	***	>२२७७
যন্ত্রালয়	***	330/6
बः मः यः वाः थः मृ	नधन	860
শ মষ্টি		७२ २।८/७
27 1 WAN 4	8	। ব্ৰীজনাথ ঠাকুর সম্পাদক।
elescia de la composición della composición dell		যাদ গলোপাৰণয় বী ৰম্পাদক।

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সৰৎ ৮০, আবাঢ় মাস।

वानि जाकानमान ।

অা য়	***	956/0
প্ৰকার স্থিত	4.4	७७४४। ४३
সমষ্টি		8 acol >
वाष		obuselo
হিত		৩৬৬৬॥/৯

काय।

সম্পাদক মহাশরের বাটাতে গচ্ছিত আদি আক্ষমমাজের মূলধন বাবত দাতকেতা গ্রবর্ণমেন্ট কাগজ

20000

সমাজের ক্যাপে মজুত

2 - 9611/2

०७७७॥/३

ष्याय ।

এক কালীন দান। শ্রীস্কু বাবু কালীপ্রণর মুখোপাধ্যার

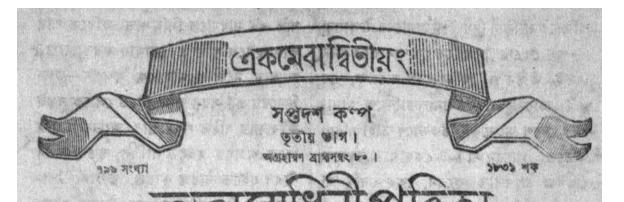
ভত্তবোধিনা পত্রিকা	1 V 27	budo
পুস্তকালয়	one entropy	33/0
यखानव	•••	62% ·
বঃ দং স্বঃ গ্রঃ প্রঃ মৃ	नध न	83
इलकर्के नाइह	•••	201
শমষ্টি	N	240%
্ৰা <i>শাৰ্কি</i> ব্য	¥ 1	
ব্ৰাক্ষপৰাঞ্জ		2200/0
ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা	***	261/2
পুস্তকালয়,	***	446
যন্ত্রালয়		25510
বঃ দং স্বঃ গ্রঃ প্রঃ মৃ	লেধন	6119
इलक्षे क् नाइष	•••	2110
ममष्टि -		७৮७५७ ०

শীরবীক্রনাথ ঠাকুর সম্পাদক। শীসভাপ্রাসাদ গঙ্গোপাধ্যায় সহঃ সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ এ কার্ত্তিক মঙ্গলবার বেহালা ত্রাক্ষসমাজের ষট্পঞ্চাশত্তম দান্তং-দরিক উৎসবে অপরাত্র ৩ টার পরে ত্রাক্ষধর্মের পারায়ণ এবং সন্ধ্যা ৭ টার সময়ে ত্রক্ষোপাসনা হইবে।

শ্রীকালীপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায়। সম্পাদক।



ें बंध ना एकमिट्सय पासीजायत् किछमासीचिट्दं सर्वमछलत्। सदैव निन्तं धामसननं शिवं सतन्त्रज्ञिर्वयवस्थिनियस् सर्वन्यापि सर्वनियन् सर्वात्रयं सर्वनित् सर्वयक्तिम् पूर्णमप्रतिसन्तिति। एकस्य तस्ये वीपासमसा पारविज्ञमें डिक्कच सम्भवति। तस्यम् मीतिकस्य प्रियकार्यं साथमस्य तदुवासमसेव।"

ব্রামাধর্মের ভাব।

এই ভারতবর্ষে অভি প্রাচীনতম যুগ হইতে ধর্মের আলোচনা চলিয়া আসি-তেছে। সমুদ্র যেমন নিস্তরক নহে, তরদের যাতপ্রতিঘাত অবিরাম চলিতেছে, এদেশে ধর্ম সম্বন্ধেও ঠিক ঐরপ। বেদের পূর্তা উদযাউন করিলে আমরা কি দেখিতে পাই; আর্য্য-খামিগণ অনন্তদেবের সন্ধানে যুরি-তেছেন; ভাঁছারা বায়ুবরুণ বজবিছাতের ত্তব করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের অন্ত-র্দৃ প্রি কেবল মাত্র প্রকৃতির বৈচিত্রের মধ্যে প্রভূত শক্তিমান পদার্থ-নিচয়ের মধ্যে আ-বন্ধ নহে, কিন্তু সকল শক্তির মূল কারণের দিকে ভাঁছারা ভাকাইবার চেন্টা পাইতে-ছেন। তাঁছাদের এই কালব্যাপী সফল চেট্টায় পরে এদেশে উপনিষদের উদ্মেষ হুইল। উপনিবদকার থাষিগণ সেই এক কশ্বের দ্র্যান পাইয়া, তাঁহাকে আপনাদের দাধনা প্রভাবে লাভ করিয়া, তাঁহার প্রকৃত अक्रां व्यवातर्ग भातमणी इहेगा यालगा উঠিলেন "ন তত্ত সূর্য্যোভাতি ন চন্দ্র তার-কং নেদা বিদ্যাভোভাতি কুভোছয়ম্মিঃ" সূৰ্য্য

আমাদের দেবতা নহেন, চল্র তারা আমা-দের উপাদ্য নহেন, অগ্রি-বিত্তাৎ আমাদের আরাধ্য নছেন; কিন্তু যে মহাশক্তি দূর্ঘ্য-চন্দ্র-ভারার পশ্চাতে থাকিয়া ভাহাদিগকে কক্ষপথে নিয়োজিত করিতেছে, বিচ্যাতে অগ্নিতে তেজ বিবরণ করিতেতে, তিনিই আমাদের পরমারাধ্য পরম দেবতা। প্রকৃতি হইতে প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতার এই যে সন্ধানলাভ, তাহা স্মরণে চির্জাঞ্জ রাথিবার জন্য আমরা প্রতিদিন ত্রমোপা-मनात প্রথম মল্রে উচ্চারণ করি, 'বো **(मर्तार्था), रगांश्रम् (या विश्वः कृत्रमाविद्यम** যভমধিষু যো বনস্পতিরু তথৈয় দেবার নমো-নমঃ" যিনি অগ্নিতে রহিয়াছেন অথচ যিনি অগ্নি নন, যিনি জলে রহিয়াছেন অপচ জল নন, যিনি ওষ্ধি বনস্পতিতে বিশ্ভুবনে त्रशिद्याद्यम अथि हेशारणत किष्टू नन, তিনিই আমাদের উপাদ্য দেবতা। আমরা আপাতদৃষ্টিতে এই মন্তের গুরুষ অসুভব করিতে পারি না,কিন্তু এই মহাদত্যে পৌ-ছিতে ঋষিদিপের যে কত যুগব্যাপী সাধনা ও তপদ্যা লাগিয়াছিল তাছা আমরা কল্ল-নাতেও আনিতে পারি না। বাগুবিকপঞ্চ

শক্তিকে ছাডিয়া দিয়া শক্তিমানের উপাদনা — এই যে সোপান হইতে সোপানান্তরে গমন, এতই কঠিন ও অভিনিবেশ-সাপেক, যে এই জানোজ্ঞল বর্তমান শতাব্দিতে আমা-দের দেশে অনেকেই ঠিকভাবে তাহা ধরিয়া উঠিতে পারেন না। কেহ বা গলাকে দেখিয়া প্রণিপাত করেন, কেহ ওষ্ধি বা বৃক্ষবিশেষকে নমস্কার করেন, কেছ বা সুর্যা কেছ বা অগ্নির পূজা করেন, এই রূপ বিবিধ শক্তির আরাধনা করেন। কিন্তু এ সকলই যে তাঁহারই শক্তির বিকাশ, তাঁহার অভাবে যে ইহার কিছুই থাকিতে পারে না, এ সকলের প*চাতে যে তাঁহারই হস্ত ভাঁহারই শক্তি কার্যা করিতেছে, কয়জন তাহা ঠিক হৃদয়গম করিয়া তাহার সঙ্গে সঙ্গে দেই শক্তিমানকে স্মরণ করেন। "তদ্য ভাগা সর্ববিদং বিভাতি" এ সকলেরই व्याविकांव अ मीखि य ठाँश हरेए, कम-জনের দৃষ্টি ও চিম্বা সে দিকে ধাবিত হয় এবং কয়জনের মন্তক সেই শক্তিমানের উদ্দেশে অবনত হয়। এক ভাবে বলিতে গেলে বেদের ভাব 'প্রভৃতির ভিতরে ঈশ্বর সন্দর্শন': কিন্তু উপনিষদের ভাব আরও গভীর ও সমুনত, দে কি না 'আত্মার মধ্যে পরমান্থাকে সন্দর্শন'। প্রকৃতি তাঁহাকে मिथवात मर्लन वर्षे, किन्त आभारमत्र आञाह তাঁছাকে দেখিবার স্থবিমল দর্পণ। আত্মার ভিতরে যদি পর্মাতার নিকলক ছবি সন্দ-র্শন করিতে পারিলে, তবে ত তোমার সাধনার চরম উৎকর্ষ সাধিত হইল।

মানবাত্মা তাঁহারই আদর্শে গঠিত।
কিন্তু এই আত্মার মধ্যে পরমাত্মাকে সন্দর্শন,
তাঁহার সন্তাতে তাঁহার ভাবে অবগাহন,ইহা
হইতে বেদান্ত উত্তরকালে আমাদিগকে অন্য পথে লইয়া চলিল। বেদান্ত বলিলেন
'তাঁহার সঙ্গে আপনার অভেদ' চিন্তা কর।

যদি এই সাধনাতে সিদ্ধিলাভ করিতে পার ভাগ হইলে যুক্তিত ভোমার করতলন্যস্ত। আত্মার মধ্যে পরমাত্মাকে দক্রশন—উপ-নিষদের এই সরস ভাব হইতে লোকে যতই জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার অভেদ চিন্তার দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল, ভতই সাধন নীরণ হইতে আরম্ভ করিল, উপাদ্য উপা-সক ভাব তিরোহিত হইবার উপক্রম হইল. मःमात्र-देवतागा ७ मर्व्यविध कट्ठात्रजा चा-সিয়া ধর্মের স্থান অধিকার করিয়া বদিল। मर्ल रायन बब्बुजय इय, माइकल यदीहिक। ७ लाखि गर्नज विनामान, विनाद्धन अह শিক্ষা লোক সমাজে প্রচারিত হইতে আরম্ভ করিল। কিন্তু যে শিক্ষা আজ্ঞার প্রকৃতির বিরোধী, তাহা ব্যাপক কাল ধরিয়া মনু-युटक धतिया ताथिएक भारत ना ।

व मिटक द्यान्त क्रियांकां कीव-হিংদা অনুগত মানবগণকে পূর্বে হইতেই ঘেরিয়া লইয়াছিল। উপনিষদের ভাব বেদান্তের ভাব একমাত্র জ্ঞানোম্বত লোকের ধুৰ্ম ছিল। কিন্ত লোকে যভই কেন বিপথগামী হউক না, জনসমাজ ঘতই কেন প্রকৃত ধর্মপথ কল্যাণমার্গ ছইতে পরিজ্ঞ হউক না, যখনই তাহা সত্য সত্যই উচ্ছু খলতার মাত্রা স্পর্শ করে, তথনই প্রতিঘাতের সময় উপস্থিত হয়। ঠিক এই সন্ধিক্ষণে বুদ্ধদেবের জন্ম। তিনি "অহিংসা পরম ধর্ম" বলিয়া ঘোষণা করিলেন, ধর্মের নামে অকারণ জীবহত্যার প্রতিকূলে দ্ভায়মান হইলেন। তিনি আরও বাল-লেন কর্ম মাত্রেই পুনর্জন্ম লাভের হেতু। এই বিবিধক উল্লেশসঙ্কুল পুনর্জন্ম যাছাতে না হয়, তাহার জন্ম বাসনা-ত্যাগের উপ-(मन मिलन। जिनि विलिदन यमि वामन। উন্মূলন করিতে পার, তাহা হইলে নির্বাণ लाएं भगर्थ इहेरव।

এই ভাবে দিন কাটিয়া যায় গীতার শিক্ষা লোকের মনে ৰদ্ধমূল হইতে আরম্ভ হইল। গীতা সমন্ত্র গ্রন্থ, গীতাকার কাহাকেও উপেক্ষা না করিয়া বলিলেন আত্মার মধ্যে পরমাত্মাকে ত দেখিতেই ছইবে, তাহার সঙ্গে সর্বভৃতে তাঁহার অধিষ্ঠান জনমুদ্দ করিতে হইবে, সম-দশী হইতে হইবে, কর্মা পরিত্যাগ कतिरल চलिट्य ना, मःभात अठल इट्सा छिठित्व, जेश्वतंत्र लक्षा वार्थ हरेरव। कलकामना भूना इहेगा कर्डवा माधन कत, কর্তব্যের অনুরোধে কর্তব্য পালন কর, करनत फिरक किছू गांख पृष्टि निरक्ष कतिएक शांतिरव ना। এই ভাবে यनि জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতে পার মুক্তি-ল্লাভে নিশ্চরই সক্ষম হইবে।

এইভাবে যুগযুগান্তর চলিতে চলিতে পৌরাণিক ও তাত্রিক ধর্মের সূচনা। বিধিধ কাহিনীর ভিতর দিয়া ধর্মের ভাবকে अकृत त्राथिवात जना श्रुतारणत विश्व চেন্টা. এবং বৌদ্ধধর্মের সহিত ঘাত-প্রতিঘাত তান্ত্রিক-ধর্মের প্রবর্ত্তক। তান্ত্রিক ধর্ম অন্যান্য বিষয়ে মানবালার উপযোগী না হইলেও তাহার অনন্য সাধারণ বিশেষ শিকা এই ঈশ্বকে মাতৃভাবে সন্দর্শন করা। মাতৃভাবে ঈশ্বরের সাধনা এই যে সমূলত শিক্ষা ইহা অন্য দেশের ধর্মের ভিতরে নিতান্তই বিরল। বেদ তাঁহাকে পিতৃভাবে সেবা করিবার শিক্ষা প্রদান করিয়াছে। পিতা নোহিদি" তুমি আমাদের পিতা, আর মনুষ্য মাত্রেই লাতা, এ ि भिक्षा त्वम आयारनत अखरत वक्षम्ल क-तिया नियाष्ट्रिण। जैथेत त्य आभारनत वक्तु, । তिनि य जागारमत छथ छः एथ উमामीन नन, এ শিক্ষাও বেদ আমাদিগকে প্রদান করি-য়াছিল। কীট-পতদ পর্যান্তে মৈত্রী-ভাব,

বৌদ্ধর্ম আমাদিগকে এ সত্য শিক্ষা দিয়াছিল, কিন্তু তান্ত্রিক ধর্ম করুণাময়ী মাতা
বলিয়া তাঁহাকে দাধন করিতে আমাদিগকে
বলিয়াছেন। পিতার স্লেছের ভিতরে যেন
একটু কঠোরতা আছে, কিন্তু মাতার
করুণার ভিতরে কেবলই ক্ষমা—কেবলই
দয়া। আমরা যতই কেন মহাপাপে পাপী
হই না, তাঁহার নিকট হইতে পরিচ্যুতির
কোন আশঙ্কা নাই। তিনি তাঁহার উদার
কোড় প্রসারিত করিয়া আমাদের মত
ছর্বল সন্তানকে কেবলই আহ্বান করিতেছেন।

কিন্তু তান্ত্রিক ধর্ম্মের অন্য দিকে যে জীব-হিংদা রহিয়াছে, মৃর্ত্তিপূজার যে ব্যবস্থা রহিয়াছে তাহা আর স্থায়ী হইল না। গৌরাঙ্গদেব আবির্ভূত হইয়া ঘোষণা করি-লেন "নামে রুচি ও জীবে দয়া" ইহাই ধর্ম। যাহা উহার প্রতিকূল তাহা বর্ম নহে। বেদ উপনিষদ ঈয়রকে রদস্বরূপ তৃপ্তি-হেতু বলিয়াছেন, কিন্তু গৌরাঙ্গদেব যে ভিলর বন্যা বঙ্গদেশে প্রবাহিত করিলেন, নাম্কার্তনের মাহাল্যা যাহা ঘোষণা করিলেন, তাহা বাস্তবিকই অঞ্তপ্র্বর ও নিতান্তই মর্মান্স্পার্শী।

বেদের শিক্ষায় উপনিষদের শিক্ষায় অবতারবাদের মৃর্ত্তিপূজার নাম গন্ধ না থাকিলেও
পরবর্তী সময়ে অবতারবাদ ও মৃর্ত্তিপূজা
এদেশের ধর্ম-শাস্তের ভিতরে প্রাধান্য লাভ
করিয়াছিল এবং এই সকল অবতার অল্লে
অল্লে ঈশ্বরের স্থান অধিকার করিতে সমর্থ
হইয়াছিল। ক্রমে পাশ্চাত্য শিক্ষা এ দেশে
বন্ধমূল হইতে আরম্ভ হইল এবং আমাদের
বন্ধ-দৃষ্টি ক্রমে ক্রমে বিকশিত হইতে
আরম্ভ করিল। তাহারই ফলে আমরা
ব্রাহ্মধর্মা লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছি।

ভ্রাক্মধর্ম কি শিক্ষা প্রদান করিতেছেন

আলোচনা করিলেই দেখিতে পাইবে যে ব্রাহ্মধর্ম বলিতেছেন প্রকৃতির ভিতরে ঈশ্ব-রকে সন্দর্শন করিতে অভ্যাস কর, আত্মার ভিতরে তাঁহাকে নিরীক্ষণ কর, অন্য সকল প্রকার বাসনা পরিহার করিতে পার, কিন্তু তাঁহাকে পাইবার কামনা ও উৎকণ্ঠ। পরি-ত্যগ করিয়া মনুষ্যত্ব হইতে পরিজ্ঞট হইও না, জাব হত্যা করিও না, ধর্মের নামে রক্তপাত করিও না, উপাস্য উপাসকের নিত্য সম্বন্ধ রকা কর, ভয়ে বিপদে मन्भरम मातिराम जाँशांक कमर्य धात्र কর, ভাঁহার অমোঘ আশ্রেয় গ্রহণ কর, ফল কামনা পরিত্যাগ করিয়া কর্ত্ত-ব্যের অনুষ্ঠান কর, সমদর্শী হও, সকল-স্থানে তাঁহার আবির্ভাব প্রত্যক্ষ কর, কীট পতল পর্যান্ত ভাবৎ জীবে দয়া প্রদর্শন কর, তাঁহার নাম সঙ্কীর্ত্তন কর, ঈশরকে পিতৃ ভাবে--বন্ধুভাবে--মাতৃভাবে পূজা কর, সকল মনুষ্যের সহিত ভাত-গোহাদ্য স্থাপন কর, অবতারবাদ মূর্ত্তিপূজা ও মধ্য-বতীতাবাদ একেবারে পরিত্যাগ কর, তাঁহার আমার মধ্যে অন্ত কোন ব্যবধান নাই আমরা তাঁহাকে প্রাণভরে ডাকিলে তিনি আমা-দের প্রার্থনা বাক্য গ্রহণ করিবেনই এই জলন্ত বিশ্বাদে তাঁহার রূপা ভিক্ষা কর; চারত্রকে নির্মাল কর. অন্তরের ভিতরে যে সকল সাধভাব আছে তাহা বিকশিত কর, ব্ৰেলাপাদক গৃহস্থ হইয়া গাহস্তা ধৰ্ম প্রতিপালন কর, গৃহীর কার্য্য দাধন কর, হ্লয়-সিংহাদনে ব্লাইয়া তাঁহার আরাধনা কর, তাঁহার স্বরূপকে থব্ব করিও না, তিনি অপ্রতিম—তিনি নির্বিকার—নিরা-কার তিনি পরম গুরু এই ভাবে সাধনা কর, সভ্যে স্প্রভিত্তিত হও। সংক্ষেপতঃ देशहे बाजाभर्ज।

খাস্যন্তের বৈচিত্র।

মানুষ এবং উচ্চ শ্রেণীর প্রাণীদিগের খাস্যন্তের বিশেষ পরিচয় দেওয়া অনাবশ্যক। ইহার। সকলেই ফুস্ফুস্ ঘারা বায় হইতে অক্সিজেন-বাষ্পা গ্রহণ করিয়া জীবন ধারণ করে। স্পঞ্জের ন্যায় ছিজেনহল এবং স্থিতিস্থাপক পদার্থ ঘারা এই সকল ফুস্ফুস্ (Lungs) গঠিত। ছিজের সংখ্যা অভ্যন্ত অধিক থাকায়, উহার অনেক অংশই বায়ুর সংস্পর্শে আদিয়। প্রচুর অক্সি-জেন্-বাষ্পা শোষণ করিতে পারে।

মেরুদগুবিশিক্ট নিল্প-জেশীর প্রাণীদিগের খাস্যত্ত্বের ব্যবস্থাও পূর্বের অনুরূপ। ভবে উচ্চ-জেশীর প্রাণীদিগের
ফুস্ফুদের ন্যায় ইহাদের ফুস্ফুদে অধিক
ছিজ্র দেখা যায় না। এগুলি যেন কতকটা
নিরেট ধরণের। ক্লুজ্র দেহের পোষণের
জন্ম যে টুকু অক্সিজেনের আবশ্যক, ঐ
সকল নিরেট ফুস্ফুস্ তাহা বায়ু হইতে
জনায়াদেই সংগ্রহ করিতে পারে।

 থাকে না। আঁশের ন্যায় কতকগুলি পাত্লা অস্থিমর ফলক উপয়ু পরি সজ্জিত থাকিয়া ইহার রচনা করে। শ্বাসগ্রহণ করিলে ঐগুলিই বায়ুতে পূর্ণ হয়, এবং যজের উপরে যে রক্তজ্ঞোত সর্বদা প্রবা-হিত থাকে, তাহা ঐ বায়ু হইতেই আক্রি-জেন শোষণ করে।

ভেক প্রভৃতি উভচর প্রাণিগণের খাদ-যন্ত্র আরো অন্ত। যথন সলাঙ্গুল ব্যাপ্তা-চির আকারে ইহার। জলচরের ন্যায় জলে বাদ আরম্ভ করে, তখন খাদগ্রহণের জন্য गेंदरमात कान्कात (Gill) नाम अकथकात यञ्ज छेशास्त्र तमरह मःनग्न थारक। जतन মিশ্রিত অক্সিজেন-বাষ্পা সেই কানকার मः न्यानित्व भंतीदात तक दमहे বাষ্পাকে শোষণ করিয়া লইতে আরম্ভ করে। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, উভচর প্রাণী গুলি একটু বড় হইলে, তাহারা আর কানকার ছারা খাদগ্রহণ করে না। ব্যো-বৃদ্ধির সহিত ঐ শ্বাস্থন্ত ক্রমে লোপ পাইয়। ফুস্ফুদের উৎপত্তি করিতে থাকে। পূর্ণবয়স্ক উভচরগণ দেই ফুস্ফুদের দ্বারা আমাদেরই মত বায়ু হইতে আক্লজেন গ্রহণ कतिया भामकाशा ठालाहरङ भिका करत ।

কান্কা ও ফুস্ফুসের মধ্যে আকারগত অনেক পার্থক্য থাকিলেও, উহাদের কার্য্যে সম্পূর্ণ একতা দেখা যায়। প্রাণীগণ যথন বায় দারা ফুস্ফুস্ পূর্ণ করিতে থাকে, সেই বায়ুর অক্সিজেন্ রক্তে মিশিয়া যায়। জলে অধিক বায়ু মিশ্রিত থাকে না, যাহা একটু থাকে তাহাই দেহস্থ করিয়ে। জলচর প্রাণিগণকে জীবন রক্ষা করিতে হয় । স্থলচর প্রাণী সকল যেমন আকাশের বায়ু টানিয়া ফুস্ফুস্ পূর্ণ করিতে থাকে, উহারাও সেই প্রকার পুনঃ পুনঃ জল টানিয়া লইয়া কান্কার উপর দিয়া অবিরাম চালাইতে

আরম্ভ করে। জলে যা' একটু আধ্টু অক্সিজেন মিজিত থাকে, কান্কার রক্ত ভাহা এই হ্যোগে প্রায় নিঃশেষে শোষণ করিয়া দেহন্ত করিয়া ফেলে।

পতঙ্গজাতীয় প্রাণীগুলির জীবনের ইতিহাপ যেমন বিচিত্র, তাহাদের খাদ-যন্ত্রও তেমনি অন্ত্র। পতঙ্গের খাদ-যন্ত্রের দহিত ফুস্ফুদ্বা কান্কার একটুও সাদৃশ্য দেখা যায় না। একপ্রকার অতি স্ক্রম নল পতঙ্গ মাত্রেরই দেহের সর্বাংশে জটিলভাবে পরিব্যাপ্ত দেখা যায়। এই নলিকাগুলিই উহাদের খাস্যন্ত্র। এগুলি যথন বায়ুপূর্ণ ক্ইয়া পড়ে, তথন দেহের প্রায় সর্বাংশ বায়ুত্ব অক্সিজেনের সংস্পর্শে

काँ भा इहेरन जिनिम थाग्रहे छन्न थावन হয়। ফাঁপা নল একটু চাপ পাইলেই ভাঙিয়া যায়। এই জন্য এ সকল জিনি-দকে অভি দতর্কতার সহিত ব্যাবহার ক-রিতে হয়। বাগানের গাছে জল দিবার खना दय मकल मीर्च त्रवादत्रत्र नल वावश्रक হয়, বাহিরের আঘাতে দে গুলি যাহাতে হটাৎ নফ হইয়া না যায়, তাহার জন্য মোটা তার স্প্রিংএর মত করিয়া ভাহাদের চারি-मिटक जड़ारेया तांथा रय। धाका नांशिटन এই তারই তাহা দামলাইয়া লয়। পতকের शामयद्य (य मकल निका थादक, म গুলিকে রক্ষা করিবার জন্ম ঠিক এই-প্রকারেই ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। ভারেরই মত এক প্রকার অতি সূক্ষা সূত্র নলিকার ভিতর স্পিংএর মত জড়ানো থাকে। কাজেই বাহিরের চাপে সহসা নলের কোন ক্ষতি হয় না।

মানুষ এবং অপর উচ্চত্রেণীর জীবগণ নাসিকার ছিত্রপথ দিয়া বায়ু টানিয়া লয়। কানুকাযুক্ত জলচর প্রাণীগণ বাহিরের জল

কানকার ভিতর দিয়া চালাইয়া ভাহাকেই আবার মুথ দিয়া বাহির করে। পতঞ জাতীয় প্রাণীর শাস্যমের সহিত নাসিকা व। गूथ-विवरतत अनुशांक मध्य नाहे। ইহাদের দেহের পার্খে কতকগুলি অতি সুকা সূকা ছিদ্ৰ (Spiracles) থাকে। এই গুলি পতক্ষের দেহস্থ নলিকাগুলির মুখ। বাহিরের বায়ু অনায়াদে এই দকল ছিত্র-পথ দিয়। নলে প্রবেশ করিতে পারে। বায়ুমিশ্রিত ধুলিকণা প্রভৃতি কঠিন পদার্থ याहाट हठांद (मटह ब्राट्य कतिट ना পারে তাহার জন্যও প্রবেশপথে স্বব্যবস্থা আছে। কতকগুলি পতঙ্গদেহের ঐ ছিদ্র পথগুলি এমন হৃবিন্যস্ত লোমে আর্ত থাকে যে, কেবল বায়বীয় পদার্থ ব্যতীভ অপর কোন পদার্থই নলে প্রবেশ করিতে পারে না; অতি সূক্ষা ধূলিকণাও ঐসকল হ্ৰদজ্জিত লোমে আটকাইয়া যায়।

রশ্চিক এবং কেন্দ্রী (কেরো) প্রভৃতি
শতপদী প্রাণাগণ পতঙ্গ-জাতিভুক্ত নয়;
কিন্তু তথাপি ইহাদের খাস্যন্ত্রে পতঙ্গের
খ স্যন্ত্রের অনুরূপ ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া
যায়। শত শত ক্ষুদ্র নলিকা ইহাদের
দেহাভ্যন্তরে গুচ্ছাকারে পরিব্যাপ্ত থাকে।
পার্থস্থ ছিদ্রগুলির সাহায়েে নলে বায়ু
প্রবেশ করিলে রক্ত অক্সিজেন্-যুক্ত হইতে
আরম্ভ করে।

মক্ষিকাজাতীয় কতকগুলি প্রাণী জীবনের প্রথমাংশে যথন স্থায়ে। পোকার আকারে (Larval Condition) থাকে, তথন
তাহাদিগকে প্রায়ই জলে বাস করিতে
লেখা যায়। কান্কাই খাঁটি জলচর প্রাণীদিগের একমাত্র খাসেন্দ্রিয়। স্তরাং
মক্ষিকা স্থলচর প্রাণী হইলেও জলচর
অবস্থায় উহার কান্কা (Gill) থাকাই সঙ্গত্
মনে হয়। প্রণীতভ্বিদ্গণ অনুস্কান

করিয়া শিশু মকিকাগুলির দেহে সতাই কানকা দেখিতে পাইয়াছেন। এই অব-ছায় মঞ্চিকাশিশুগুলির দেহের চুই পার্ষে অতি পাত্লা এবং সূক্ষ আঁশের মত কতক গুলি অংশ ধারাবাহিক সজ্জিত থাকে। সাধারণ মংস্যের কান্কার ভস্তভলিভে (यगन गर्वनाहे तक व्यवस्थान (मथा याम, के बांगछिनत छेनरत ठिक (महे धकात রক্তত্রোত অবিরাম চলিতে থাকে। স্থতরাং উহাকে কান্কারই রূপান্তর ব্যতীত আর किन्दे वला यादेख भारत ना। कन-মিগ্রিত অক্সিজেন ঐ আঁসের উপরকার রক্তের সংস্পর্শে আসিলেই তাহা দেহস্থ হইয়া পড়ে। মৎস্য প্রভৃতি জলচরগণ যেমন মুখবিবর হইতে অবিরাম জল বহি-গ্ত ক্রিয়া সর্ব্বদাই এক জল-প্রবাহ কান্-কার উপর দিয়া চালাইতে পারে, মক্ষিকা-শিশুগুলির দেহে সে প্রকার ব্যবস্থা না थाकित्लंख, जाशास्त्र शुद्धक्षी कान कात्र উপর দিয়া জল চালাইবার অনেকটা সহা-युका करता हैशाएमत शुरुष्ट माधात्रगढः পক্ষীর ডানার মত তিনটি অংশ থাকে ৷ মক্ষিকাশাবকগুলি সর্বাদাই এই ডানা-গুলিকে আন্দোলিত করিয়া দেহের পার্থন্থ **দেই কান্কার উপর দিয়া অবিরাম জল** প্রবাহ চালাইতে দক্ষম হয়।

মশক প্রভৃতি কতকগুলি প্রাণীও
শৈশবে জলচর অবস্থায় থাকে। কোন
কুত্র পাত্র বা নর্দামা ইত্যাদির জল বহুদিন
আবদ্ধ থাকিলে তাহাতে বড় বড় পিনের
মত যে কতকগুলি কৃষ্ণবর্ণের চঞ্চল পোকা
দেখা যায় সেই গুলিই শিশু মশক। লঘা
দেহটিকে ক্ষণে ক্ষণে নানা ভঙ্গিতে বক্র
করিতে করিতে উহারা দর্ববদাই জলের
ভিতর বিচরণ করে, এবং এক একবার
জলের ঠিক উপরে উঠিয়া খাস্যন্তটিকে

বায়তে পূর্ণ করিতে থাকে। ইহাদের দেহ
পরীকা করিলে কান্কার কোন সন্ধানই
পাওয়া ধায় না। পতপদিসের দেহে যে
নলিকায়য় শাস্যত্র (Spracles) দেখা যায়,
অমুসন্ধানে কেবল তাহারই অস্তিত্ব ধরা
পাড়ে। কাজেই বলিতে হর, শৈশ্বে জলচর হইয়াও মশকর্মণ জলের অক্সিজেন্
প্রহশ করে না; অক্সিজেনের জন্য আন্
কাশের বায়ুর উপরই নির্ভর করিয়। থাকিতে হয়। এই কারণে শাস্যত্তের
নলিকাগুলিকে বায়ুপূর্ণ করিবার জন্য
উহারা মাঝে মাঝে জলের উপরে ভাসিয়া
উঠে।

वामना शृद्धि विवाहि, शब्द का शिव खानीत शारमिलारा य मकल मलिका शारक, ভাহাদের কতকগুলির মুখ দেহের পার্ষে আসিয়া শেষ হয় এবং এই সকল ছিদ্ৰেপথ দিয়া বায় প্রবিষ্ট হইলে নলগুলি বায়ুপূর্ণ ছইয়া পড়ে। শিশু মশকের দেহ পরীকা করিলে, ঐ প্রকার একটি মাত্র বায়ুপ্রবেশ-পথ তাহার পুচ্ছপ্রান্তে দেখা যায়। স্তরাং বলিতে হয়, শিশুকালে মশক কেবল পুচ্ছ দিয়াই খাদকার্য্য চালায়। বায় গ্রহণ করিবার জন্য যথন মশকশিশুগুলি জলের छेशदत छेटरे. छेहारमत श्रुटव्हत अ कार्याणि তখন সম্পাক্ত দেখা যায়। উহারা কথনই शकुक्छनिदक जलात छेशदत छेठाय ना। বায়র আবশ্যক হইলে পুচ্ছের অগ্রভাগ-টিকে জলের উপরে রাখিয়া কিয়ৎকাল স্থিরভাবে ভাসিয়া থাকে, এবং তার পর मिह बिनकां छिन वाशुभून इहेरन, आवात নীচে নামিয়া নানা ভঙ্গিতে বিচরণ হারু করিয়া দেয়।

জগতের নানা জাতীয় অগংখ্য প্রাণী-মণ্ডলীর মধ্যে আমরা কেবলমাত্র করেকটির শ্বাসমন্ত্রের একটা মোটামুটি বিবরণ লিপি-

वस कतिलाम । ইराम्त्रहे शर्वत्य (य देविहिका এবং নিপুণতা দেখা গেল, তাহা বাস্তবিকই বিশারকর। সমগ্র রাশাও জুড়িরা যে এক মহাদলীত অবিরাম ধ্বনিত হইতেছে. তাহারি সহিত তাল রাখিয়া প্রত্যেক প্রাণীকে বিচরণ করিতে হয় ৷ ইহাই প্রাণীর প্রাণিত। কিন্ত আশ্চর্য্যের বিষয় এই প্রাণিত রক্ষার জন্য কাছাকেও একট মাত্র চেক্টা করিতে হয় না। যে জগদীখর সম্প্র বিশ্বকে স্মৃষ্টি করিয়াছেন, তিনিই তাঁহার স্থনিপুণ হত্তে অতি ক্ষুদ্র আণুবীক-ণিক কীটেরও খাসপ্রখাস আহারনিদার হুব্যবস্থ। করিয়া দিভেছেন। এই কার-ণেই জগৎ এত হুন্দর এবং আনন্দময়। की वनत्रका अवर जानत्मत जना याहा সর্বাপেকা উপযোগী, প্রত্যেক প্রাণী তাহা নিয়তই অ্াচিত ভাবে পাইতেছে। ইহাই বিধাতার আশীর্বাদ।

মশা ও ম্যালেরিয়া।

error of the same

বসন্ত কলেরার যেমন কীটাণু-বীজ
আছে তেমনি ম্যালেরিয়ারও আছে। ইহারাই শরীরের রক্তে প্রবেশ করিয়া ম্যালেরিয়া ঘটায়। এই জীবাণুরা খুব তাড়াতাড়ি
বংশ রদ্ধি করে এবং দেখিতে দেখিতে
শরীরের সমস্ত রক্তকে দ্বিত করিয়া
ফেলে।

কিন্ত ম্যালেরিয়া সম্বন্ধে ইহাদের অপেকাও ভয়ের কারণ অ্যানোফিলিস্ (anopheles) নামক একপ্রকার মশা; ইহারাই ম্যালেরিয়া-দেবীর বাহন। এই স্ব মশারা ডিম ও শিশু অবস্থায় বাঁকে বাঁধিয়া জলে থাকে, ভার পর বড় হইলে বাহির হয়। ইহারা যথন কোন ম্যালেরিয়াএন্ত রোগীর গায়ের রক্ত শোষণ করে, তথন সেই भाषिक तरकत मरम मारलित्यात की वान् छ काशासित मंत्रीरत व्यादम करत। मासूर्यत भातीरत करें मव की वान् ता स्यम्न दश्मदृष्ठि करत, मभात भाती रत्न छ उम्मि करत कर केशासित मर्था याशांता कि कर्ने मदल, जाता मभात म्रथंत काश्चारण खान मांच करत। कामाना मभारमत मांच कारामिलिम्-रमत कारना भाम नारे कर हेशासत काम-एछ कारना यस्ता हम ना। कारक हेशा-रमत केशास्ति रहेत भाष्मा वह किन।

এই সৰ ম্যালেরিয়া-জীবাণুপূর্ণ মশা
যথন আবার কোন স্থা লোককে কামড়ায়, তথন সেই মশার মুখ দিয়া ম্যালেরিয়ার জীবাণু তাহার রক্তে প্রবেশ করে এবং
বংশর্দ্ধি দ্বারা দেখিতে দেখিতে তার রক্তকেও দ্যিত করিয়া ফেলে। এইরূপে তুই
এক সপ্তাহের মধ্যেই সেই ব্যক্তির জ্ব হয়।

পূর্বে লোকের বিশ্বাস ছিল এবং এখনও অনেকের বিখাস আছে যে ন্যাল-तियाजा छ जन-वायु यानितियात वित्य পরিপূর্ণ—কিন্ত সে কথা নাকি সর্বৈব मिथा। मार्टनिविद्योकान्त चारानव जन वार् মাটি প্রভৃতি সমস্তই পরীক্ষা করিয়া দেখা হইয়াছে এক মশা ও মাকুষের শরীর ছাড়া আর কোথাও ম্যালরিয়া জীবাণুর সন্ধান পাওরা যায় নাই। এক লোক হইতে আর এক লোকের শরীরে ম্যালরিয়া চালিত করি-বার জন্য দূষিত জল বাতাস প্রভৃতি ছারা व्यत्नक त्रभ (हर्के। इहेम्राह्म, किन्न क्र क्यार्ग-ফিনিস্ মশার সাহায্য ছাড়া আর কোনো উপারই সফল হয় নাই। এমন কি ম্যালে-বিয়া-গ্রন্থ বোগীর গা হইতে বক্ত লইয়া সেই রক্ত অন্তের সাহায্যে স্বন্ধ লোকের গায়ে প্রবেশ করাইয়া দেখা গিয়াছে যে কেবল কয়েকটি মাত্র লোকের সম্বন্ধে এই উপায় দফল হইয়াছে।

भक्षास्तत यमा मगस्य छेभाय वाम विद्या क्ष्माक गणांत कामर् गणांनित्रश् हहरू (तथा शिशार्ष्ट् । हेश्नर् छत्न वा-छारम ग्रार्लितियांत माम शक्ष छ नाहे । मणांत काम् इ ग्रार्लितियांत क्षमाक कांत्र कि मा भतीका कितवांत क्षमा क्षमांत्र रम्थान-कात्र क्षमल मन्भून स्ट यूवक हेंगेलीत रकाम ग्रार्लितियांकां छ हान हहरू मणा धानाहेंग्रा निस्कर्णत रमश्र काम्प्राहरू रम्य । कर्मकिन भरत रम्था श्रिम छाहार्त्य मक्लर् मुगार्लितियां ध्रिमार्ष्ट् ।

অতএব ম্যালেরিয়ার হাত হইতে বাঁ-চিতে হইলে অথ্রে এই মশার জাতকে ধ্বংদ করিতে হইবে। বড় মশাত একটা তুট। করিয়া মারা সম্ভব হইবে না-কাজেই শিশু অবস্থায় তারা যথন ঝাঁক বাঁধিয়া জলে থাকে, তথনি তাদের মারার বিশেষ স্তবোগ। বাডীর আশে পাশে যেখানে যত ছোট ছোট ডোবায় জল জমিয়া শিশু मनकरमत दामञ्चान इहेबाटल, त्में मव ডেনের জল বাহির করিয়া দিতে হইবে বা भाषि मिया युकारेया क्लिटिक रहेर्द, अथवा সেই জমা জলের উপরে এতটা পরিমাণ কেরোসিন তেল ঢালিয়া দিতে হইকে যাহাতে সেই জলের উপর রীতিমত একটা ভেলের সর পড়ে। ইহাতে বাতাসের অভাবে শিশু-মশকেরা নিখাদ বন্ধ হইয়া মরিয়া যাইবে। তাহারপর সেই তেলেআগুণ লাগা-ইয়া দিলে আর কোনো ভয়ের কারণ থাকিবে না। বড় মশার হাত হইতে এড়াই বার জন্য মশারি ব্যবহার করিতে হইবে। এ সব সতক্তা সত্তেও যদি ম্যালেরিয়া ধরে তাহা হইলে কুইনাইন থাইতে হইবে। क्रेनारेन भंतीरत धारम कतिरल म्यारल-রিয়া-জীবাণরা আর বংশবৃদ্ধি করিতে পারে না এবং যাহা থাকে তাও ভাড়াতাড়ি मतिया यात्र । निष्ठेशिनिया, देवाली প্রভৃতি বিশেষ ম্যালেরিয়াজান্ত হানে কুইনাইন ব্যব-হার করায় ম্যালেরিয়া প্রায় অদৃশ্য হই-য়াছে।

ম্যালেরিয়ার রোগীর নিকট হইতে
হস্ত লোককে স্থানান্তরিত করিতে পারিলে
ভাল হয়, তাহা না হইলে ম্যালেরিয়াবহ
মশার হাত এড়ান কঠিন। এই দব সতর্কতা
কিছু বয়য় ও শ্রমসাধ্য বলিয়া মনে হইতে
পারে, কিন্ত বুদ্ধিমান গৃহস্থ তাহার ভূলনায়
ভাক্তার ও পথ্য ধরচ এবং পরিবারের ভয়
স্থাস্থ্যের কথা বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

বৰ্তুমান যুগ।

(বোলপুর ব্রহ্মবিদ্যালয়ে কথিত)

जािश शुर्त्वहें अकि कथा जािशािम गरक বলিয়াছি—ভোমরা যে এই সময়ে জন্মগ্রহণ করিতে পারিয়াছ, ইহা তোমাদের পক্তে পরম দৌভাগ্যের বিষয় বলিতে হইবে। ভোষরা জাম না এই কাল কত বড় কাল-ইহার অভ্যন্তরে কি প্রচহন আছে। বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভ পৃথিবীর ইতিহাদে যে এক নৃতন পৃষ্ঠার রচনা করিতেছে, এমন পুষ্ঠা খুব কমই রচিত হইয়াছে। হাজার হাজার শতাব্দীর মধ্যে পুথিবীতে এমন শতাকী খুব অল্লই আসিয়াছে। বিশ্বাস कत्र, वर्छमान भणाकी ममछ विष्युत्र मध्य এক মহা যুগান্তর আনিয়া দিবে—চারিদিকে আজ তাহারই সূচনা দেখিতেছি। কেবল व्याबादमत दमर्भ नम्, शृथियी कृष्ट्रिया अक উত্তাল তরঙ্গ উঠিয়াছে। বিশ্ব-মানব প্রাক্ত-তির সধ্যে একটা চাঞ্চল্য প্রকাশ পাই-য়াছে-স্বাই আজ জাগ্রত। পুরাতন

জীর্ণ সংস্কার ভ্যাগ করিবার জন্য সকল প্রকার অন্যায়কে চুর্ণ করিবার জন্য মানব মাত্রেই উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে-নুত্র ভাবে জীবনকে দেশকে গড়িয়া ভূলিবে। বসন্ত আদিলে বৃক্ষ যেমন করিয়া ভাছার দেহ হইতে শুফ পত্ৰ বাডিয়া ফেলে, নব পল্লবে সাজিয়া উঠে, মানব প্রকৃতি কোন্ এক প্রাণপূর্ণ ছাওয়ায় ঠিক ভেমনি করিয়া সাজিয়া উঠিবার জন্য ব্যাকুল। মানব-প্রকৃতি পূর্ণতার আত্বাদ পাইয়াছে, ইহাকে এখন কোনমতেই বাহিরের শক্তির বারা চাপিয়া ছোট করিয়া রাখা চলিবে না। जामल जिनिमें। महमा जामारमंत्र ट्वारश পড়ে না, অনেক সময়ে এমন কি তাহার অন্তিত্ব পর্যান্তও অস্বীকার করিয়া বদি। বাহিরের জিনিস্টাই আমাদের চোথে বড रिनशं (ठेटक ; এ कथा जूनिया यारे मृत में निःभटक शालद धीरत धीरत कार्या করিয়া থাকে। আজ আমরা বাহির হইতে দেখিতেছি চারিদিকে একটা তুমুল আন্দোলন উপস্থিত, যাহাকে আমরা পলি-টিক্স (Politics) বলি। উহাকে যত বড় করিয়াই দেখি না কেন, উহা নিভান্তই বা-হিরের জিনিষ। আমাদের আত্মাকে কিছুতে যদি জাগরিত করিতেছে সত্য হয়, তবে তাহা ধর্ম ছাড়া আর কিছুই নহে। এই ধর্মের মূল-শক্তিটি প্রচছন থাকিয়া কাজ করিতেছে বলিয়াই আমাদের চোঝে উহা ধরা পড়িতেছে না; পলিটিক্দের চাঞ্চল্যই আমাদের সমস্ত চিত্তকে আক্র্যণ করিয়াছে। আমরা উপরকার তরঙ্গটাকেই দেখিয়া থাকি,ভিতরকার স্রোভটাকে দেখি না। কিন্তু বস্তুতঃ ভগবান যে মান্ব-সমাজকে ধর্মের ভিতর দিয়া একটা মতা নাড়া দিয়াছেন, ইহাই বিংশ শতাকীর বার্তা। বিখাদ কর, অমুভব কর, উতর

मिक्कन भूर्व भिन्हम मम् विश्व व्याभिया আজ এই ধর্মের বৈহ্যতশক্তি ছুটিয়া চলিয়াছে—ইহা কল্লনার কথা নয়। প্রথি-বীতে আজ যে-কোনো তাপদ সাধনায় প্রবৃত্ত আছে, তাহার পক্ষে এমন অনুকৃত্ সময় আর আদিবে না। আজ কি ভোমা-(मत निएम्ड थाकियात मिन ? उन्ता कि ছুটিবে না? আকাশ হইতে যথন বৰ্ষণ হয়, ছোট বড় যেখানে যত জলাশয় খনন করা আছে, জলে পূর্ণ হইয়া উঠে। পৃথি-বীতে আজ যেখানেই কোনো মঙ্গলের আধার পূর্ব হইতে প্রস্তুত হইয়া আছে, সেখানেই তাহা কল্যানে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। সার্থকতা আজ সহজ হইয়া व्यामियारह: अभन स्राधानतक वार्थ हरेड **जिंदल हिलार का।** (छात्रता आधारवामी এই শুভযোগে আশ্রমকে সার্থক করিয়া ভোল। প্রস্তরের উপর দিয়া জলত্রোত যেমন করিয়া বহিয়া যায়, সেখানে দাঁড়া-ইবার কোনই স্থান পায় না, আমাদের হৃদয়ের উপর দিয়া তেমনি করিয়া এই প্রবাছ যেন বহিয়া না যায়! প্রিয়তম আশ্রমকে প্রস্তুত করিয়া রাখ। ঈশরের প্রদাদস্রোত আজ সমস্ত পৃথিবীর উপরদিয়া বিশেষভাবে প্রবাহিত হইবার সময় এখানে আসিয়া একখারটি যেন পাক খাইয়া দাঁডায়। সমস্ত আশ্রমটি যেন কানায় কানায় ভরিয়া উঠে। শুধু আমাদের এই কুদ্র আপ্রমটি কেন, ছোট বড় পৃথিবীর ষেখানে যে কোন সাধনার ক্ষেত্র আছে মঙ্গল-বারিতে আজ পূর্ণ হউক। আশ্রমে वाम कतिया अहे मिरन कीवनरक वार्थ इहेरड দিও না। এখানে কি শুধু ভুচ্ছ কথায় মা-**डिया हिःमा (चरमत मरधा थाकिया कूछ कूछ** স্বার্থ লইয়া দিন কাটাইতে আদিয়াছ? শুরু পড়া মুখস্থ করিয়া পরীক্ষা পাশ করিয়া।

কৃটবল খেলিয়া এতবড় একটা জীবনকে
নিঃশেষ করিয়া দিবে ? কখনই না—ইহা
হইতেই পারে না। এই যুগের ধর্মা
তোমাদের প্রাণকে স্পর্শ করুক। তপস্যার দারা হলের হইয়া তোমরা ফুটিয়া
উঠ। আগ্রম-বাস তোমাদের সার্থক
হউক। তোমরা যদি মনুষ্যুত্বের সাধনাকে প্রাণপণ করিয়া ধরিয়া না রাথ,
শুধু থেলা ধূলা পড়া শুনার ভিতর দিয়াই
যদি জীবনকে চালাইয়া দাও, তবে যে
তোমাদের অপরাধ হইবে, তাহার আর
মার্জনা নাই, কারণ তোমরা আগ্রমবাসী।

আবার বলি ডোমরা কোন্ কালে এই পৃথিবীতে আদিয়াছ, ভাল করিয়া সেই কালের বিষয় ভাবিয়া দেখ। পৃথিবীর ইতিহাদে এইরূপ যুগ আদে নাই বলিলেই হয়। বর্তমান কালের একটি স্থবিধা **এই—वित्थत याक्षा य ठाकला छेठियाद्य** একই সময়ে সকল দেশের লোক ভাছা অনুভব করিতেছে। পূর্বের একস্থানে তরঙ্গ উঠিলে অন্য স্থানের লোকেরা তাহার কোনই খবর পাইত না। প্রভ্যেক দেশটি স্বতম্র ছিল। এক দেশের খবর অনা (मर्ग शिया (भौ छिवात छेशाय छिल ना। মার্টিন লুথারের সময় সমগ্র য়ুরোপে যে তরঙ্গ উঠিয়াছিল, ঠিক সেই সময়ে আমা-দের দেশের মধ্য দিয়াও ধর্ম তরঙ্গ ছুটি-য়াছিল। কিন্তু আমরা মার্টিন লুথারকে জানিতাম না, য়ুরোপও চৈতন্য দেবকে চিনিত না। ছুই দেশকে একত্র দেখিবার কোন স্থবিধাই ছিল না। এখন আর সেই किन नारे। घरत विश्वा दक्ष विरम्दलत খবর পাই। দেশের কোন স্থানে ঘা লাগিয়া তরঙ্গ উঠিলে সেই তরঙ্গ শুধু দেশের মধ্যে না-সমস্ত পৃথিবীর ভিতর দিয়া তীরের মত ছুটিয়া চলে। আমরা

সকলে এক হইয়া দাঁড়াই। কত দিক হইতে আমরা বল পাই: সত্যকে আঁক-ভাইয়া ধরিবার যে মহা নির্যাতন তাহাকে অমাথাদেই সহ্য করিতে পারি: নানাদিক हरेट पृष्ठी छ ७ मगरवमना व्यामिया दलात দেয়-একি কম কথা। নিজেকে অপহায় বলিয়া মনে করি না। এই তো মহা শ্বযোগ। এমন দিনে আশ্রম বাদের স্থযোগকে হারাইও না। জীবন যদি তো-খাদের ব্যর্থ হয়, আশ্রমের কিছুই আদে যায় না-ক্তি তোমাদেরই। আমি বি-শ্বাস করি একদিন না একদিন আমাদের এই আশ্রম সার্থক হইয়া উঠিবেই। কোন না কোন মহাপুরুষ কঠিন সাধনার ছারা এই আশ্রমকে জগতের মধ্যে উর্দ্ধে তুলিয়া ধরিবেন, এমন দিন আসিবেই; তবে তুঃখ এই আমরা কিছুই করিলাম না। গাছ ভরিয়া বউল আনে। সকল বউলেই যে कल इस अगन नम्। कंड वितिमा शर्फ, শুকাইয়া যায়, তবু ফলের অভাব হয় না। ডাল ভরিয়া ফল ফলিয়া উঠে। ফল হইল না বলিয়া গাছ ছঃখ করে না, ছঃখ বারা-বউলের, তাছারা যে ফলে পরিণত হইয়া উঠিতে পারিল না।

এই আত্রম যথন প্রস্তুত হইতেছিল,
বুক্তুলি যথন ধীরে ধীরে আলোক দিকে
মাথা তুলিয়া ধরিতেছিল, তথনও এই নৃতন
যুগের কোনই সংবাদ আসিয়া পৃথিবীতে
পৌছায় নাই। অজ্ঞাতসারেই আত্রমের
ঝাষি এই যুগের জন্য আত্রমের রচনা
কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন; তথনও বিশ্ব নালিরের ছার উদ্বাটিত হয় নাই, শহ্ম ধ্বনিত
হইয়৷ উঠে নাই। বিংশ শতাব্দীর জন্য
বিশ্ব-দেবতা গোপনে গোপনে কি যে এক
বিপুল আয়োজন করিতেছিলেন, তাহার
লেশমাত্রও আমরা জানিতাম না। আজ

সহসা মন্দিরের ছার উদ্যাটিত হইল-আমাদের কি পরম সোভাগ্য। আজ विश्व-(मवजादक मर्गन कतिएज्डे इहेरव, चक रहेया कित्रिया रशता कि चूट उरे हिन्दि না। আজ প্রকাণ্ড উৎদব : এই উৎদব धकित्तत नव, छूडे मिरनत नय-भेजाकी-ব্যাপি-উৎসব। এই উৎসব কোন বিশেষ স্থানের নয় কোন বিশেষ জাতির নয়---এই উৎসব সমগ্র মানব-জাতির জগত-জোড়া উৎসব। এস আমরা সকলে একত্র ছই, বাহির হইয়া পড়। দেশে কোন রাজার ধধন আগমন হয় ভাঁহাকে দেখিবার জন্য যখন পথে বাছির হইয়া আসি তথন মলিন জীণ বস্ত্রকে ত্যাগ করিতে হয়, তথন নবীন বস্ত্রে দেহকে সঞ্জিত করি। আজ দেশের রাজা নন সমগ্র জগতের রাজা আসিয়া সম্মুখে দাঁড়াইয়াছেন,নত কর উদ্ধন্ত মন্তক। দুর কর সমস্ত বর্ষের সঞ্চিত আবর্জনা। মনকে শুভ্র করিয়া ভোল। শান্ত হও পবিত্র হও। তাঁহার চরণে প্রণাম করিয়া গ্রহে ফের। তিনি তোমাদের শিরে আশী-र्वाम छालिया मिन-- मञ्जल करून, मञ्जल কুৰুন, মঙ্গল কুৰুন।

সুন্দরদাস।

ख्थ-मगाधि।

খুলেছ জ্ঞানের দ্বার হে গুরু-গোবিন্দ !
ভক্তি ভরে বন্দি তব চরণারবিন্দ ।
গোপী গেল যদি, গেল ভক্তি চলিয়া,
যাহা ছিল পুরাতন সকলি লইয়া।
তক্রে ত্যজি লহ ভাই নিঙাড়িয়া তত্ত্ব
ভোজনে পাইবে স্থুখ, স্বাদে অমৃতত্ব।
পশি হৃদে, তত্ত্বস ঢাল অনিবার,
স্থুখে নিদ্রা যাবে দাস-স্থুলর তোমার।

হরিনামায়ত-কণা করিয়া সংগ্রহ ছেদিয়াছি আন কর্ম, আচার, আগ্রহ। আলতত প্রবিচার করি অনুক্ষণ অনায়ানে কর্মপাশ করেছি ছেদন। পশি হুদে, তত্ত্রস ঢাল অনিবার ভবে নিদ্রা যাবে দাস-ভক্তর ভোমার। আর কিছ কর্ম যোর নাছি লাগে মনে সহজ্ৰ বিভণ্ডা বাণী বরিষাও কাণে। কেবা করে জপ, ভপ, ভীর্থ, দান, প্রভ, উপাস নিয়ম যম যজ ছোম যত। পশি হৃদে, তত্ত্রস ঢাল অনিবার স্থথে নিদ্র। যাবে দাস-স্থলর ভোমার। ইডা কি পিঙ্গলা নাড়ী অন্য স্তথমন (১) ইহাতে কে যোগাভ্যাদ করিবে এখন ? কিছু দিন করে লোক আসন অভ্যাস কিছু দিন যাপে রোধি নিঃশ্বাস প্রখাস किছ मिन काटि लाक ताळि जानता উদাসী इहेश। किटन (मन अर्था हेटन । পশি হৃদে, তত্ত্বস ঢাল অনিবার স্থাবে বিদ্রা বাবে দাস-স্থন্দর তোমার। ভিন্ন ভিন্ন মুনির বিভিন্ন মত হেরি শোক্ষ ছাড়ি মনের স্তরারে করে ফেরি. বর্ণাপ্রমে ফিরে ফিরে সন্ন্যাসভিতর ধর্ম অর্থ লভি কাম প্রহুক্ত অন্তর। কেন মিছে বকবাদ কাছারো সহিত, মিথ্যা সৰ বচন, তাহাতে নাই হিত। কেহ বা প্রশংসা করে স্তুতি বহু বিধি क्ट निरम निमातः वाका-वान विधि। বুবিলৈই হয় সব সঙ্গয় নাশ, সমান করিয়া জানি গৃহ বনবাস। কিছুতেই নহি বন্ধ, মোহ, ভালবাসা, - নির্পক্ষ হইয়া হেরি বিশ্বের তামাদা। পশি হৃদে, তত্ত্রস ঢাল অনিবার হুখে নিদ্রা যাবে দাস-গুন্দর ভোমার।

শরীরের চিন্তা করি কেন ? ভাবি তাই, প্রারজে যা আছে ঠিক আদিবে তাহাই স্বরুগের নরকের সঙ্গয় ছেন, গমন ও আগমন যম ভয় কেন ? শুন তত্ত গুরু মুখে করহ মনন, विकिशासि कर भरत मगर किशन। कि जान विनव जर्मा, किया जारह कन, श्रुलिया शियाटक त्यांत क्षम्य-क्यन, সহজে গিয়াছে মিটে ঘন অন্ধকার। আলোকে উজ্জল বাছ-অন্ত একাকার পশি হলে, তত্ত্ত্বস ঢাল অনিবার স্তথে নিদ্রা যাবে দাস-স্থলর তোমার। দেহ আত্মা ভিন্ন, দেহে আত্মার নিবাস, উত্তে নাহি মিশে, যথা জড় ও আকাশ। দেহ নিত্য উপজিয়া নিত্য হয় ক্ষয়. অজর অমর আতা নাহি তার লয়। যার অনুভব আছে, দেই তাহা জানে, লে পায় পরমানন্দ হাদি মন প্রাণে। कंछती कर्णत मरख कतिरल हर्वन. অবশ্য প্রকাশে গন্ধ, কে করে গোপন। বারিতে তুষার হয় তুষারেতে বারি. আত্মা পরমাত্মা ভেদ এরূপ বিচারি यथा नमी প্রবাহিয়া সাগরে মিলায় ত্যজি হৈত অহৈত স্বভাব জীব পায়। পশি হলে, ভত্তরস ঢাল অনিবার হুখে নিদ্রা যাবে দাস-স্থন্দর ভোমার। পূৰ্ণত্ৰকা অথণ্ডিত হন অনায়ত, এ বিশাস হইতে সংশয় অপহাত : রজ্ঞতে সর্পের ভ্রম দীদকে রজং য়গত্যিকায় জল, তেমতি জগৎ। (मथ, खन, न्यान कत, मूर्य वन वाना, লহ ত্রাণ, অনাসক্ত থাকিবে আপনি। উপরে উপরে ছের জগতের জিয়া সাবধান! যেন তাহে না যাও মজিয়া হে গুরো! ভক্তির সহ এ উজ্জ্বল জ্ঞান বহুরূপে এ অধ্যে করিয়াছ দান।

পশি হনে, তত্ত্বদ চাল অনিবার ছথে নিদ্রা যাবে দাদ-স্থন্দর ভোমার।

সংগ্ৰহ।

ব্রাক্ষণের লক্ষণ।

অভজাপরিহারণ সংসর্গণ্টাপানিন্দিতৈঃ।
আনারের ব্যবস্থানং শৌচ মিত্যভিধীয়তে ॥
অভজ্য জব্য পরিহার, সাধুবদ, সদাচার, ইহাই
শৌচ।

প্রশন্তাচরণং নিতাং অপ্রশন্তবিবর্জনং।

এতত্ত্বি মলনং প্রোক্তং শ্ববিভিধ্পদিশিভিঃ॥
প্রশন্ত কর্মের অনুচান, অপ্রশন্ত কর্ম পরিত্যাগ,
ইহাকেই শ্ববিগণ মঞ্চল বলেন।

শরীরং গীভাতে বেন শুভেন বশুভেন বা।
অভ্যন্তং তর ক্রেনিত অনারাসং স উচাতে।
শুভ কার্যাই হউক, আর অশুভ কার্যাই হউক, বাহা
দারা শরীর পীড়াযুক্ত হর, তাহা অধিক করিবে না;
ইহার নাম অনায়াস।

ন গুণান্ গুণিনো হস্তি জৌতি চান্যান্ গুণানপি।
ন হসেচ্চান্যদোষাংশ্চ সানস্থা প্রকীর্ভিতা॥
গুণী ব্যক্তির গুণের অপলাপ না করা, সং গুণের
প্রশংসা করা, অপরের দোষ দেখিয়া পরিহাস না করা,
ইহারই নাম অনস্থা।

যথোৎপদ্মন কর্তবাঃ সন্তোবঃ সর্কবন্তব্।
ন স্পৃহেৎ পরদারেষ্ সাস্পৃহা পরিকীর্ত্তিতা ॥
যথন যাহা মিলিবে ভাহাতে সন্তোয, পরত্রীতে অনভিলায, ইহাই অস্পৃহা।

বাহুমাধ্যাত্মিকং বাপি জংগম্ৎপাদ্যতেহপরৈঃ।
ন কুপ্যতি ন চাহন্তি দম ইত্যভিধীয়তে ।
বাহু কারণে বা মানসিক কারণে জংগ উপস্থিত হইলে
ক্রোধ বা প্রতিহিংসা না করার নাম দম।
অহন্যহনি দাতবামদীনেনান্তরাস্থনা।
স্থোকাদপি প্রযন্তেন দানসিত্যভিধীয়তে ॥
আয় অয় হইলেও প্রতিদিন তাহা হইতে কিঞ্চিৎ
অক্ষ্র চিত্তে অপরকে দিবে, ইহার নাম দান।
পর্মিন্ বন্ধবর্গে বা মিত্রে ছেব্যে রিপৌ তথা।
আয়বং বর্তিতবাং হি দর্মেয়া পরিকীর্ত্তিতা ॥
পরের প্রতি, বন্ধবর্গের প্রতি, শক্র, মিত্র ও ছেবেয়
পাত্রেয় প্রতি আয়বং ব্যবহারের নাম দয়া।
শৌচমলনানায়াসা অনস্থান্স্হাদমঃ।
লক্ষণানি বিপ্রস্য তথা দানং দয়াপি চ।

এই সৌচ, মঞ্চল, অনায়াস, অনস্থা, নম, দান ও দয়া, ত্রাক্ষণের লক্ষণ।

অত্রিসংহিতা।

ব্ৰহ্মতন্তং নজানাতি ব্ৰহ্মপ্ৰেণ গৰ্মিতঃ।
তেনৈৰ স চ পাপেন বিপ্ৰঃ পশুক্ৰণাম্বতঃ
যে ব্ৰহ্মতন্ত জানে না, অথচ উপনীতের জন্য গৰ্মা
করে, সেই ব্ৰাহ্মণ এই পাপে পশু বনিয়া বিদিত।
ক্রিয়াহীনন্চ মুর্থন্চ দর্মাধ্ববিবিজ্ঞিতঃ।
নির্দ্যঃ সর্মভূতেন্ বিপ্রশ্যাণ্ডাল উচাতে ॥
যে ব্রাহ্মণ ক্রিয়াহীন, মুর্থ, সর্মধর্ম বিরহিত, নির্দ্য,
সে চণ্ডাল বনিয়া গণা।

অত্রিসংহিতা।

ব্রাক্ষণাদির রুতি।

ব্রাহ্মণদ্য বাজনপ্রতিগ্রহো, ক্ষত্রিবদ্য ক্ষিত্রিত্রাণম্, ক্ষিণোরক্ষবাণিজ্যকুদীদ্বোনিপোরণানি বৈশ্যদ্য; শ্জ্ঞান সর্বশিল্পানি। আপদ্যনন্তরা বৃত্তিঃ।

बाक्षरित कीविकानार्छत छैगात याक्षन छ व्यक्ति श्रह ; क्षित्रव्य कीविका बाक्षा-भागन ; देवरमात्र कीविका कृषि, रभातका, वाणिका, खनश्रहण, धानानि वीक्ष तका। श्रुष्कत कीविका मर्खिष भिन्न। ममूह विभन छैशव्छि इहेरन भत्रभत चुिछश्रहरण विरम्य रेमाव माहे। व्यशि बाक्षण क्षित्रवृष्ठि, क्षित्रत्र देवनावृष्ठि श्रवः देवना मृज वृष्ठि कावनक्षन कृष्ठिक भारतन।

বিকুশংহিতা।

ক্রমশঃ ৷

নানা কথা।

মহারাষ্ট্র সাহিত্য-সভা।—বিগত প্রার অবকাশ উপলক্ষে বরোদার উক্ত সভা আহত হয়। মহারায়র ভাষার উন্নতি বিধানই এই সভার উদ্দেশ্য। বরোদা মহারায়ার অন্থগ্রহ লাভ করিতে এই সভা সংখ্ হইরাছে। এবারকার অধিবেশনে ভারতবর্ষের সাধারণ ভাষা ও অক্ষর কি হওয়া উচিত, ভাহা ও আলোচিত হইরাছিল। দেবনাগরী অক্ষর ও হিন্দী ভাষা সাধারণ রূপে পরিগৃহিত হইবার উপযোগী, অনেকেই এইরূপ মত দেন। ভারতের প্রায় বার তের কোটি লোক দেবনাগরী অক্ষর ব্যবহার করিয়া থাকে। ভাকার ভাগুরেকর অধিবেশনের সভাপতি ছিলেন। স্থ্বোধ প্রিকা।

বাইবেল।—চারিশত আঠারটি ভাষার বাই-

বেল অনুবাদিত হইয়া প্রচারিত হইতেছে। ধন্য অধ্যবদায়। Christian life, september,

মহর্ষির আত্মজীবনী।— শীর্ক সত্যেশ্রনাথ ঠাক্র দি, এদ, মহোদয় কভ্ক উক্ত গ্রহ ইংরাজি ভাষায় অফ্রাদিন্ত হইয়াছে। মহর্ষিদেবের বিভিন্ন বর্ষদের কয়েকটি ছবি ও তাঁহার পরিবার বর্ষের মধ্যে অনেকের ছবি উলাতে প্রান্ত হইয়াছে। মহর্ষির আত্মজীবনী কেবলমাত্র বলভাষায় থাকায় ভারতের অভ্যানা প্রদেশের লোকেরা উহার ইংরাজি অফ্রাদ দেখিবার জন্ম বিশেষ আত্মহ প্রকাশ করিয়াছিলেন; এক্ষণে তাঁহাদের অভিলাভ পূর্ণ হইল। সভ্যেক্র ক্রিকায় অন্ধ যে স্কল কথার উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা বান্তবিকই গবেষণা পূর্ণ। প্রকেথানি সর্মাল ক্ষলর হইয়াছে এবং উহাছে এক মহৎ অভাব বিদ্রিত হইয়াছে। প্রকের মূল্য আড়াই টাকা মাত্র এবং উহা আদি-আক্ষমাকে প্রাপ্তরা।

मघाटलाइना। त्यथ त्यार्थन क्योतस्भीन সাহেব নিজ্ঞত ছইখানি গ্রন্থ সমালোচনার জন্য আমাদিগের নিকট পাঠাইয়াছেন। প্রথম্থানির নাম हेमलामी बक्तु । देश हेश्ताकि हहेट अनुवानिछ। বে সকল বক্তা অভান্ত ধর্ম্মের সহিত ইমলাম ধর্মের তুল-मात्र ममारणाइना कतिवारह्न, ठाँशास्त्र मर्था रहेणात्र मा-**८**१व विवाह्मन य "मठावामिडा এवः आञ्चमर्यानाङान ইসলামের সহচর। মন্দ কাজ হইতে দুরে রাথিবার এবং জাতিকে পুসভা করিবার ক্ষতা ইহার অভি অভত। দিতীর এত্থের নাম "ইদলামের সঞ্জাতা সম্বদ্ধে পরধর্মাব-गिषिमिर्णत सखरा।" हेहार्ड हिज्यामी, मश्रीवनी, ধর্মতত্ব প্রভৃতি সংবাদপত্তের করেকটি প্রবন্ধ এবং কয়েকজ্ন বিশিষ্ট জানী ব্যক্তির অভিযত প্রকাশিত হইয়াছে। পণ্ডিত গোলাপ চন্দ্র শাস্ত্রী এম, এ, ডি-धन, महानद बाकाना है दाकी अ मन्द्र व जावा दाठी व আরবী, পারদী ও উদ্ ভাষায় স্থপণ্ডিত। ইহার মত আমরা সাদরে উদ্ধার করিতেছি। তিনি বলেন-"আরবী ভাষায় দর্বাপেকা মহামূল্য গ্রন্থ আল-কোরাণ ব। কোরাণ শরিফ, অন্য নাম ফোরকান বা মোছাহেব। हेहा क्याट्य धक अपूर्व भनार्थ, अयुक ७ अमृता এছ। ইহা পড়িবার পড়াইবার, শিথিবার শিখাইবার शाइ वरते। आमि निरक हिन्तू, किन्नु हहेबा ७ ্র গ্রন্থের শতমূথে প্রশংদা করিতে পারি। কোরাণ এক यशं मृणा त्रक । এ तक त्य ना त्मिश्वाह, धर्म क्या छ ডাহার এখনও সম্পূর্ণ অধিকার হয় নাই। বাহারা जात्रावःक 'वनमादनहेत क तेल छेलनानि वर्ण लाहात्रा

রজক-বাহকের সহিত স্থাতা করিতে পারেন; ধর্মানু-স্কিংস্থ বা সাহিত্যপ্রিয় ভদ্রগোকের সহিত ভাহাদের সমন্ত্র না থাকাই ভাল। কোরাণের সমগ্র বিষয় কাঠোর আরবা ভাষার নিথিত। ভাবের বেশ তরঙ্গ আছে, ভাষার বেশ উচ্ছাস আছে, পাণ্ডিত্যের ছটা পুর দেখা यांत्र, व्याकत्रत्वत्र वांधूनी वृत सक्त्युक, अवः मक-विशा-ट्या कार्ज्या ७ व्यवहारतद्र मः याखना वज्हे स्नात, वज्हे কৌতুহলময়। সমুদর কোরাণ-সাগ্রে এক অপুর্ব বীরত্ব বাঞ্চক তেজের লহরী ছুটিতেছে। সেই তেজে व्यथन व यवन कां कि व "िहता चाटक ।" हेमनाम धर्मी প্রচারক সেথ মহাশয় এই মম্ববা গুলি গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিরা বঙ্গীর পাঠকগণের বিশেষ উপকার করিয়াছেন। इंश পाঠে यनि हिन्तुशर्गत ठक् भूननभान-माहिरछा भूनन-মান-ধর্মের প্রতি উল্বাটিভ হয় এবং তাহার সভ্যের প্রতি অভিনিবেশ জনীয়া মনের সংস্কার ও ঘুণা তিরোহিত इय, তবে हिन्तु-मूननमान-निवनित खात्रजवर्र्यत विद्रन्य क्लांग माथिक इरेटन। शकांखदा मूनलमान खाकु-বর্গের প্রতিও আমাদের সনির্বাদ্ধ অমুরোধ এই যে ভাঁহারাও হিন্দুর দর্শন, হিন্দুর সাহিত্য এবং বেদ উপ-নিঘলাদি গ্রন্থ সকল অধ্যয়ন করিতে অভ্যাস করুন, হিলুর আচার ব্যবহারের মর্শান্থলে প্রবেশ করুন, ভাহা হইলে তাঁহাদেরও হৃদ্ধ হইতে হিংসা দ্বণা দুরীভুক্ত হইরা লাতৃভাব বৰ্দ্ধিত হইবে, বসতি শান্তিময় হইবে, দেশ মধুমর হইবে। বলা বাহল্য আমরা যথনই পারি মুসল-यान धर्य मधरक आलाहनी कतिएठ व्हेडि कति ना। ইতিপূর্বে হজরত মহম্মদের জীবনের প্রথমাংশ এই পত্রিকার বাহির হইরাছে। সেথদাদির অমূল্য উক্তির সারাংশের অনুবাদও পত্রিকায় পরিসমাপ্ত হইয়াছে। महर्वि (मरवस्त्रनाथ ১००১ সালের २১ আखिन स्मर्थ-करक এই विनया छेशरमण रमन,

"বে সয়াজেই থা ক, ঈশরকে প্রাণের সহিত ভঞ্জি কর, তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধন কর, তাঁহার ইচ্ছাস্থ্যায়ী কার্যা কর, তাঁহাকে ডাকিয়া আরাধনা কর, তাহা হইলে ভোমার মৃক্তি হইবে। মাকে কাঁদিতে কাঁদিতে ডাকিলে তিনি যেনন কোলে তুলিয়া লন, তজ্ঞপ ঈশ্ব-রের নিকটে কাঁদ, তিনিও জোমাকে কোলে তুলিয়া লইবেন।

মহর্ষি এই বলিয়া তাঁহাকে আশীর্কাদ করেন;
"ঈশ্বর তোমাকে মুক্তি দিউন ও আশীর্কাদ করুন।"
পাঠক! উপরোক্ত উপদেশটি যদিও কুদ্র, কিন্তু
চিন্তা করিলে দেখা যায়, যে বিশেব সার কথা
উহার মধ্যে নিহিত আছে। তিনি কোন সম্প্রদারের
লোককে মুণা করিতেন না, সকলকেই আদর করি

তেন ও উপদেশ দিতেন। এক ঈশবের কথা ব্যতীত অন্য কোন প্রশঙ্গ উথাপন করিতেন না, ইহাই গ্রাহার সহস্বের হক্ষণ ছিল।

তার বায়

বান্ধ নথং ৮০, প্রাবণ মাস।
আদি ব্যাহ্মাসমাজ।

च्यांच .		2001/0
পূর্মকার স্থিত	***	৩৬৬৬॥/৯
সমষ্টি তাত ক		०৯२৯५४৯
ব্যর	***	৩৯২॥৵৽
হিত	CONTRACTOR NO.	७१७१। ৯

The state of the state of the state of

শ্বশানক মহাশরের বাটাতে গচ্ছিত
আদি বাহ্যসমাজের মূলধন বাহত
শাতকেতা গবর্ণযেণ্ট কাগজ

20000

শ্বমাজের ক্যাশে মজ্ত

20912

619030

व्याय ।

ব্ৰোহ্মসমাজ

2000

मानिक नाम।

মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর মহোদয়ের এটেটের

 ম্যানেজিংএজেন্ট মহাশরের নিকট হইজে

 প্রাপ্ত

2 . . .

ভদ্ববোধিনী পত্রিকা · · ›
প্রকালয় · · · ২১৮৮ ৽
যন্ত্রালয় · · · • ০৬॥৮ ৽
ত্রঃ সং বাং গ্রঃ প্রঃ মূলধন • ০৸ •
গুমান্তি · · · ২৬০৮ •

	ग्रम ।	
ব্ৰাক্ষপমান্ত		chese
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা		0010
পুস্তকালয়		944
যন্ত্ৰালয়		stands
বঃ সং স্বঃ গ্রঃ প্রঃ ব	্লধ ন	>2 do
সমষ্টি		० १ ॥ १ ५०
	8	রবীজনাথ ঠাকুর
A PARK T	The life	সম্পাদক।
14 Jan 28	শ্রীগতাপ্রাপ	।। शत्काशासास
6 5400	अ	हः मन्त्रामक ।
-		3,40

আয় ব্যয় ।

প্রাদ্ধ সহৎ ৮০, তাত্র মাস। আদি ব্রাহ্মসমাজ।

আর		82911
পূর্বকার স্থিত	04.0	७८७१। ५
সমষ্টি -		8.084/2
बाब -	***	6934/8
ন্থিত		৩১৬৩৻৩
	ভার।	San

সন্পাদক মহাশদের বাটিতে গজিত আদি-আগসমাজের- মূলধন বাবং সাত কেভা গবর্ণমেন্ট কাগজ ২৬০০

স্থাজের ক্যাণে মজ্ত

৫৬৩ ५७

আয়।

ব্ৰাহ্মসমজি · · · · শাসিক দান।

5/201

৺মহর্ষি লেবেজনাথ ঠাকুর মহোদয়ের এটেটের ম্যানেজিং এজেন্ট মহাশয়ের নিকট হইতে প্রাপ্ত মানিক_দান

5001

হিত

Name and Address of the Owner, when the owner,			
সাম্বৎস	বিক ধান।		
ত্ৰীবৃক্ত বাবু গগনেজনাথ ঠা	কুর মহাশর		
		200	
	नेक मान ।	10 10 10 3 9	
গ্রীবৃক্ত সভাপ্রসাদ মিজ		国际政治	
ভাকার,আর, সেনের সংধ	विंगी	No. of the last	
বামাচরণ বহুর প্রাচ্চোপলত			
	नीन पान।		
ত্রীযুক্ত প্রিয়নাথ রায় চৌধু		× 1	
	26	The second secon	
তত্তবাধিনী পত্ৰিকা		oshe	
পুস্তকালয়	***	sondo	
যন্ত্রালয়	m	36816°	
ত্রঃ সং স্থঃ গ্রঃ প্রঃ হ	् लथन	2	
সমষ্টি	•••	88911/0	
	उद्य ।		
ব্ৰাহ্মসমাজ		862/2	
তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	***	2610/6	
পুস্তকালয়	***	84/0	
যন্ত্ৰালয়	***	580400	
বঃ সং স্বঃ গ্রঃ প্রঃ য	् लथन	el a	
সমষ্টি		6932/6	
		বীজনাথ ঠাকুর। ; সম্পাদক।	
No.	এ সভ্যপ্রস	क् शब्दाशास्त्रात्र ।	
	সহঃ	সম্পাদক।	
আয়	राज ।		
ব্ৰান্দ সহৎ ৮০		तंत्र ।	
আদিত্রাগ্মসমাজ।			
আয়	***	480100	
পূৰ্বকার স্থিত	•••	2762 62	
সমষ্টি	***	୭୩ ୦୩ ୦୩	
ব্যয়	***	७ ॥ १८७	
	THE PERSON NAMED IN COLUMN	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	

0000/6

The man served wis to make the water to a to দশ্পাদক মহাশবের বাটীতে গজিত আদি রাজ্যমংজের মৃত্ধন বাবস্ত সাত কেতা গ্ৰণ্মেণ্ট কাগজ সমাজের ক্যাপে মজুত 864 10 0069/8 আয়। ব্ৰাকাসমাজ ... ৪১৪১ शिक्सन। उसे अकर महर्षि (मरवस्त्रमाथ ठेक्ट्र महान्द्यत्र आहेरिवेत्र मानिजिश अरम के महानास्त्र निक्रे हरेख পাওয়া বায় 2001 বণ্ডেছ্ অয়ার হাউস সেয়ারের ডিভিডেগু বাবং। প্রনরনাথ মুখোপাধ্যার ২১০১ माध्रदमिक गाँग । व्यिवनमानी हवा मरवर्षक मान । শীচন্দ্রকার দাস গুপ্ত তত্তবোধিনী পত্ৰিকা 🚥 🔠 🍑 🗝 🗸 পুস্তকালয় পা৶৹ যন্ত্রালয় ••• 9610 दः मः यः वाः वाः मृलधन 200 मण्डि 280100 युग्र। ব্ৰাক্ষণমূজি 008400 তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা · · · ७२ /३ পুত্তকালয় 3211/6 যন্ত্ৰালয় concos সমষ্টি 💮 ७३१॥ क তীরবীজনাথ ঠাকুর 100 সম্পাদক। শ্রীসভাপ্রদাদ গলোপাধার সম্পাদক । সহকারী সম্পাদক।



या एकमिदनद चासीझायत् विद्यमासीलदिदं सञ्चेनसञ्जत् । तदेव नित्यं ज्ञानसनम् शिवं स्वतन्त्रविरवयवसेकमेवादितीयम् सञ्चेत्रापि सञ्चेनियम् सञ्चेत्रप्रयोसन्विति सञ्चेत्राज्ञिमदभूवं पूर्वसमितिमसिति । एकस्य तस्येवोपासमया

पारविकनेष्ठिकच रमक्षवति । विचिन् गीतिनासः प्रियकार्यं साधनव तयुपासनमेन ।"

বেহালা ব্রাহ্মদমাজের ষট্পঞ্চাশত্ম সাস্বংসরিক ব্রহ্মাৎসব।

জানামাহং দেবধিন্নিত্যনিত্যং । নহাঞ্বৈঃপ্রাপ্যতে হি শ্রুবং তৎ।

ব্ৰালাধৰ্ম পুনঃপুন এই কথাই বলেন त्य, धन त्रज्ञामि नकलरे अध्व श्रमार्थ, हेश আমি বেশ জানি, এই অধ্রুব অনিত্য পদার্থের বিনিময়ে অথবা এই অধ্রব অনিত্য পদার্থের দেবা স্তুতি দ্বারা দেই निछा मछा भारर्थंद्र लाख कमाशि इस ना। যাহা ক্ষয়শীল তাহা অধ্রুব এবং যাহা অক্সর তাহাই প্রব। ভাতুগণ। যথন দেখি যে, এই আমার গৃহ, এই আমার উদ্যান, এই আমার স্ত্রী পুত্রাদি, ইছাদের এত যে অভাব, আমি দে অভাব কিছতেই পূর্ণ করিতে পারিতেছি না, তথন কাহার না মর্ম্ম পীড়া উপস্থিত হয় ? আমরা দিন রাত দেই অভাবের প্রতীকারের জন্য জীবন উৎদর্গ করিতে পারি। এমন কি, আবশ্যক হইলে জীবন বিদর্জনও করিতে পরাধার হই না, কিন্ত कीवन विमर्कन कारण देश कि अकवात ভাবি বে, কাহার প্রদত জীবন বিদর্জন

দিতে যাইতেছি—এ জীবনদাতা কে ? এ জীবনের উদ্দেশ্যই বা কি গ আর ঘাহার জন্য জীবন বিদর্জন দিতে যাইতেছি, আন্ মার জীবন বিদর্জনে দে কি রক্ষা পাইবে ? দে কি চিরন্তন সম্পদ, চিক শান্তি এবং অমৃত-জীবন লাভ করিতে পারিবে ? তান্ হাই যদি হইত, তবে—

শহপতে: কংগতা মধ্রাপ্রী

যতপতির মধ্রাপুরী কোথার গেল ?
রবুপাতঃ কঃ গতোভরকোশলা

রঘুপতির উত্তর কোশত কোণায় গেল १০ এক দিন পূর্ণিমা-সালালত হেমচন্ত্র গাহিয়া-ছিলেন, "হে বিদ্ধিন দখে তোনরাও দবে; কালেতে বিলীন হইবে এ ভবে। নাম গদ্ধ যশ কিছুই না রবে, কালেতে স্কলি হইবে হারা।" দে বিদ্ধিও আন নাই,সে হেমচন্দ্রও নাই। এই অন্ন দিনেই সব ফুরাইয়াছে।

ছিলাম। কিন্তু দীলি দর্শন আমার উদ্দেশ্য-ছিলাম। কিন্তু দীলি দর্শন আমার উদ্দেশ্য-ছিল না—আমার উদ্দেশ্য হস্তিনাপুর দর্শন; যেথানে এক দিন পাণুবংশীয় মহা-প্রতাপশালী হিন্দু রালগণের বিজয়-কেতন দিগন্ত উজ্জ্বল করিয়া প্রোথিত ছিল।

দীল্লি হইতে তিন জোশ পদত্তজে শুক্ষ কণ্ঠে গমন করিয়া দেখিলাম কি ? দেখিলাম, তৃণ গুলাবিহীন দরান্তব্যাপী প্রস্তর-স্তপ মাত্র হা হা করিতেছে, আর পৃথীরাজ-কন্যার সেই সাধের মিনার বিঘাদতপ্ত यसक निया छेएक महीि छाना छे एक श করিতেছে! বায়ু শন্শন্ করিয়া অগ্নি উদ্গীরণ করিতেছে ? আমি জ্বলিয়া পুড়িয়া চলিয়া আসিলাম। ভাবিলাম হিন্দুর পরি-ণাম তো এই—এখন একবার লোকে याँ हाटक मीली भटता वा जगमी भटता वा वटन, छांशत कीर्छि (मिथव। क्रोंनक পथिक व-লিয়া দিল, আগ্রার নিকটে সেকেন্দ্রায় যাও। আমি এস্থান হইতে সেকেন্দ্রা-তীর্থে প্র-স্থান করিলাম। দেখিলাম ঐখানে বহু-বিশ্রুত বাদশাছ আকবরের সমাধিমন্দির। এই মন্দিরের তিন দিকে রহৎ রহৎ তিনটি ছার। উত্তরে কিছু দূরে শ্যাম সলিলা যমুনা প্রবাহিতা। খেত ও লাল প্রস্তর দারা এই সমাধি গৃহ পাঁচ তারে নির্মিত হইয়া গগণ স্পর্শ করিয়া দণ্ডায়মান। প্রাচীরে বিচিত্র বর্ণ বিশিষ্ট প্রস্তরের কারুকার্য্য, এখন মলিন। মধ্যে সেই ধীদম্পন্ন পুরুষের মৃত-দেহ অন্ধ-कादत निः भर्म काल यानन कतिरुद्ध। দকিণ ছারের দ্বিতীয় তলে রাজা মানসিংহ প্রভৃতি বারগণের নিকেতন শুন্য পড়িয়া রহিয়াছে। সম্বাধের ভোরণ হইতে সমাধি মন্দির পর্যান্ত হৃবিস্তৃত প্রস্তরময় পথ। এই পথের মধ্যভাগে জলের আধার ও পার্ষে পুষ্পের উদ্যান। প্রকাণ্ড ইহার অট্টালিকা, প্রকাণ্ড ছার, প্রকাণ্ড প্রাচীর धवः विभान टक्ट खुरू श्रूरूशान्तान। এখানে বাদসাহের ঐশ্বর্য এখনো সকলই বৰ্ত্তমান, কেবল সেই বাদসাহ ও বাদসাহী-প্রতাপ আর নাই -- দে এখন চিরঘুমন্ত। দে আর জাগিবে না, কিন্তু তাহার যে বিষয়

ভোগের প্রবল তৃষ্ণা, তাহা এই বিনাশের মধ্যে চিরজাগ্রত রহিয়াছে।

> शन शन छोटक प्रश् यह। घठे घठे घठि घडि गाई॥ ञ्चन उठा ना घटि। দিন দিন নোতন ভাই॥ নিত নিত ডোলে তাকতা। স্থৰ্গ মৃত্যু পাতাল। ল্পর তিনোঁ লোকতে। ভর্যোন একো গাল। হুন্দর তৃষ্ণা করত হৈয়। সবকো বাঁধি গুলাম। ত্কুম করে তেঁয়াহী চলে। গিনত শীত নহি ঘাম ॥ ञ्चलत ज्यादक निरम्। পরাধীন ভৈ যাই॥ कुः गरु वहननिदका मदह। যো পরহাত বিকাই॥

পলে পলে এই দেহ বিনষ্ট হইতেছে—
কমিয়া কমিয়া কমিয়া যাইতেছে। কিন্তু
হে হান্দর! তৃষ্ণা তো কমিতেছে না—দে
দিন দিন নৃতন হইয়া উঠিতেছে। শরীরের
বল একদিকে কমিতেছে, তৃষ্ণার বল আর
দিকে বাড়িতেছে। স্বর্গ মর্ত্য পাতাল এই
তিন লোক তাহার মুখে ফেলিয়া দাও,
কিন্তু তাহার একগালও তাহাতে পূর্ণ হইবে
না। হে হান্দর! তৃষ্ণা সকলকে বন্ধন
করিয়া গোলাম প্রস্তুত করিতেছে। দে
গোলাম হুকুম অনুসারেই গমনাগমন করিয়া
বেড়ায়। তাহার শীত গ্রীম্ম বোধ নাই।
এক তৃষ্ণারই জন্য লোক পরাধীন হয়।
দেই ব্যক্তিই ছঃসহ বাক্যজালা সহু করে,
যে পরহত্তে বিক্রীত।

স্থন্দর দেহ মলিন অতি। বুরি বস্তকো ভৌন॥ হাড় মাঁদকো কোথরা।
ভগী কহে তিহি কোন॥
হালর পঞ্জর হাড়কো।
চাম লপেট্যো তাহি॥
তামে বৈঠ্যো ফুলিকে।
মো সমান কো আহি॥
হালর হাবে বহুতহা।
বহুত করে আচার॥
দেহ মাহি দেখে নহি।
ভর্যো নরক ভণ্ডার॥

হে হুন্দর! এই দেহ অত্যন্ত মলিন এবং ইহা কদর্য্য বস্তুর ভাণ্ডার। ইহা হাড়-মাংণে জড়িত, ইহাকে ভাল কে বলে ? হুন্দর, চর্মবেষ্টিত অন্থিপঞ্জরের মধ্যে উপ-বেশন করিয়া গৌরব-ভরে মনে করিতেছ যে আমার সমান আর কেছ নাই। লোক স্মানাদি করিয়া কত প্রকার আচার করি-তেছে, কিন্তু ভাহার দেহের মধ্যে যে নরক ভাণ্ডার রহিয়াছে, ভাহার দিকে দৃষ্টি নাই।

আমি পুরাতন পুষ্পারকের ছায়াতে প্রস্তর-পথের উপরে বিপ্রাম করিতে বসি-লাম—দক্ষিণ হইতে মলয়-মারুৎ ধীরে ধীরে আমার কর্ণ-রক্ষে বলিয়া গেল—

এক: প্ৰজায়তে জন্তৱেকএৰ প্ৰণীয়তে, একোহনুভূতে স্থানত একএবতু চুমূতং।

দেখিলাম তো অজব পদার্থের এই
অবস্থা। এই অজব পদার্থের দারা বাঁহারা।
স্থ-শব্যা রচনা করেন, তাঁহারা অজব
গতিই প্রাপ্ত হন। জ্রবগতি লাভের জন্য
সেই জ্রব পুরুষেরই শরণাপদ হইতে হয়।
সেই জ্রব পুরুষ কে এবং তিনি কি?
ভাক্ষার্থ্য বলিতেছেন—

তদেতৎ প্রের প্রাৎ প্রেরোবিত্তাৎ প্রেরোনাস্থাৎ সর্বস্থাৎ অন্তরতরং বদরমান্তা।

তিনি পুত্র হইতে প্রিয়, বিত্ত হইতে প্রিয় এবং অন্য তাবং পদার্থ হইতে প্রিয়

এই অন্তরতর পরমাত্রা। তিনিই তোমাকে **এই অ**क्षय जावर পनार्थ (जाटगत जना निया-ছেন, ভূমি ভোগ কর কিন্ত ভাষাতে মুগ্ধ ছইও না। মৃগ্ধ ছইবার বস্তু সেই চির इन्पत, हित्र माखिया, हित्रमङा हित्रमञ्ज-ময় সনাতন সং। এই সনাতন সংই চির-হুন্দর, চিরশান্ত, চিরমঙ্গল ও সভ্য। তিনিই অন্তরতর অন্তরতম প্রমালা। এই অন্তর্তম প্রমান্তার শ্রণাপন হইতে ছইলে তাঁহার সহিত যোগ নিবদ্ধ করিতে হয়। বলিলাম, যোগ নিবদ্ধ করিতে হয়। তবে এখন কি আমি তাঁহার সহিত যোগে নিবদ্ধ নহি ? অবশ্য আছি। তবে কথা এই যে, যখন আমি আমার এই অবস্থা জানিব, বুঝিব, তথনই যোগ নিবন্ধন সিদ্ধ হইবে। মানবের পক্ষে ব্রহাম্বরূপ-তত্ত্বে অজ্ঞানতাই বন্ধন, তদ্জানই যোগ ও মুক্তি। স্থানে রুকে পুরুষো নিম্প্রোহনীশ্যা শোচ্তি মুহামান:। জুইং यहा পশাতাগুমীশমনা মহিমানমিতি বীতশোক:।

বেদ বলিতেছেন যে, এই শরীরের অভ্যন্তরে চুইটি অশরীর উপলদ্ধি আছে—তাহা আপনাকে আপনি জান-তেছে, এই আপনাকে আপনি জানাই তাঁহার স্থিতি-প্রতিষ্ঠা, কিম্বা বল যে--ইহাই তাঁহার সত্বা। এই যে ছুইটি সত্বা তাহার একটি অপরিমিত ভূমা, আর একটি পরি-মিত কর্মাফল ভোক্তা। অহং প্রত্যয়সিদ্ধ —অহং প্রতায়-প্রতিষ্ঠিত এই ছুই জ্ঞান-বিন্দু একত্র থাকিয়াই একজন সংসারে কৃত-কর্ম্মের ফল ভোগ করিতেছে, অপর পুরুষ ভোগহীন নিজলঙ্ক সাক্ষীরূপে অবস্থান করিতেছেন। এই সাক্ষী পরমাত্মাকে ভুলিয়া যথন এই ভোক্তা জীবাত্মা কেবল विषयु-छथ माधनार्थ मश्मारत निमय इय. তথন তাহার পদে পদে শোক হয়; কিন্ত যথন এই জীবাত্মা তাহার হৃদ্যত প্রীতি- কুন্নে প্রমান্তার পূলা করে ও এই জগতক্ষ তাঁহার মহিমাকে দেখে এবং প্রালপূর্বক তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্ম দাধন করে,
তথনি ঈশ্বরকে দেখে, দেখিলে তথন আর
শোক থাকে না, প্রমানন্দ অক্তব হয়,
প্রেমের বিমল জ্যোৎসা প্রকাশিত হয়।

গাকি বক এ বালা * বরাকরোজ জাম মা

মংরব বগো কে কার জাঠা স্থল্ বকান মা।

মা দর পিয়ালে অক্স কথে ইয়ার দীলয়ম্

থ্যায় বেখবর জ সজ্জতে সোর্ব মদাম মা।

হে পথ প্রদর্শক, প্রেমের জ্যোৎসাতে আমার হৃদর আলোকিত হইয়াছে। রে বন্দী, তুমি এই কথাই বল যে, জগতের কর্মই আমার কর্মে নিষ্পান্ন হউক। আমার হৃদরের মধ্যে আমার সেই চিরবন্ধর হৃদর মুখচ্ছবি নিরীক্ষণ করিতেছি। রে বেহুঁদ, সর্বাদ। আমি যে এই কথাই বলিতেছি, তাহার মর্মের প্রতি তুমি কর্ণপাত করি-তেছ না?

তুমি বলিতেছ যে, ভোগের ছারা প্রারক্ত কর্মের অবদান না ইইলে মানুষ বন্ধনমুক্ত হইতে পারে না। পরমানন্দ উত্তব হয় না। ইহা কেবল শাস্তের উক্তি নহে, ইহা হিন্দুর হাড়ে হাড়ে, মজ্জায় মজ্জায়, বিশ্বাসে বিশ্বাদে প্রাবিত রহিয়াছে। আমি এই শাস্তের কথার এই বিশ্বাদের বিরুদ্ধে কিছু না বলিয়া অন্য একটি শাস্ত্রবচন উদ্ধার করিতেছি—

"ন জাতু কানঃ কামানামুপভোগেন শামাতি। হবিধা ক্লকবর্মে ব ভূম এবাভিবর্দ্ধতে।"

কাম্যবস্তর উপভোগ হারা কামনার কখন নির্ত্তি হয় না; প্রত্যুত হত-প্রাপ্ত অগ্নির ন্যায় আরও বৃদ্ধিই হইতে থাকে। প্রারক্ষ কর্মাই যদি আদি হইতে অনন্ত কাল পর্যান্ত মনুষোর নিয়ামক হয় এবং ভোগের দারাই ভোগের অবদান ও তৃপ্তি হয়, তবে শাস্তা-खदत कांगनात कथन नितृत्वि इस ना, अ कथा কেন আদিল ? আর জীকৃষ্ণ কেনই বা ध कथा विलितन (य, दिकार धूम मकल অগ্রিকে আচ্ছাদিত করে, যেমন দর্পণ উপ-রিস্থ মলের ছারা আরত হয় এবং যেমন জরায়ু নামক গর্ভবেন্টন-চর্মাদারা গর্ভ সর্বন-ভোভাবে আচ্ছন্ন হইয়া থাকে, তদ্ৰূপ এই জ্ঞান কামের দ্বারা আর্ভ হয়। জ্ঞান व्यर्थ अथारन ब्लानश्रतल कीवाशा-विन्त्र বুরিতে হইবে। পুনরায় কেন বলিলেন (य, এই छान कारगत घाता आयुक इस । ভোগকালেও অনর্থ অনুসন্ধান হেতু ঐ কাম তুঃধের কারণ হয়, এইজন্য কাম জ্ঞানী-দিপের নিত্য শক্ত। ইহা কখন তৃপ্ত হয়। না এবং ইছা অনলের ন্যায় সন্তাপজনক। विषय मर्गन वांवनामि एक्क कारमत छे९ भिक्त इय, अरे जना रेलिय मकल अवर मन जात বুদ্ধি ঐ কামের আধারস্বরূপ কথিত হই-याद्य। देश देखियानि याता छान्दक আরত করিয়া দেহীকে বিমোহিত করে। অতএব ইন্দ্রিরগণকে নিয়মিত করিয়া পাপ-সরপ কামকে নউ কর, কারণ এ কাম আত্মবিষয়ক যে জ্ঞান এবং শাস্ত্রোক্ত যে বিজ্ঞান ভচুভায়ের বিনাশক হয়। পুরুষ হইতেছে কামময় এবং এই কামনাই কর্ম্মের উদ্ভব করে। মনুষ্য কায়মনোবাক্যে যে কর্ম করে ভাহা ন্যায্য বা বিপরীত হউক এই কামনাই তাহার প্রবর্ত্ত । অতএব পুরুষের উচিত বিবেক বুদ্ধি দ্বারা কাম-নাকে দংঘত রাখিয়া দাধু কার্য্যে তাহাকে নির্মিত করিবেক। কর্মা তিন প্রকার-দাহিক, রাজদিক ও তামদিক, যে কর্মা ঈশবের প্রিরকার্য্যরূপে বিহিত; অভিনিবেশ শূন্য, রাগছেষরাহিত্যে কৃত এবং নিভাষ

বাদা শলের অর্থ স্থরা, কিন্ত বেওয়ান হাকেল ইহা
 প্রেম অর্থে বাবহার করিতেন।

কর্তা কর্ত ক কৃত, সেই কর্মা সাত্মিক বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। যে কর্ম ফলা-কাজ্মী সাহস্কার ব্যক্তি কর্ত্তক কৃত, যাহা বহ্বায়াসকর, সেই রাজস বলিয়া কথিত ছইয়া থাকে। যাহা ভাবী শুভাশুভ, বিভ ক্ষয়, হিংদা, পরপীড়া ও পৌরুষকে অপেকা না করিয়া এবং আপনার সাধন-সামর্থাকে विठात न। कतिया त्मार्थयुक आतक रय, তাহা তামদ বলিয়া কৰিত হয়। যিনি অভিনিবেশ শ্ন্য, নিরহকার, ধৈর্যা ও উৎ-সাহযুক্ত এবং আরম কর্মের সিদ্ধি ও অসিদ্ধি বিষয়ে বিকারশূনা, এবস্তৃত অনু-ষ্ঠান-কর্ত্ত। সাত্মিক বলিয়া কথিত হন। যিনি পুত্রাদিলাভার্থী, কর্মফলকামী, লুর, হিংত্রক অশুচি এবং হর্যশোক্যুক্ত সেই অনুষ্ঠান কর্ত্তা রাজদ বলিয়া অভিহিত হন। অন-ভিহিত, বিবেকশূন্য, উগ্র, শঠ, পরের व्यथमानकाती, व्यवन, विश्वानी ও नीर्चमृजी দেই অনুষ্ঠান-কর্তা তামদ বলিয়া কীর্ত্তিত হয়। ইহাদের গতিও ভিন্ন ভিন্ন। তামস পুরুষের গতি তম্মাচ্ছন লোকেই হয়, वाजरमव गिंड वाजः अधान लाटक हम अवः সাত্তিকের গতি পুণ্যলোকে হয়। কর্মজন্য জীবের যে লোকেই গতি হউক, তাহা তো তাহাকে বন্ধন হইতে মুক্ত করিতে পারে না। কর্ণ্মই যদি মসুষোর বন্ধনের কারণ ছয়, তবে কর্মক্ষয় করিতে না পারিলে বন্ধন হইতে মুক্তি নাই। দেখিতে হইবে যে কর্মকর কিনে হয়। গীতা বলিতেছেন

যথৈধাংগি সমিদ্ধাংগির্জন্মাংক্কতেংজ্ন।
জ্ঞানাথি সর্কাকশাণি ভন্মাং ক্কতে তথা।
যেমন প্রজ্ঞালিত অগ্নি স্তপাকার কাষ্ঠরাশিকে ভন্মসাৎ করিয়া কেলে, আত্মজ্ঞান
রূপ অগ্নি সেইরূপ সকল কর্মাকে ভন্মসাৎ
করিয়া ফেলে। চিত্তভদ্ধির যত প্রকার

শাস্ত্রসম্মত উপায় আছে তাহাদের মধ্যে আত্মতানের তুল্য উপায় আর কিছুই নহে। এই আত্মতান স্বয়ংই যোগ সংসিদ্ধির ফলকে প্রদান করে। কালে এই অধ্যাত্ম-জ্ঞানের ফলে পরমাত্মাকে লাভ করা যায়। এই অধ্যাত্ম জ্ঞান কাহার হয় ? যাহার ফদেয়ে প্রদা আছে, তাহার হয়। আর কাহার, না যিনি ত্রহ্ম পরায়ণ এবং সং-যতেন্দ্রিয়। এইরূপ ব্যক্তিই আত্মজ্ঞান হার। পরম শান্তিকে লাভ করেন। এখন কর্মানাশ বিষয়ে শেষ কথা এই যে,—

ষশ্বামরভিরেবজালামভৃপ্তশচ মানব:। আর্নোব চ সম্ভূতিকায় কার্যাং ন বিদাতে॥

যাঁহার আত্মাতেই রতি, যিনি আত্মা-তেই তপ্ত এবং আত্মাতেই যাঁহার সভ্যােষ. সেই তত্ত্তানী ব্যক্তির কোন কর্মাই থাকে না। কর্ম করিয়াও তিনি কর্ম করেন না। কেন না তাঁহার চক্ষু এই যে দেখিতেছে, কর্ণ শ্রবণ করিতেছে, রসনা বাক্য বলিতেছে,না-দিকা আণ লইতেছে, ত্বক স্পর্শ করিতেছে, মন মনন করিতেছে, ইংারা স্ব স্ব বিষয়র্প আকর্ষণ করিয়া অন্তরে ভোক্তা জীবাত্মাকে ভাছাতে দিক্ত করিবার জন্য প্রদান করি-তেছে। এ দিকে জীবাত্মা আত্মপ্রত্যয়সিদ্ধ জানাগ্নিতে প্রজ্ঞালিত থাকিয়া অন্তরস্থ প্রীতি-কুন্থমে পরমাত্মার পূজা করিয়। পরমানন্দে নিমগ্র রহিয়াছে, আর যেমন যেমন জ্ঞানেন্দ্রিয়গণের আছত বিষয়বন্ধনো-প্রোগী সামগ্রী সকল তাহার নিকট উপ-স্থিত হইতেছে, অমনি দেই জ্ঞানাগ্নিতে ভাহা পুড়িয়া ভত্মদাৎ হইয়া যাইতেছে ৷ ইহাই রহস্য, ইহাই সংসারে থাকিয়া ধর্ম-সাধনের পরম কৌশল।

যস্য সর্ব্বে সমারতাঃ কামসংকরবর্জিতা
ভানাথিদগ্ধকর্ত্মাণং তমাতঃ পণ্ডিতং বৃধাঃ।
যে ব্যক্তির কর্ত্মসকল ফল কামনা-

বর্জিত হয়, দেই ব্যক্তিই পণ্ডিতপদবাতা।
কারণ জ্ঞানাগ্রিদ্বারা তাহার কর্মদকল জ্য়ীভূত হইয়া গিয়াছে। য়াহার অন্তরে ব্রহ্মজ্ঞানাগ্রি প্রজ্ঞানিত হইয়াছে, তিনিই কামনাবর্জিত হইতে পারিয়াছেন—তিনিই
কর্মে আসক্ত নহেন, স্থতরাং তাঁহাকে কর্ম
বন্ধন করিতে পারে না। য'হা কিছু বাহা,
যাহা মানুষকে সংসারে বন্ধন করে, তাহাই
অধ্রুব, আর যাহা মানুষকে বন্ধন হইতে
মুক্ত করে তাহাই প্রুব। এখন ইহা
আমরা বুঝিয়াই বলিতেছি—

শ্বানাম্যহং সেবধিরিতানিতাং। নহাঞ্জবৈঃ প্রাণ্যতে হি ঞ্বংতং ।

THE SEPTEMBER OF SERVICE

PARTY TEACH SETTING THE LESS SHAP

সত্য, স্থুন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

(চতুর্থ উপদেশের অনুবৃত্তি)

পাপ পুণ্যের বিচার ও দণ্ড পুরস্কারের বিচার—এই চুইটি একসূত্রে আবদ। বস্তুত, ভাল কাজ করিতেছি কি মন্দ কাজ कतिएक ध कथा ना जानिया त्य वाकि কোন কাজ করে, ভাহার সে কাজে পাপও নাই পুণ্যও নাই। যথন কোন জড় পদার্থের দ্বারা, অজ্ঞাতদারে কোন হিত-জনক কিংবা অহিতজনক কাৰ্য্য সম্পাদিত ছয়, তখন যেমন তাহার দেই কার্য্যে পাপও नारे भूगा नारे-रेश (मरे धंकात। অনিচ্ছাকৃত অপরাধের কোন দণ্ড নাই কেন ? তাহার কারণ, ইচ্ছাকৃত নহে বলি-য়াই তাহা অপরাধ বলিয়া পরিগণিত হয় ना। এই জনাই অপরাধের মোকদামায়, অপরাধীর পূর্ব্ব-সংকল্পকে এতটা প্রাধান্য **(मुख्या इया अक्टे। विट्यम वयम अर्था**न्छ बानक-अभवाधीरक लघु मध रमध्या इय

কেন ? তাহার কারণ, ভাল মন্দের জ্ঞান ও স্বাধীনতার জ্ঞান না থাকার, তাহার কাজকে স্কৃতিও বলা যার না কুক্তিও বলা যার না; শুরু স্কৃতি ও স্কৃতিও লও পুরস্কারের যোগ্য। যদি কোন ব্যক্তি আনিউজনক কোন কাজ করে, অথচ যদি তাহা ইচ্ছাপূর্বক না করে, তাহা হইলে ক্ষতির পরিমাণ-অনুসারে তাহাকে ক্ষতি-প্রণের দও দেওয়া হয় মাত্র; যাহাকে প্রকৃত দও বলে, সেরপ দণ্ডে সে দণ্ডিত হয় না।

অবস্থাবিশেষে কোন কাজ পাপ ও কোন কাজ পুণ্য বলিয়া নির্দ্ধারিত হয়। কার্য্যের সেই বিশেষ অবস্থা ঘটিলে, তবেই সেই কাজে পাপ কিংবা পুণ্য প্রকাশ পায়, এবং তাছার সঙ্গে সঙ্গে দণ্ড পুরস্কারও আসিয়া পড়ে।

পুণ্য কাজ করিলে, পুরস্কৃত হইবার আমাদের স্বাভাবিক অধিকার আছে; এবং পাপ কার্য্য করিলে, আমাদিগকে দণ্ড দিবার অন্যের অধিকার আছে;—এমনও বলা যাইতে পারে,—আমাদের নিজেরও অধিকার আছে। কথাটা একটু অন্তৃত্ত শোনায়,—কিন্তু ইহা আসলে ঠিকু। অনেক সময় দেখা যায়, অপরাধীরা নিজেই অপরাধের জন্য উচিত দণ্ড প্রার্থনা করে। পাপের অবশ্যম্ভাবা ফল কন্টা—এ কথা যেমন সত্য, পাপের সহিত কন্টের একটা স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে—এ কথাটাও তেমনি সত্য।

পাপ পুণা, যেন বৈধ ঋণস্বরূপ দণ্ড পুরস্কারের দাবী করে। কিন্তু পুণাের সহিত পুরস্কারকে এবং পাপের সহিত দণ্ডকে একীভূত করিলে চলিবে না। তাহা হইলে, কার্য্য ও কারণকে, ক্রিয়া ও পরি-ণামকে এক করিয়া ফেলা হয়। এমন কি. যথন দণ্ড পুরস্কারের অন্তিত্ব থাকে না, ভখনও পাপ পুণ্যের অন্তিত্ব থাকে।

দও পুরস্কার পাপ পুণোর ফল—কিন্ত खग्नः পাপ পুণা নছে। দণ্ড পুরস্কারকে রহিত করিলেও, পাপ পুণ্যকে রহিত করা यात्र ना। शकाखदत, यनि शाश शृगादक উঠাইয়া দেও, তাহা হইলে প্রকৃত দণ্ডও খাকে না, প্রকৃত পুরস্কারও থাকে না। ধন শ্রম্মর্যা কিংবা অযোগ্য সম্মান—এ সমস্ত শুধু ভৌতিক স্থবিধা মাত্র ; পুরস্কার জিনি-महे। जामरन देनिक ; পूतकारतत मृता-পুরস্কারের আকারের উপর নির্ভর করে না। প্রাচীন রোমকেরা যে ওক্-গাছের পাতার মুকুটে বীরপুরুষদিগকে ভূষিত कतिक, जांश है सि পूतीत ममस धेचरी অপেকাও তাহারা মূল্যবান বলিয়া মনে করিত: কেননা উহা সমস্ত রোমক জাতির প্রদত্ত পুরস্কার-স্বরূপ সন্মান-চিছু। পুরস্কার कि ?-ना, প্রতিদান। সৎকার্য্যের যে পুরস্কার তাহা সৎকার্য্যের ঋণস্বরূপ; সং-কার্য্য না করিয়া যে পুরস্কার লাভ করা যায় काहा हम् जिका नम टोर्ग। प्र मच्दक्र अ এইরপ বলা যহিতে পারে। অপরাধের সহিত কটের একটা স্বাভাবিক সমন্ধ আছে। স্থুষু কফটাই সভ্য নহে,এই সম্বন্ধটাও সভ্য।

ছুইটি কথা পুনঃ পুনঃ আর্ত্তি করা অবশ্যক, কেন না সে ছুইটি কথাই সত্য। প্রথম কথাঃ—যাহা মঙ্গল তাহা যতই মঙ্গল, এবং তাহার ফল যাহাই হউকনা, তাহা সংসাধন করা অবশ্য কর্তব্য; দিতীয় কথাঃ—মঙ্গলের পরিণাম মঙ্গলই হইয়া থাকে। মঙ্গল হইতে বিচ্ছিন্ন যে স্থপ তাহার কোন নৈতিক ভাব নাই, কিন্তু মঙ্গলের ফলস্বরূপ যে স্থপ তাহাই নৈতিক জগতের অন্তর্ভ্ত।

কুথহীন ধর্ম, চুংখহীন পাপ—একথা প্রস্পার-বিরুদ্ধ—এবং ইহা একটা ঘোর

বিশৃষ্থলতা। যদি ধর্ম বলিতে ত্যাগ
বুঝায়—অর্থাৎ কট স্বীকার বুঝায়—তাহা
হইলে সেই ত্যাগের কট সাহসপূর্বক সহ্য
করিলে, পরিণামে তাহার পুরস্কার স্বরূপ
সেই তুথই প্রাপ্ত হওয়া যায়, যাহা গোড়ায়
বিসর্ভান করা হইয়াছিল;—ইহাই শাশ্বত
ন্যায়বিচার। এবং ত্থের প্রলোভনে কোন
পাপ কর্ম করিলে পরিণামে তুঃখ পাইতে
হইবে—ইহাও শাশ্বত ন্যায়বিচার।

এখন দেখা যাউক –ভাল ও মন্দ কার্য্যের সহিত যে হৃথ ছঃথের নিয়ম সংযুক্ত রহিয়াছে, তাহা কিরুপে সংসিক হয়। এই পুথিবীতেই অধিকাংশ ছলে সেই নিয়মটি कार्या পরিণত হয়। এই পৃথিবীতেই একটা নিয়ম শৃত্যলার আধিপত্য দেখা ইহলোকে কথন কথন এই নিয়ম-শৃখলার ব্যতিক্রম হইলেও, পাপ পুণ্যের সহিত मछ পুরস্কারের সম্বন্ধ না থাকিলেও, ইছা নিশ্চিত—অথগু মঙ্গলের নিয়ম, পাপ পুণ্যের नियम, कर्जरवात्र नियम जनज्यनीय। अकथा আমাদের জ্ঞান কথনই অস্বীকার করিতে পারে না। আমাদের ধ্রুব বিশ্বাস, — যিনি আমাদের অন্তরে নৈতিক শৃঞ্জার জ্ঞান ও ভাব নিহিত করিয়াছেন, তিনি স্বয়ং इहाटक कथनहे वार्व इहेटल निरंदन नी,-শীত্রই হউক, বিলম্বেই হউক, ধর্ম্মের সহিত স্থের সমন্ত্র তিনি অবশ্যই পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিবেন,—কি উপায়ে করি-বেন দে তিনিই জানেন। সেই দুর-ভবি-ষ্যতের রহ্দ্য উদ্ঘটিনের এখনও আমাদের সময় হয় নাই। এখন আমরা কেবল নৈতিক সভ্যের প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য নির্দেশ করিবার জন্য সচেষ্ট হইব-এখন আ্যা-८एव भटक इंश्रे यदब्छ ।

উন্নতির মূলকারণ।

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ এক সময়ে বলিয়াছিলেন যে মকুষোর সর্ববিধ উন্নতি চারিটি
বিষয়ের উপর নির্ভর করে। আমরা যতই
আলোচনা করিয়াছি, ততই তাঁহার এই
সত্যবাক্যের উপর আস্থাবান হইতেছি।
সে চারিটি বিষয় কি, না জন্ম, শিক্ষা, সঙ্গ
ও সাধনা। এক দিকে যেমন মনুষাত্মের
বিকাশ এই চারিটি বিষয় সাপেক্ষ, ভেমনি
অন্যদিকে আমাদের অবনতিও উহার উপর
নির্ভর করে।

১ম, জন্ম। পিতা মাতা ও বংশের গুণ জন্মের দঙ্গে দঙ্গে পুত্রেতে দঞ্চারিত হয়। আমরাও দেখিয়াছি এবং বিজ্ঞানও সাক্ষ্য श्रामान करत (य श्रुक छेडताधिकातीमुद्रक পিতা মাতার গুণ প্রাপ্ত হয়। পিতা ধা-শ্মিক হইলে পুত্র প্রায়ই ধার্ম্মিক হয়। পিতা মাতা নিষ্ঠাবান ও দয়ালু হইলে সন্তান সম্ভতিও তৎভাবাপন্ন হয়। অন্যপক্ষে পিতা নুশংগ ও তুফিমভাব হইলে সন্তান সন্ততি পিতার দোষ প্রাপ্ত হয়। এ নিয়মের যে ব্যভিচার নাই, সে কথা আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি না। কেন না অনেক সময়ে আমরা দেখিতে পাই সাধু পিতা হইতে অসৎ পুত্রেরও জন্ম হইরা বংশকে কলন্ধিত করিয়াছে। কিন্ত তাহ। হইলেও সাধু পিতা মাতার অঙ্কে লালিত পালিত হইবার সোভাগ্য যে সকল পুতের ঘটিয়াছে, তাহারা অনভাসাধারণ व्यक्षिकारत व्यक्षिकाती। माधु ७ छेक वर्टम জন্মগ্রহণ করিয়া যদি পুত্র আপনার দায়িত্ব-বোধকে জাগাইয়া রাখিতে পারে, वः भारत सूथ मसूष्या कतिवात है छ। यनि তাহার অন্তরে জাগর ক থাকে, তবে দে সন্তান প্রকৃত উন্নতিলাভ করিবেই করিবে।

কিন্তু যাহারা সধু পিতা মাতা হইতে জন্ম-গ্রহণ করিতে পারে নাই, তাহাদের নিরা-শার কোন কারণ নাই। তাহারা শিক্ষা সঙ্গ ও সাধনার প্রভাবে জন্মগত সৌভাগ্য ও স্তবিধাকে অতিক্রম করিতে পারে।

২য়, শিকা। শিকা হইতে আমরা কি না প্রত্যাশা করিতে পারি। অরণ্যবাদী আদিম নিবাদী আর জানোমত স্থপত্য लाक, इंशामित मार्था भार्थका एक विधान कदत, ना भिका। विमानत्य छान भिका, পিতা মাতার নিকট ভবাতাশিকা ও, গুরুর নিকট ধর্মা শিক্ষা এই ত্রিবিধ শিক্ষা যদি কেহ প্রকৃত প্রস্তাবে প্রাপ্ত হয়, ভাহা হইলে তাহাতে সভ্যসভ্য দেবভাব অবভীৰ্ণ হইবেই হইবে। কেবলমাত্র শিক্ষার গুণে মনুষ্য-জাতির ভিতরে আকাশ পাতাল প্রভেদ ঘটিরা থাকে। স্থাশিকা মনুষ্যের মুখ উজ্জল करत, कांकित गूथ छेड्डल करत अवः **(मर्भेत पूर्व डेब्बल केंद्र । जातात जा**रा দিকে কুশিক্ষা প্রভাবে মনুষ্য দস্তা তন্ধর ও नजर्खात भवती श्रांख रुग्र।

৩য়, সঙ্গ। হইতে পারে উচ্চ বা দাধু বংশে আমার জন্মগ্রহণ হয় নাই, ধার্মিক পিতা মাতার রক্ত-বিন্দু আমাতে সঞ্চারিত হয় নাই, হইতে পারে বিদ্যালয়ে শিক্ষালা-ভের স্থবিধা আমার জীবনে ঘটে নাই, তাহা বলিয়া সর্ববিধ দৌভাগ্য হইতে কি আমি বঞ্চিত থাকিব, অন্তরের সাধুভাবগুলি কি প্রস্ফ টিত হইবে না। তাহা কখনই হইতে পারে না। আমি যদি সাধু-সঙ্গ লাভ করিতে পারি, তাঁহাদের আদর্শ-জীবন দেখিয়া यদি ञ्चलाथ हिनवात (हर्ये। कति, छाहा इहेटन আমার জীবনে দেবভাব বিকশিত হই-বেই। সাধুসঙ্গের প্রভাব মনুষ্য জীবনের উপরে বিশেষ-ভাবে আমাদের দেশে তীর্থপর্য্যটনের যে বিধি

আছে উদ্দেশ্য সাধুসঙ্গলাভ তাহার অন্য-তম লক্ষ্য। যে জ্ঞান বিদ্যালয়ে লাভ করিবার আমার স্যোগ ঘটে নাই, সে শিকা সে জান সাধুর সহবাসে জেই লাভ হইতে পারে। সাধুসঙ্গের গুণ विनया (अध कता यात्र ना । माधुगरनत कीव-নের যে এক আকর্ষণী শক্তি আছে,তাহাতে সমাকৃষ্ট হইয়া কত লোকে যে প্রকৃত মকু-ষ্যত্রলাভ করিতে সমর্থ হইয়াছে, কে তাহার देशका कतिरव। এই यে शोताक्रमन, वृक्ष-দেব, নানক প্রভৃতি অনেকানেক ধর্ম-প্রবক্তা डांशामत हतिद्वत कि अक आन्हर्या अखाव, কি বিশ্ময়জনক আকর্ষণী শক্তি। তাঁহা-দিগের কেন্দ্রাভিকর্ষিণী শক্তি প্রভাবে কত লোকের মোহ-মেঘ অপসারিত হইয়াছে. কতলোক চিরজাগরণ লাভ করিতেছে, কত লোক গতিমুক্তির পথ প্রাপ্ত ইইয়াছে। আবার অন্য দিকে কুদল প্রভাবে কত যুবার যে সর্বনাশ সাধিত হইতেছে. কে ভাহার সংখ্যা করিবে।

৪র্থ দাধনা। হয়ত আমার জন্ম উচ্চ ও धार्त्रिक वर्टम इस माहे, विन्यान्तर वा शृटह व्यामि मिका लोख कतिएक ममर्थ हरे नारे. माध-मझ आंभात जीवरन चरिया উঠে नाहे, তাই বলিয়া কি স্ক্ৰিষ উন্নতি হইতে আমি চিরবঞ্চিত। তাহা কখনই নহে। যদি আ-भाव माधना थाटक, टिकी थाटक, अधारमाय থাকে, ধর্মলাভ ও ঈশ্বর লাভের জন্য পি-পাগা থাকে, তবে ছৰ্দম্য সাধনা-প্ৰভাবে আমি কি না হইতে পারি। আমি বিশ্ব-বিজয় করিতে পারি, যদি আমার দাধনা থাকে—উৎসাহ থাকে। উচ্চ বংশে বা माधु वः एन जिमाया जनरत रव स्विधा লাভ করিতে সক্ষম হয়, শিক্ষা দারা যে উৎকর্ষ সাধিত হয়, সৎসঙ্গের দারা চরিতের যে পরিবর্তন সংঘটিত হয়, এ সকলেরই তেজ থকা করিয়া দাধনার , প্রভাব উর্দ্ধে ছলিতে থাকে।

যাঁহারা প্রকৃত ধর্ম প্রবক্তা কেবল তাঁহার৷ নিজ নিজ সাধনা **७ हिको প্রভাবে দৈব-বল দৈব-শিক্ষা লাভ** করিয়া সম্প্র জন-সমাজকে পরিচালিত করেন এবং তাঁহাদের শিক্ষা ও তাঁহাদের বাণী লোকসমাজ মাথা পাতিয়া করে। বুদ্ধদেবের শিক্ষা কোথায় ছিল. যিতখটের শিক্ষা কোথায় ছিল, অধুনতন সময়ে রামকুষ্ণের শিক্ষা কোথার ছিল,কিন্ত তাঁহারা যে শিক্ষা ও দীক্ষা দিয়া গিয়াছিলেন; তাহার গুরুত্ব অসুভব করিবার সামর্থ্য আমাদের নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় ना। এই यে ঐकिक अर्थार গত সাধনা, সত্য সত্যই ইহার বল ইহার তেজ সমগ্র মানবসমাজকে চমকিত कदत्र ।

দেই জন্যই বলিতে চাই, যদি প্রকৃত্ মনুষাত্ব লাভ করিবার আমাদের বাসনা থাকে, তাহার উপায় শিক্ষা সঙ্গ ও সাধনা; এবং এই মনুষ্যত্ব লাভের অনন্যসাধারণ স্থবিধা ও স্থযোগ জন্ম, অর্থাৎ উচ্চবংশে বা ধার্মিক বংশে জন্ম পরিগ্রহণ।

শিক্ষা ও সংস্কার।

প্রকৃত পক্ষে শিক্ষা দেশের মধ্যে বিস্তারিত না হইলে সংক্ষারকার্য্য আদে চলিতে পারে না। যেমন ভূমিকে সর্বাপ্তো কর্ষণ করিয়া তাহাতে বীজ বপন করিলে সে বীজ অঙ্কুরিত হইবেই হইবে, তেমনি জনসমাজের ভিতরে শিক্ষা বিস্তারের সর্বাপ্তারে করিয়া পরে সংক্ষারকার্য্য আরম্ভ করিলে সংক্ষারকের হতাশ হইবার কোন কারণ থাকে না। আমাদের দেশে

নানা কারণে সংস্কারের আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। ধর্মসংস্কার, সমাজসংস্কারের আবশ্যকতা দিন দিন অনুভূত হইতেছে। ব্ৰাহ্মসাজ অৰ্দ্ধ-শতাব্দীর বহু পূর্বে হইতে সংস্কারকার্য্য আরম্ভ করিয়া দিয়াছেন, এবং অনেক দূর পর্যান্ত কৃতকার্য্য হইয়াছেন, এ কথা সত্য বটে, কিন্তু প্রকৃত শিক্ষার অভাবে অনেকে ত্রা ক্রসমাজের মহৎ উদ্দেশ্য ধারণ করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। সংস্কারের তাবশ্যকতা নিজে হৃদয়ঙ্গম না করিয়া, তাহার গুরুত্ব না বুঝিয়া, যদি সেই সংস্কার আমি আমার জীবনে ও কার্য্যে গ্রহণ করি, তবে ভাহা এক ভাবে বলিতে গেলে কুদংস্কারের নামান্তর মাত্র। শিক্ষার নিত্য-সঙ্গী। স্থশিক্ষা-বিহীন সংস্কার কিছতেই স্থায়ীত্ব লাভ করিতে পারে না। বরং সেইরূপ সংস্কার জনস্মাজের ভিতরে অমঙ্গল আনয়ন করে। আমরা এদেশে भिका विखादतत यण्डे किन गर्स्व कति ना. ভারতবর্ষ এখনও প্রকৃত শিক্ষা হইতে বহু দুরে। আমরা দে দিন কোন মাদিক পত্ৰিকায় (Indian World) দেখিতেছিলাম যে এদেশে প্রতি দশজন পুরুষের ভিতরে কেবলমাত্র একজন, এবং প্রতি ১৪৬ জন স্ত্রীলোকের ভিতরে একজনমাত্র লিখিতে ও পডিতে পারেন। ইহা শুনিয়া সত্য-সত্যই আমাদের মন্তক লজ্জায় অবনত হয়। যাঁহারা লিখিতে ও পড়িতে জানেন উ:হাদের মধ্যে কয়জনই বা সংবাদপত্র জন্ম করিতে বা পড়িতে দক্ষম। উক্ত প্রবদ্ধের লেখক (Saint N. Sing) বলেন যে জাপানী কুলীরা প্রতিদিন কার্য্যের ভিতরে সামান্য অবকাশ পাইলেই প্রাত্যহিক সংবাদপত্র পাঠ করিয়া থাকে। তিনি আরও বলেন আমি জাপানে একজন মাত্র নিরক্ষর জা-थानी (मथियाछि कि ना मत्मह। এই य

(मगव्याणी भिका देशहें कालात्नत उन्नित्त) मृल। वाधा कतिया खी शूक्ष मकलटक বিনা মূল্যে স্থশিক্ষিত করিবার বিধি ব্যবস্থ। প্রচলিত না হইলে ভারতের গৌভাগ্য ফিরিবে না। জাপানে এইরপ অবৈতনিক প্রাথমিক শিক্ষা দর্ব্বসাধারণ লাভ করিতে वाधा। याँहाता (मर्भत जिल्दा भनीयी, তাঁহারা এখন যাহা বলেন বা লিখেন, অন্যান্য সকলে তাহ। হৃদয়ক্ষম করিতে এবং তদ্যু-সারে কার্য্য করিতে চেন্টা করে। মনীযীই বল, নেতাই বল, আর দেশসংস্কারকই বল তাঁহাদিগকে অরণ্যে রোদন করিতে হয়, না। এই ত্রাক্ষমাজের ভিতর হইতে অনেক সময়ে যে সকল গুরুগম্ভীর উপদেশ প্রদত্ত হয়, নিতান্ত পরিতাপের সহিত স্বীকার করিতে হইবে, ত্রাক্ষসমাজের নি-তান্ত অন্তরঙ্গ লোকের মধ্যেও অনেকের তাহা ধারণা করিবার সামর্থ্য নাই। কারণ অন্য আর কিছুই নহে, কেবলমাত্র শিক্ষার অপ্লতা।

ভারতবর্ষে নেতার অভাব নাই। কি ধর্মরাজ্যে কি রাজনৈতিক ক্ষেত্রে এদেশে এমন অনেক মহাত্রা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, যাঁহারা অত্যুত্তল প্রতিভায় এবং পরিপুষ্ট জ্ঞানে পুথিবীর অন্যান্য স্থসভ্য দেশের স্থবিজ্ঞ নেতাগণ অপেক্ষা কোন অংশে হান-বীর্ঘ্য নহেন। কিন্তু স্থশিক্ষিত শ্রোতা ও সহচরের অভাবে তাঁহাদের মহৎ উদ্দেশ্য সিদ্ধিলাভ করিতে পারিতেছে না। এথান-কার বিশ্ববিদ্যালয় (University) কেবলমাত পরীক্ষা গ্রহণ করিবার জন্য ; কিন্তু জাপা-न्तर विश्वविष्णालय जिका श्राप्ता कना। **সেথানে অমুত্তীর্ণ ছাত্তের সংখ্যা নিতান্ত** অল। চারিটি বিষয়ের মধ্যে হয় ত তিনটি विषयं यामि भन्नोक्काडीर्व इहेलाम, अकृष्ठि মাত্র বিষয়ে আমি অকুতকার্য্য হইলাম।

পর বংশরে আমাকে এখানকার বিশ্ববিদ্যা-लास आवात के हाति है विषय है भतीका मिटल ছইবে। কিন্তু জাপানের ব্যবস্থা অন্যরূপ। যে বিষয়টিতে আমি উত্তীর্ণ হইতে পারি নাই, কেবলমাত্র সেই বিষয়টিতে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারিলে আমি সর্কবিষয়ে উ छोर्। विद्या भगा इहेव। वाखवशक्क खेत्रे वावषा अरमरण श्री विक ना थाकां प्र অনেকের সর্বনাশ সাধিত হইতেছে. অনেকের প্রতিভা এককালে বিশুফ হইয়া याहरण्डा बाककीय-विश्वविद्यालय वाणीण রাজকীয়-দম্বন্ধবিহীন অনেকগুলি বিশ্ববিদ্যা-লয় জাপানে রহিয়াছে। শিল্পবয়ন ও বাণিজ্য-বিদ্যা কত স্থানে অধীত হইতেছে। হায়! আমাদের দেশে ঐরূপ শিকালাভের হুন্দর বিধান না থাকায় কতশত যুবককে দেশ বিদেশে গমন করিতে হইতেছে।

প্রায় ৪০ বৎসর পূর্কের জাপানের রাজাজা এই ভাবে বিঘোষিত হইয়াছিল বে, "এই ভাবে শিক্ষা বিস্তার করিতে হইবে যাহাতে জাপানের কোন আমে একটিমাত্র নিরক্ষর পরিবার না থাকে এবং একটি পরিবারের ভিতরে একজনও নিরক্ষর না থাকে।"

কেবলমাত্র সাহিত্য গণিত শিক্ষা নহে
জাপানে শিল্পশিক্ষা ব্যায়ামশিক্ষা বিদেশীয় ভাষা শিক্ষার স্থান্দর ব্যবস্থা আছে।
জাপানে অশিক্ষিতা স্ত্রী ও পুরুষের সংখ্যা
প্রায়ই সমান; নাই বলিলেই হয়। স্ত্রীশিক্ষা
দিন দিন বিস্তারিত হইতেছে। এমন কি
জাপানে স্ত্রীলোকের জন্য স্বতন্ত্র বিশ্ববিদ্যালয় (Woman's University) আছে। ফলে
জাপানে স্থান্দেশবাৎসল্য ভাবে ভঙ্গীতে
রচনায় কাব্যে সাহিত্যে চারিদিক হইতে
উথলিয়া উঠিতেছে।

অবশ্য ইংরাজ-গবর্ণমেণ্ট শিক্ষা বিস্তা-রের জন্য অনেক করিয়াছেন ও অনেক করিতেছেন, এবং সে দিন নিভান্ত দূরে নহে যথন ভারতের সমগ্র নরনারী ইংরাজ শাসনে অন্ততঃ সামান্যরূপ লিখিবার ও পড়িবার শক্তি লাভ করিবে। আমরা সভ্ক নয়নে সেই দিনের প্রভীক্ষা করিতেছি বে দিনে স্থাক্ষিত জনসমাজ পাইয়া দেশহিতৈষীর ধর্ম-প্রচারকের ও ধর্ম-সংস্কারকের
গুরুতর পরিপ্রম লঘু হইয়া আদিবে এবং
সমগ্র জনসমাজকে তাঁহারা স্বল্লায়াদে কর্ত্তনের পথে ধর্মের পথে অগ্রসর করিতে
সক্ষম হইবেন।

প্রার্থনা।

আমি কি ভূলিরা আছি! না তা কভু নর,
তোমাতেই পরিপূর্ণ সারা এ ফ্রন্থ।
ফ্রন্থ শোনিতে মোর নিংখাস প্রবাহে
তোমার পরশ শান্তি দিবানিশি বহে।
জাগরণে অচেতনে কার্য্যে বা হেলার,
তোমারে ফ্রন্থ মাঝে রেখেছি জাগার।
আমার ফ্রন্থল মন কত শত বার,
আলো না দেখিয়া ভর্ দেখে অন্ধকার।
কিন্তুভূমি হে দেবতা জাগ্রত মহান,
তথনি করিছ শাস্ত এ অশাস্ত প্রাণ,
অভৃত্তি অভাব নাশি, নাশি মোহ:ভর
তোমারি করিয়া নেছ সারাটি ফ্রন্ম।
ভৃত্তি, স্থ, লভি প্রাণ, কৃতজ্ঞতা ভরে
আপনি লুটিয়া পড়ে ও চরণ পরে।

প্রার্থনা।

व्यक्ति नद्या टकारत व्यक्तारत व्यक्तारत জাগিয়া উঠেছি তাই। বিখের আনন্দ পর্শ হিলোল कनग्र मांबादत शाहै। कनक किंद्रण जानिए उनने, ফুটেছে কুমুম বিচিত্র বরণ, ञ्चमक्रम गीजि शास्त्र विस्क्रम কাহার করুণা চাই। তোমার করুণা জাগিছে অন্তরে, তোনারে চাহিছে মন। তুমি আছ দেব কোথা কোন দূরে তবু এ কি আকর্ষণ! अमीम जनस स्नोन आकारन, সলিলে কুন্তমে হারভি বাতালে, ষেহ প্রীতি প্রেমে, ভূমি আছ জেগে, তুমি ছাড়া কিছু নাই।

अभितालक्यांत्री (करो)

অর্জুনের তব।

অৰ্জুন উবাচ।

স্থানে হুয়ীকেশ তব প্রকীর্ন্ত্যা জগৎ প্রস্থাতামুরজাতে চা রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রবস্তি সর্কে নমস্যস্তি চ সিদ্ধদংভবাঃ ॥ কর্মাচ্চ তে ন নমেরমহাম্মন্ श्रीवरम ज्राक्षरभारभाषिकर्व । व्यवस्य पर्वाच विश्व विष्य विश्व विश्य विश्व विष क्मकतः मनमख्यभद्रः यः ॥ ष्यामित्मवः श्रुव्धः श्रुवाण खगमा विश्वमा शदः निधानम्। বেতাসি বেদাঞ্চ পর্ক ধাম ত্বরা ততং বিশ্বমনন্তরপ।। বাযুৰ্যমোহ্যিব কণঃ শশাকঃ প্রজাপতিত্বং প্রপিতামহন্ট। নমো ন্মত্তেহন্ত সহস্রকৃত্বঃ পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে॥ নমঃ প্রস্তাদণ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ত তে সর্বত এব সর্ব। অনস্তবীৰ্য্যামিতৰিক্ৰমন্তং সর্বাং সমাগোষি ভডোৎসি সর্বাঃ।। সংখতি মত্বা প্রসভং যছক্তং EE क्रक CE यानव CE मरथि । অজানতা মহিমানং তবেদং यश अभागां अन्यम वाशि ॥ যজাবহাদার্থনুদৎকুতোহদি বিহারশব্যাদনভোজনেষু। একোহথবাপ্যচ্যুত ত্বংসমক্ষৎ ७२ कामस्य शांमहमश्रामस्।। পিতাসি লোক্সা চরাচ্র্স্য অমস্য পূজ্যক গুরুগরীয়ান্। ন বংসমোহস্তাভ্যধিকঃ কুভোহনো লোকত্রেহপাপ্রতিমপ্রভাব ॥ তত্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদরে তামহমীশমীভাম। পিতেব পুত্ৰস্য সংখৰ স্থাঃ श्रियः थित्रागर्शन (पर त्यान् म् ॥

গীতা, একাদশ অধ্যায়।

अञ्चान ।

(নব-রব্নালা হইতে উদ্ত)

তোমার অক্ষকীর্তি লগতে প্রচার, তব নামে পুলকিত অধিল সংসার, রক্ষঃকুল শুনি ভয়ে দিগস্তে পলায় সিদ্ধগণ ভক্তিভরে নমে তব পায়। কেনই বা না নমিবে, তুমি যে মহান, ব্ৰহ্মার জনক তৃমি দর্ক গরীয়ান্। স্থরপতি, জীবগতি, জগত নিবাস, সদসৎ-পরতর, পূর্ণ অবিনাশ। क्रिके दिवाधितन, श्रुक्ष श्रुवान, নিখিল বিখের তুমি পরম নিধান । সরবজ্ঞ, জানিবার বস্তও হে তুনি, অনন্ত-সকপে ব্যাপ্ত স্বৰ্গ, মৰ্ত্তা ভূমি চ खनन, खनिन, यम, लनाइ, तकन, প্রজাগতি পিতামহ, চাহ সকরুণ। নমি আমি কর জোড়ে, নমি শতবার, ভূয়ে। ভূয়, প্রভূ পদে করি নমস্বার। সম্মূথে পশ্চাতে, হরি, করি নমস্বার, সর্বাদিকে প্রাণিপাত চরণে তোমার। তুমি হে অনন্ত বীৰ্য্য, অমিত বিক্ৰম, मर्काशाभी, गर्कग्र, भूक्व भव्रम। হেন বিশ্বরূপ তব মহিমা অপার, व्यमान, व्यनम वर्ण मा कामिम्रा गात्र। সণা জ্ঞানে বলিয়াছি আমি কত বার "अटह कुक ! दह यानव ! जुबा दह आमात्र ! অবজ্ঞায় পরিহাস করিয়াছি কত, সমক্ষে পরোকে করি অপরাধ শত, আহার, বিহার শ্যা, ভোজনে বা কভু, নিজগুণে ক্ষম তাহা এমিনতি, প্রভূ! লোক-চরাচরে তুমি পিতার সমান, कृषि दर क्रगाज-वन्सा खक्र शतीयान, কেহ না সমান তব অধিক কোথায়, তোমার মহিমা ভাতি অিভুর্নে ভার। অভএব নমি, দেব, প্রণত শরীরে, তোমার প্রদান, প্রভু মাগি অঞ্নীরে। পিতা পুত্রে ক্ষমে যথা, প্রনন্নী প্রীয়ায়, স্থায় যেমতি স্থা, ক্ষম গো আমায় ৷

মহর্ষি দেবেক্রনাথ।

মহর্ষি দেবেরুনাথ প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে সমগ্র ভারতের বে প্রভৃত কল্যাণ সাধন করিয়া গিয়াছেন, আমরা যতই আলোচনা করি, স্তম্ভিত হইয়া যাই। অবশা রাজা রামমোহন রায় সকলেরই পথ প্রদর্শক। রাম-মোহন রায়ের মত প্রতিভাশালী ব্যক্তি বিগত কয়েক শতানীর মধ্যে জন্মগ্রহণ করেন নাই বলিলেও ष्यकाङि इम्र ना। हादिनित्क त्यांत्र निविष् अक्षकात्र, दिन-जेशनिवः वक्रान्य हहेर्छ धक्खकांत्र विजालिक, চারিদিকে প্রতিকুল অবস্থার সমাবেশ, তাহার ভিতর হইতে রামনোহন চত্তাপাটীতে বসিয়া নহে কিন্তু নির-विष्कृत्त निष्कृत दिलेश विष-जिलिनियाम् व महान महोन द्यमान्त-भाज व्यवस्य क्तित्वन, विविध हिन्स-भारत शा-ডিতা লাভ করিলেন, মুদলমান শান্ত পাঠ করিলেন, অনেকানেক ভাষায় পাণ্ডিতা লাভ করিলেন এবং তাহাতেও निव्रष्ठ ना धाकिशा একেশ্বরবাদ খোষণা করিলেন, আন্ধ-সমাজ প্রতিষ্ঠা করিলেন। তাঁহার সরস হাদয় হইতে ত্রন্ধ-সঙ্গীত যাহা উচ্ছ দিত হইরাছিল, তাহা প্রবণে বৈরা-গ্যের বীজ শ্রোভার অন্তরে অভুরিত হইতে লাগিল। তিনি যে অন্থর উলাত দেখিয়া এখানকার বিরাট কর্ম-ক্ষেত্র হইতে বিদায় লাভ করিলেন, মহর্ষি ছেবেন্দ্রনাথের মত সাধকের অভাবে তাহা অকালে ওক হইয়া ধাইত। কি আশ্র্যা যুগান্তর রামমোহন প্রবর্ত্তিত করিয়া গিয়াছিলেন। বর্তমান সময়ে বসিয়া তাঁহার সং-সাহসের কণামাত্র ধারণা করিবার আমাদের সামর্থ্য নাই। वाका वामरमाहन ना कन्मिरण रयमन महर्वि रमरवक्तनारथन জ্বভাষান হইত না, একথা যেমন সত্য, ইহা তেমনি সত্য যে দেবেজনাথের অভাবে রামমোহন রাম্বের প্রবর্তিত विधान किছुতেই विकास প্রাপ্ত হইত না; यमि वा विकास পাইত, পূর্ণ এক শতাব্দীর অধিককাল বিলগ ঘটত।

রামমোহনরারের প্রকাশিত গ্রন্থাবলীর প্ন: প্রকাশের জন্য আমরা প্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র বস্থ ও বর্গীর রাজনারারণ বস্থর নিকট বিশেষ খণী। রামমোহন রায়ের কার্য্যের বিকাশ বহুল পরিমাণে তাঁহার রচিত গ্রন্থে, কিন্তু মহর্ষি দেবেজ্রনাথের কার্য্য রাজধর্ম প্রচারে। রাজনমাজের মুখপ্রে নিনাদিত, তাঁহাদের মহন্ত বিঘোষিত, মহর্ষি দেবেজ্রনাথের সমস্ত জীবনব্যাপী কর্ম সেরূপ কোন সংবারপত্তে বিঘোষিত নহে। তিনি আল্ব-প্রশংসা কোন কালেই ভাল বাসিতেন না; উহা তাঁহার প্রকৃতির বিকল্ক। তাঁহার ধর্মজীবনের প্রারম্ভ সময় হইতে বহুকাল পর্যাস্ভ সেরূপ সংবাদপত্রের বিদ্যানতা

ছিল না। মহর্ষি তাঁহার মৃত্যুর কতকাল পূর্কে নিজ-জীবনী বর্ণনা করিয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু পাছে আত্ম-ঘোষণা হয়, এই আশকা করিরা তিনি অনেক দিন ধরিয়া উহা বাহিরে প্রকাশিত হইতে দেন নাই। সাধারণের নির্ম্বাতিশয়ে মুকার কিছু পুর্মে তিনি তাহা সাধারণের ভিতরে বহির করিবার আদেশ দেন। প্রদের কেশব বাবুর প্রতিভার বিকাশ মহর্ষি চইতে। কেশব বাবু মহর্ষির সহিত মিলিত না হইলে বুঝি বা তাঁহার বিকাশ ধর্মের দিকে জগতের সমক্ষে এত শীঘ্র হইত না। আত্মসন্মানের দিকে মহর্ষির এতই দৃষ্টি ছিল, পরকে তিনি এতই দলান দিতেন, যে পাছে ইঞ্চিতে কেশব বাবু বা তাঁহার দলত্ব কাহারও বিক্লান্ধ কোন কথা বলিতে হয়, তাই তিনি আপনার "আগ্রনীর" কাহিনী অসময়ে অকালে পরিসমাপ্ত করিখেন। কেশব বাবুর সহিত মিলনের কথা আনন্দের সহিত লিপিবন্ধ করিলেন, তাঁহার সহিত মতভেদ জনিভ পার্থক্যের কথা একেবারেই বলিলেন না। गठा गठा भारत मधा-वद्यात किছ महिंदित जीवनवाशी কার্য্যের অবসান হয় নাই; তিনি দ্বিগুণ উৎসাহের সহিত কার্য্য করিয়াছেন, অথচ দে নকল বিষয়ের কথা বিশ্বমাজ উল্লেখ না করিয়া তৃষ্ণিস্থাব ধারণ করিলেন। তিনি সকল সন্মান সকল প্রশংসা ঈশ্বরকে প্রদান করিতেন, আত্মপ্রচারদোযে কখনই তিনি কলম্বিত নহেন। যেরূপ উৎসাহের সহিত মহর্ষি কার্য্য করিয়া গিয়াছেন, যে ভিরতা ধীরতা আত্মদংযম ও অনান্যদাধারণ বৈরা-গ্যের সহিত দাধনা করিয়াছেন, বাঁহারা তাহা লক্ষ্য করি-**टिंग, डॉशामित यापा व्यानक्टे कीविक नाइन।** আজকালকার লোক তাঁহার কর্মাঠ জীবনের অশেষ কার্য্যের স্থনিপূণতা দর্শন করিবার স্থযোগ লাভ করিতে সমর্থ হন নাই; বাহা কিছু দেখিয়াছেন তাহাতেই তাঁহারা বিমুধ। তাঁহারা সাধনারত আত্মরতি স্থবির महर्षितक त्नथिवारह्म, छीहां वा युवक वा तथीं ह महर्षित कार्यावली नमर्नन करबन नारे, किन्छ याश किছ मिश-ৰার অবকাশ পাইয়াছেন, তাহাতেই স্বস্থিত।

মহর্ষি নিজ হতে যে আত্মজীবনী লিখিয়া গিরাছেন, তাহা ব্রাহ্মসমাজের অমূল্য সম্পত্তি। ঘাহারা অধ্যাত্ম অগতে বিচরণ করিয়া পরলোকের জন্য পার্থের সংগ্রহ করিতে চান, মহর্ষির জীবন ও তাহার রচিত ''আত্মজীবনা'' উাহাদিগকে সে সন্ধান দিবে। আপনার দীক্ষা দিন শরণ করিয়া তাহাকে মহিমাযিত করিতে, বোলপুরে শান্তিনিকেতনের মত মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়া নীরবে ধর্মের দিকে সকলকে নিঃশক্ষে আহ্বান করিতে কয়েকজন লোকের প্রবৃত্তি জন্ম ?

মংবির এক একটি কার্যা যদি আমরা বিশ্লেষণ করিয়া দেখি, আমরা তাহাতে নিশ্চয়ই মৃগ্ধ হইরা যাইব।

মহর্ষির কার্যা-জীবনের সমসাময়িক লোক প্রায় সক্তেই চলিয়া গিরাছেন। তই এক জন বাঁহারা জীবিত থাকেন, তাঁহারাও জরাজীর্ণ। মহর্ষির ব্যাকুল জীবনের প্রকৃত চিত্র দেবিবার উপায় অতি অন্নই রহিয়াছে। দেদিন প্রক্রের প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহর্ষির ক্রেকথানি চিঠি ''প্রাবলীণ নাম দিয়া বাহির করিয়া ক্রতপ্রতা ভাজন হইয়াছেন। পত্র ক্রেকথানিমাত্র হইলেও উহাতে মহর্ষিক্রয়ের উদারতা বিশেব ভাষে প্রকাশ পাইয়াছে।

মহর্ষির আত্মজীবনী কেবলমাত্র বন্ধভাষায় থাকায় ভারতের অন্যান্য স্থানের অধিবাদী উহার ইংরাজি অনু-वान प्रिथिवात्र जना नानाग्रिक इहेग्राहितन। शत्र প্রজের প্রীযুক্ত সভোজনাথ ঠাকুর সি, এস, উহার অপূর্ক অভুবাদ বাহির করিয়াছেন। তাহা আমরা গত বারে উল্লেখ করিয়াছি। সভোক্র বাব্ মহর্ষিত্রীবনের অনেক-গুলি কথা গ্রন্থ-মূথে প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা তাহার সারাংশ নিমে দিলাম। বলা বাছলা প্রদ্ধেয় সভোজ বাবু মহর্ষি দেবেজনাথের বিতীয় পুত। তিনি বলিতেছেন "আমার পিতা ১৮১৭ সালে জন্ম পরিগ্রহ कर्दन। तांका तामरमाहन तारमव প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ে তাঁহার প্রথম শিক্ষা; পরে তিনি হিন্দুকলেজে প্রবেশ করেন। তিনি প্রিন্স দারকানাথের পুত্র। প্রভুত धिथर्पात मर्था नानिछ। वरत्रात्रिक मरक रोवरमञ् পূর্ব হইতে ঈশ্বরের জন্য পিপাদা তাঁহাতে আদিয়া পড়িল। তিনি ১৮০৯ দালে তত্তবোধনী-সভা স্থাপন कतिलम ; ভাষার পরে ভাষারই উদ্যোগে ভরবোধিনী-পত্রিকার প্রকাশ; তাহার পরে ব্রাহ্মসমাজের সঙ্গে তাঁহার ঘনিষ্ঠ যোগ। তিনি আরও কয়েক জনের সঙ্গে সর্ব্বপ্রথম जाक्रमर्ट्य भीका धार्म करबन । ১৮৪৪ मार्ट्स मर्थि छक्-द्वाधिनी भार्रभामा श्रापन करंत्रन। भन्न वरमञ द्वमाधाम्रदनम জনা তিনি চারি জন যুবককে কাশীতে প্রেরণ করেন। স্থবিথাত পণ্ডিত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ তাঁহাদের অন্যতম। ১৮৪৫ সালে জীনীয় পানরীগণের সহিত ত্রাহ্ম-নমাজের দংগ্রাম উপস্থিত হয়। পরে তিনি ত্রাহ্মবর্ম্ম গ্রন্থ সঞ্চলিত করেন। প্রাক্ষণর্মের বীজ তিনিই নিরপণ करतन। जिनि स्मिनीश्रत, वर्षमान, जाका, त्रःश्रत, কুষ্ণনগর, প্রভৃতি স্থানে ব্রাক্ষণমাজ প্রতিষ্ঠিত করান। আদি-ত্রান্সদমাজের দেবা করিয়া এই সকল শাথা-ব্রাহ্মসমাজ স্থাপনে তাঁহার জীবনের প্রায় বার বংসর কাটিরা যায়। ১৮৪৬ অবে তাঁহার পিতা ছারকানাথের মূত্রা হর। তিনিই সর্বপ্রথম তাহার প্রাদ্ধে অংপত্তিলিক অন্তর্ভান করেন। খারকানাথের মৃত্যুতে পিতার খণ-ভালের পরিমাণ প্রায় এক কোটা টাকা এবং প্রাপ্য টাকার পরিমাণ ৪০ লক্ষ টাকা। তিনি অমাত্র্যিক ধৈগ্রের সহিত অতি সামানামাত্র টাকা নিজ পরিবারের গ্রামাছাননের জনা রাখিয়া অবশিষ্ট সম্পতির ছারা অন্নাদাধারণ সহিষ্ণুতা ও স্তানিষ্ঠার ঘারা পিতার প্রভৃত ঋণ পরিশোধ করেন। ইহাতেই তাহার নাম সত্তার कता खिवशां इहेश हैंदें।

মহর্ষির পিতা, মৃত্যুর পূর্ব্বে অনেককে অনেক টাকা मिवाद बना अभीकाद कविया यान, जाहा अभितःशाधिज অবস্থায় ছিল। মহর্ষি পিতার নির্দেশ অনুসারে কেবল মাত্র কলিকাতা দাতবা-সভাতেই স্থব ছাড়া এক লক টাকা প্রদান করেন। ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিবার পর ছইতে সহবি দেশবিদেশ প্রদক্ষিণ করিয়াছিলেন। বঙ্গের বিভিন্ন স্থান লাহোর, মুল্ডান, অমৃত্যর, রেকুনে গমন করিয়া, যেখানে সম্ভব, ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা করেন। ১৮৫% সালে সর্ব্ধপ্রথমে হিমালয়ে গমন করেন। দেড় বংসর धतिया भिमनात निकिष्ट शास याभन करतन। स्थारन क्यान शांत्र अधान-धात्रनात्र काहात ममत्र अ**छिवाहि**ङ ছইত। সিপাহি-মিউটিনির অতার পরেই তিনি সমূদত আথা লইয়া কলিকাভায় ফিরিলেন, এবং ব্রাক্ষা-সমাজের কল্যাণে মন প্রাণ উৎসর্গ করিলেন। "ব্যাথানি" এই সময়েই তাঁহার প্রীতিপূর্ণ ছাদয়কন্দর হইতে বিনির্গত হইয়া প্রোকুরন্দকে বিমোহিত করি:ত থাকে। আমি (সতোক্ত বাবু) তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া লইতাম। আমার পিতার জীবনের বিতীয় অধ্যায় বলিতে গেলে ১৮৫৯ হ-ইতে। এই সময়ে কেশব বাবু আসিয়া ব্রাহ্মসমাজে মিলিভ হয়েন। আমি তাঁহাকে সঙ্গে করিরা পিতার স্মীপে नहेबा याहे। ১৮৬२ माल क्लब्ब वावुत शत्री व्यासाः नद বাটীতে আসিয়া কিছুদিনের জনা অবস্থান করেন। কেশব বাবর সহিত মিলিত হইয়া মহর্ষি ত্রন্ধবিদ্যালয় স্থাপন করেন। কেশব বাবু ইংরাজিতে এবং পিত। বঞ্চ-ভাষায় বক্তা দিতেন। ১৮৬২ সালে কেশব বাবু আচার্যা পদে বরিত হয়েন এবং আমার পিতা প্রধান আচার্যা विनिधा অভিহিত হয়েন। किंद्ध दिन्य वावुत महिल এই বে মিলন, তাহা স্থায়ী হয় নাই। আমার পিতা উপনিধ-দের দারুণ পক্ষপাতা, গামাজিক সংস্কার ও জাতিভেদ উচ্ছিন্ন করিতে তিনি প্রস্তুত ছিলেন না। ভারতবর্ষই সকল প্রকার পবিত্রতার আকর বলিয়া তাহার দৃঢ় ধারণা ছিল। ভারতবর্ষের ধর্মগ্রহুই তিনি পর্যাপ্ত বলিয়া মনে করি-**टिन। मधावको जादाद ७ ७क-दाद जिनि जातो चौका**ई করিতেন না। আত্মার সহিত প্রমান্ত্রার যে থোগ ভাহা স্বাভাবিক, ইহাই তিনি শিক্ষা দিতেন। সমাজ সংস্কার দখন্দে তিনি ধীরতার সহিত অগ্রসর হইবার পক-পাতী ছিলেন। যিশুষ্টের মধাবর্ত্তিতার ও ঈশরত্বের তিনি বিরোধী ছিলেন। কিন্ত কেশব বাবুর মতামত অন্যরূপ ছিল। তিনি আমূল সংস্নারের পক্ষপাতী ছিলেন। সামাজিক সংস্কার অর্থাৎ শক্ষর বিবাহ বিধবা বিবাহ, উপবীত ত্যাগ যথন অতিমাত্রার দিকে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিল, আমার পিতা তাহাতে সঙ্ক চিত হইলেন। আমার পিতার আদর্শ জাতীয়ভাব, কিন্তু কেশবের আদর্শ বিশ্বজনীন ভাব। কেশব বাবু ধর্ম বিষয়ে আলোক অধিকমান্ত্রায় বাইবেল হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন। এমন কি তিনি এবং তাঁহার দলস্থ অনেকে পরে ঐারধর্ম मीकिंठ इरेरवन, मिननित्रता अरेक्न आना পোৰन করিমাছিল। পাশ্চাত্য ভাবে কেশব বাবু পরিপুর। এই সকল কারণে আমার পিতার সহিত কেশব বাবুর বিচ্ছেদ

ষ্টল। ১৮৬০র ফেব্রুয়ারি মাদে উভরে একেবারে বিচ্ছিল ছারা পড়িলেন। কেশব বাবু তাঁহার ব্রাক্ষ্যালের নাম ভারতবর্ষীয়-ব্রাক্ষ্যালে দিলেম এবং এ সমাজের নাম আনি-ব্রাক্ষ্যাল হইল। আমার পিতার কার্যাঞ্জণালী সংশোধনের দিকে—আমূদ পরিবর্জনের দিকে ছিল না। ১৯৮৯ সালে ভারতবর্ষীয়-ব্রক্মন্তির বিনির্মিত ছইল। কেশব বাবুর সহিত বিচ্ছন ঘট্লেও আমার পিতার প্রতি কেশব বাবুর ভক্তি ও শ্রদ্ধা কোন কালেই অবসর হয় নাই।

কেশববাবর স্থিত বিচ্ছেদের পর হইতে আমার शिकांत्र देविक गाँक वरवावर्ष द्वाम इहेटक वाशिन। অনানা স্থশিকত আচাগোরা তাল্পমাজের উপাদনা করিতে লাগিলেন, কিন্তু আমার পিত। সক্র বিষয়ে বিশেষভাবে পর্যাবেক্ষণ করি: তন। ঈশবের আদেশে নির্জন সাধনে তিনি তাঁহার জীবনের অবশিষ্ট সময় ক্ষেপৰ করিতে লাগিলেন। তিনি কয়েক বংগর হিমাল্যে ও চুচ ডাম্ব কেপণ করিলেন। তাঁহার জীবনের শেষ সময় কলিকাভায় অভিবাহিত হয়। তিনি ঋষি-জীবন অতিবাহিত করিলেন। ১৯০২ সাল হইতে তাঁহার প্রাস্থ্য একেবারে ভল হইল ! আমার ভগিনী স্কুমারী দেবীর বিবাহ অপৌত্রিকভাবে দর্ম্ম প্রথমে ১৮৬১ দালে তিনিই স্থাপার করেন। তিনি অপৌত্তলিক অমুতান পদ্ধতি নিজে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। মৃত্যুর কয়েক বৎসর পুর্বেতিনি সকল ব্রাহ্মসমাল হইতে অভিনন্দন পত্র প্রাপ্ত হইয়া সকলের নিকট ভইতে শ্রন্ধা লাভ করিয়া ১৯০৫। ১৯এ জানুবারী ভারিখে বেলা ১টা ৫৫ মিনিটের সময় স্বর্গধানে গমন করিয়াছেন''।

সংগ্ৰহ। বিষ্ণুসংহিতা।

্ৰাহ্মণ ভিন্ন অভাভ বর্ণের মহাপাত্তীর মৃত্যুদণ্ড कविद्य। बाक्षगरक भातीविक प्रश्व मा निम्ना दनरर हिट्ट দিয়া দেশ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিবে। যাহারা কৃট नामन करत्र, गोहाता जान करत्र, गाहाता विवलान कताप्र, মুহে অধি দের, দস্থাবৃত্তি করে, নরহত্যা করে, অধিক শরিমাণ ধান্ত অপহরণ করে, স্থবর্ণরজত অধিকমাত্রায় চুরি করে, যাহারা নীচ হইয়াও রাজা কামনা করে, বাহারী সেতু ভম করে, যাহারা দস্থাগণকে স্থান ও আহার প্রদান করে, বে স্থী স্বামীর অবাধ্য বা ব্যক্তিচারিণী, রাজা जाशामिशक वध कतिरवन । * * शहिं सांश्मिविरक्ता, হত্তী অর্থ ও উট্র-হত্তার একটি হত ও একটি পদ ছেমন করিবে। গ্রাম্য পশুঘাতীর ঋর্থদণ্ড করিবে এবং পশুঘাতী পশুলামীর হত-পশুর মূল্য দিবে। পক্ষীঘাতী ও মৎস্য-ঘাতারও অর্থদণ্ড করিবে। ফলোর্থ ও পুল্পোর্থ বৃক্ষ ছেদন করিলে এবং মালতী মাধবী প্রভৃতি গুলালতা ছেদনে দভের বাবস্থা আছে। প্রহারার্থ হস্ত বা পদ छेनाड कब्रिटन धवः विना ब्रक्तभाटि छः । উৎপानन कति:ल ठाशबंध नथ बाह्य। উভत्रमब्दछन्। वाङ्गिक

ব্লাঞ্চা বাবজীবন বন্ধন ছইতে বিমৃক্ত করিবেন না। বে সকল বাজি প্রহারকাতর বাজির মাহবানে নেই দিকে গমন না করে, অথবা যাহার৷ দে স্থান হইতে সরিয়া পড়ে তাহানের প্রভোকের দিওণ দও হইবে। গো অব, উট্ট ও হত্তী অণহরণ করিলে রাজা চোরের এক হস্ত ও এक शह ट्रहम्स कतिर्वस । एक कॉ नीम शीमव, अड़, मर्थि. जक्र, कृष, नवर, मुखिका, शक्षी, मरश्च, घुड, टेडन, मारम, मधु, वरनेशांख वा त्नोह छा छ अध्वत्रत कतित्न के मकन सरवात मृत्वात जिन श्रुप वर्षरश्च। याहारज ट्ठाद्वद्वा जनश्रु वश्र मकन अधिकातीरक कितारेबा दमव, द्वाला डाहाद वावला कत्रिया शन्हार व्यवताधीरक मध निद्यत । याशानिशाक भाख दम अहा छिछिछ, छाशानिशाक মাল না দিলে তাহার দও আছে। যাহাকে আগন দেওয়া উচিত, তাহাকে আসন না দিলে, প্রতিবেশী ব্রাহ্মণকে অতিক্রম করিরা অন্য ব্রাহ্মণকে নিমন্ত্রণ ও ভোজন করা-ইলে তাহারও দও আছে। যে বাজি নিমন্ত্রণ স্বীকার করিয়াও ভোজনে যায় না, সে নিমন্ত্রণকর্তাকে বিভন আর ও ত্রাজীত রাজদারে অর্থনত দিবে। যে কম ওজন দেয় বা ভদ্রপ তুলাদণ্ড বাবহার করে, যে দেশান্তরগভ পণ্য অধিক মূল্যে বিক্রয় করে, ক্রেডা ক্রয় করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে বে বিজেয় দ্রব্য তাহাকে প্রদান না করে ভাছাকে দণ্ড দিবে। ক্রেডা ক্রীডদ্রবা গ্রহণ না করিলে यमि छोड़ा विनरे दय, जरव रम काछि दक्कांबर इट्रेस्व। রাজনিবিদ্ধ লব্য বিজ্ঞাকরিলে তাহার দণ্ড আছে। নৌ গুল্প গ্ৰহণে নিযুক্ত বাজি স্থলত গুল্প গ্ৰহণ করিতে পারিংব না। ব্ৰন্ধচারী, বানপ্রস্থ, যতি, গর্ভবতী স্ত্রীলোক ও তীর্থযাত্রীর নিকট নৌ-গুরু গ্রহণ করিলে ভাহার দণ্ড হইবে। ঠিকা চাকর নিদ্ধারিত সময়ের পুর্বে চাকরী পরিত্যাগ করিলে দে দণ্ডিত হইবে। নির্দ্ধারিত সময় পূর্ণ না করিয়া প্রভু বিনা দৌষে ভূতাকে ত্যাগ করিলে, স্বামী ভূত্যকে সমস্ত বেতন দিবেন এবং রাজাও এরপ স্বামীকে দণ্ড দিবেন। যে বাক্তি প্রকাশভাবে পর্যবা (চোরাই হউক বা বাহাই হউক) ক্রন্ন করিবে তাহাতে ক্রেতার দোষ নাই। তবে চুরি ধরা পড়িলে দ্রবাদামী ভাষা পাইবেন, ক্রেডার কিছুই হইবে না। যদি অপ্রকাশভাবে হীনমূল্যে ভৃতীয় ব্যক্তি তাহা ক্রম করে, তবে ক্রেতা ও বিক্রেতা উভয়েরই চৌরবৎদণ্ড। গঞ্জিত দ্রব্য অপহরণ করিলে তাহার होत्रवर मछ। दव वाकि शीमा-िह विमुख करत, तम দণ্ডিত হইবে। রাজা মিথ্যা সাক্ষীর সর্বান্ধ হরণ করি-द्यम । উৎকোচজীবীরও উরপ করিবেন । আযুর্কোদ অনভিক্ত যদি মিথা চিকিৎসা করেন, তাহারও দণ্ড আছে। যদি কেহ মূল্য দিয়া কোন বস্তু ভোগ করে তবে কে তাহারই। যে জবা পিতা যথাবিধ ভোগ করিয়াছেন, তাঁহার মৃত্যুর পরে পুত্রকে কিছু বলিতে পারিবে না। যে ভূমি বথাবিধি তিনপুরুষ ভোগদপল করিয়া আসিতেছে, লেখা অর্থাৎ দলিল না থাকিলেও हजूर्य-भूक्य रमहे जृमि आश हहेरव। नशी, ज्रःही, भुनी, আততারী, হস্তী,হিংসা করিতে উদাত দেখিলে তাহাদিগকে वध कतिरण स्माय मारे; अन बागक, दृष्क, भाजात्वजा

বাহ্নণ আততায়ী হইয়া আদিলে ভাহাকে বিচার না করিয়াই হত্যা করিবে, কেন না আততায়ীর হুলায়াই হত্যাকারীর ক্রোধালীপক।(১) বহুপাঘাত,(২) বিষ্-প্রেয়োগ,(০) গুহে অয়িনান, (৪) শাপদান, (৫) অভিচার, (৬, রাজসমক্ষে মিধা। কুৎসা, (৭) ভার্যাপহরণ করিতে মাহারা উদাত, এই সপ্তবিধ লোকই আততায়ী। অনা অপরাধ, পাশ্রে বাহার বিধান নাই, রাজা রাহ্মণের সহিত্ মন্থণা করিয়া ভাহার দণ্ড প্রদান করিবেন। যে রাজ-কর্মচারী দণ্ডনীয় বাক্তিকে মৃক্তি প্রদান করে, এবং যে অদণ্ডনীয় বাক্তিকে দণ্ড দেয়, ভাহাকে দণ্ডনীয় বা দণ্ডিত বাক্তির বিশুণ শান্তি হইবে। মাহার নগরে চোর নাই, পরস্ত্রীগামী পুক্ষ নাই, হর্মাকাকারী লোক নাই, ভ্রোদি কার্যো সাহিদিক ভ্রলোক নাই, সে রাজা ইন্তলোকে গমন করেন।

উপরে কয়েকটি মাত্র অপরাধের দও লিখিত হইল।
অবশা রাজপের শান্তি সম্বন্ধ তারতমা দেখিতে পাওয়া যায়,
কিন্তু উহা নিতাস্কই সাভাবিক। ইহাও দ্বরণ রাখিতে
হইবে যে রাজণ জাতি স্বতই নিঠাবান, তাহাদের ভিতরে
প্রাচীন সময়ে ছুনীতির ভাব ও অপরাধ সংখা। নিতাস্ত
বিরল ছিল। জাহা সহেও কোন কোন্ অবহায় রাজণ
বধা ও দেশ হইতে নির্মাসনযোগ্য, উপরে তাহায়
পরিচয় দিলাম। এতদ্ভিয় অপরাপর অপরাধের দঙ্গের
মাত্রা কিরূপ, তাহা ঘাহায়া জানিতে চান, বিক্রু- সংহিত্
তায় পরিচয় পাইবেন। ইংরাজের প্রথম আমলে যথন
কোন ইংরাজ দেশীয়দিগের উপরে ঘোর অপরাধে লিপ্ত
হইত, তাহায় বিশেষ দও হইত না। ইংরাজ-বনিকসম্প্রদার ভাহাকে নিজ হইতে প্রচ দিয়া বিলাতে
পাঠাইয়া দিতেন।

প্রচীন হিল্পাজো দেওয়ানি, ফৌছদারি, তামাদি চুক্তি আইন বয় স্বয় প্রভৃতি নম্বরে যেরূপ আইন প্রচ-লিত ছিল, বর্তমান প্রস্তাব হইতে পাঠকগণ তাহার কতকটা আভাস পাইবেন।

নানা কথা।

নিরামিষ ভোজন।—মুক্তি ফৌজের দোসেল গেকেট নামক পত্রিকার প্রকাশ হৈ থাছারা অভিবিক্ত মদ্যপারী, তাহাদের মধ্যে নিরামিশ-ভোজন প্রবর্তন করার আশাতীত ফল পাওয়া গিরাছে। পরীক্ষার, জানা গিরাছে বাছারা মাংসভোজী তাহাদের প্রস্থৃতি মদ্যপানের দিকে। ফল ও নিরামিষ আহার প্রদান করিলে মদ্যপারীর মদিরার প্রতি বিতৃক্ষা আপনা হইতে অতি সম্বাই আইনে। বিজ্ঞানমূলক ধর্মা পত্রিকা, অক্টোবর সংখ্যা।

অভিমন্ত।—ডাক্তার H. C. Menkel দাবেব বিনি মনৌরী দেনিটেরিয়মের অধ্যক্ষ হইতেছেন, তিনি বলেন বে মাংদাহার ও মদিরাপানের মধ্যে ঘনিষ্ঠতন দঘর রহিয়াছে, আমি স্বাস্থানিবাদে থাকিয়া তাহার প্রচুর পরিচয় প্রাপ্ত হইয়াছি। বেরূপ আহারে রক্তে ও পাকস্থলীতে উত্তেজন। আসিতে পারে, এইরূপ, থান্যে

মদিরার জন্ত পিপাদা সমধিক ব ব্রিত হয়। মাংসাহাত্তেই এইরূপ উল্লেখনা বড়ই বৃদ্ধি পায়। তাঁহার এই অভি-জ্ঞতার ক্র উপরোক্ত প্রিকার প্রকাশিত হইরাছে।

মদিরা-বিরতি।—ইংলণ্ডের বারমিংহাম নগরে
Good Templars lodge নামক মদিরা নিবারণী সভা,
জোদেক মেলিক্স কর্তুক ১৮৬৮ সালে প্রতিটিত হয়।
নানা স্থানে ইহার প্রায় চারি নহল্র শাখা আছে। সভ্য
সংখ্যা প্রায় আড়াই গক্ষ। প্রতি সপ্তাহে ঐ সকল
সভার অধিবেশন হয়। ইহাদের কাব্যকলাপ কেবলমাত্র
বক্তাতেই অবসান হয় না। সভ্যগণ প্রতি গৃহস্কের
বাটীতে গিয়া মদিরা হইতে বিরতির জন্য সকলকে
অন্ধরোধ করেন। তাঁহাদের উৎসাহ ও অধ্যবসায় ফলে
যে সকল নরনারী সর্বাধিধ মাদক সেবন হইতে বিরত্ত
হবার প্রতিজ্ঞা লইহাছেন, তাঁহাদের মধ্যে সুবকের
সংখ্যা প্রার যোল লক্ষ ও অপরিণত বয়ম্বের সংখ্যা প্রায়
পাঁচ লক্ষ। নোঁসেনা ও অপরাপর সেনাদলের মধ্যে
এইরূপ অনেকগুলি lodge সভা প্রতিটিত হইয়াছে,
এবং দিন দিন স্কুকল প্রদান করিতেছে।

বিজ্ঞাপন।

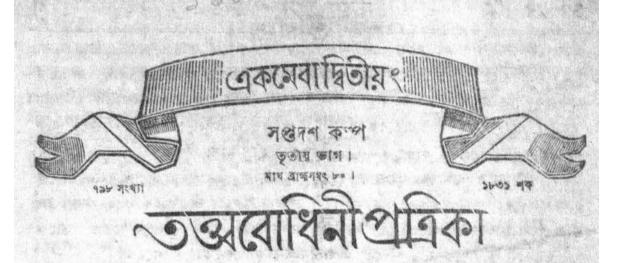
অশীতিতম সায়ৎসরিক

ত্রাক্ষদমাজ।

আগামী ১১ই মাঘ সোমবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদিব্রান্মসমাজ'গৃহে ব্রন্মোপাসনা ইইবে। অতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

প্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

मक्शामक।



ैंबच्च वा एकमिट्सस बासीबासत् किचनासीसदिई सर्वमस्त्रात् । सदैय नित्यं ज्ञागमनन्तं जित्र सातक्रशिरवयवमीक्षेत्राधितीयन सर्वेत्यापि सर्वेनियन् सर्वात्र्यं सर्वेदित् सर्वेशिक्तम्हधुतं पूर्येनशितमिति । एकस तस्ये वीपासन्धाः पारतिक्रमेष्टिकस्य ग्रमक्षवति । सन्धिन् ग्रीतिसस्य प्रियकार्यं साधनस्य तद्वपासन्धिन ।"

শান্তিনিকেতনের ঊনবিংশ সাম্বৎসরিক উৎসব।

প্রভাতের সূর্য্য যে উৎসব দিনটির পদাগুলিকে দিকে দিকে উদ্যাটিত করে দিলেন তারই মর্মাকোষের মধ্যে প্রবেশ করবার জন্যে অ.জ আমাদের আহ্বান শাছে। তার স্বর্ণরেণুর অন্তরালে যে মধু সঞ্চিত আছে সেখান থেকে কি কোনো স্তুগন্ধ আজ আমাদের হৃদ্ধের মাব্থানে এদে পৌছয় নি ? এই বিশ্ব উপবনের রহন্য-নিলয়ের ভিতরটিতে প্রবেশের সহজ अधिकात आছে यात, मिरे हिल्मधुकत कि আজও এখনো জাগ্ল না ? কোনো বাতাসে এখনো সে কি খবর পায় নি ? আজ-কের দিন যে একটি অনেক দিনের খবর নিয়ে বেরিয়েছে এবং দে যে সম্মুখের অ-तिक मिरनत मिरकरे ठरलरा । रम रय দুর ভবিষ্যতের পথিক। আজ তাকে ধরে তার যা কিছু কথা আছে সমস্ত আদায় करत रमख्या ठाই। अमछ मन पिरम्र ना জিজাদা করলে দে কাউকে কিছুই বলে

না, তথন আমরা মনে করি, এই গান, এই বাদ্যথননি, এই জনতার কোলাহল, এই বুঝি তার যা ছিল সমস্ত, আর বুঝি তার কোনো বাণী নেই! কিন্তু এমন করে তাকে যেতে দেওয়া হবে না—আজ এই সমস্ত কোলাহলের মধ্যে যে নিন্তর্কা হয়ে আছে সেই পথিকটিকে জিজ্ঞাসা কর, আজ এ কিসের উৎসব ?

প্রতি বৎসর বসন্তে আমের বনে ফলভরা শাখার মধ্যে দক্ষিণের বাতাস বইতে
থাকে—দেই সময়ে আমের বনে তার
বাষিক উৎসবের ঘটা। কিন্তু এই উৎসবৈর উৎসবত্ব কি নিয়ে, কিসের জন্যে গ
না বে বীজ থেকে আমের গাছ জন্মছে
দেই বীজ অমর হয়ে গেছে এই শুভ খবরটি দেবার জন্যে। বৎসরে বৎসরে ফল
ধরুছে—দে ফলের মধ্যে গেই একই বীজ
—দেই পুরাতন বীজ। সে আর কিছুতেই
ফুরুকে না—দে নিত্যকালের পথে নিজেকে দ্বিগুণিত চতুগুণিত সহস্রগুণিত
করে চলেছে।

শান্তিনিকেতনের সাম্বংসরিক উৎসবের সকলতার মর্মস্থান যদি উদ্যাটন করে দেখি তবে দেণ্তে পাব এর মধ্যে সেই বীজ অন র হয়ে আছে যে বীজ থেকে এই আ-শ্রম বনস্পতি জন্মলাভ করেছে।

দে হচে নেই দীক্ষাগ্রহণের বীজ।
মহর্ষির দেই জীবনের দীক্ষা এই আঞানবনস্পতিতে আজ আমাদের জত্যে ফল্চে;
এবং আমাদের আগামীকালের উত্তরবংশীয়দের জন্যে ফল্তেই চল্বে।

বহুকাল পূর্বের কোন্ একদিনে মহর্ষি
দীক্ষাগ্রহণ করেছিলেন, সে থবর ক'জন লোকই বা জান্ত? যারা জেনেছিল যারা দেখেছিল ভারা মনে মনে ঠিক করে-ছিল এই একটি ঘটনা আজকে ঘট্ল এবং আজকেই এটা শেষহুয়ে গেল।

কিন্তু এই দীক্ষাগ্রহণ ব্যাপারটিকে সেই স্বদ্র কালের এই পৌষ নিজের করেক ঘণ্টার মধ্যে নিঃশেষ করে ফেল্ভে পারেনি দেই একটি দিনের মধ্যেই এ'কে কুলিয়ে উঠল না। সেদিন যার খবর কেউ পায়নি এবং ভারপরে বহুকাল পর্য্যন্ত যার পরিচয় পৃথিবীর কাছে অজ্ঞাত ছিল দেই এই পৌষের দীক্ষার দিন আজ অমর হয়ে বহুদরে বহুদরে উৎসব ফল প্রস্বকর্চে।

আমাদের জীবনে কত শত ঘটনা ঘটে যাচে কিন্তু চিরপ্রাণ ত তাদের স্পর্শ করে না—তার। ঘট্চে এবং মিলিয়ে যাচেচ তার হিদেব কোথাও থাকচে না।

কিন্তু মহাপ্রাণ এদে কার জীবনের কোন্ মৃহুর্তিকে কথন্ লুকিয়ে স্পর্শ করে দেন, ভার উপরে নিজের অদৃশ্য চিহ্নটি লিখে দিয়ে চলে বান—ভারপরে ভাকে কেউ না-দেখুক না জামুক, সে হেলায় ফেলায় পড়ে থাক্, ভাকে আবজ্জনা বলে লোকে বেটিয়ে ফেলুক—দে-দিনকার এবং ভারপরে বহুদিনকার ইতি-

হাদের পাতে তার কোনো উল্লেখ না থাকুক—কিন্তু দে রয়ে গেল। জগতের রাশি রাশি মৃত্যু ও বিশ্বৃতির মাঝখান থেকে দে আপনার অঙ্করটি নিমে অতি অনায়াদে মাথা তুলে উঠে—নিত্যকালের দূর্য্যালোক এবং নিত্যকালের সমীরণ তাকে পালন করবার ভার গ্রহণ করে — সদাচঞ্চল সংসারের ভয়ঙ্কর ঠেলাঠেলিতেও তাকে আর সরিয়ে ফেলতে পারে না।

মহরির জীবনের একটি ৭ই পৌষকে
সেই প্রাণস্বরূপ অমৃতপুরুষ একদিন নিঃশব্দে স্পর্শ করে গিয়েছেন—তার উপরে
আর মৃত্যুর অধিকার রইল না। সেই
দিনটি তাঁর জীবনের সমস্ত দিনকে ব্যাপ্ত
করে কি রকম করে প্রকাশ পেয়েছেন
তা কারও অগোচর নেই। তারপরে তাঁর
দীর্ঘ জীবনের মধ্যেও সেই দিনটির শেষ
হয়্মনি। আজও সে বেঁচে আছে—শুধু
বেঁচে নেই, তার প্রাণশক্তির বিকাশ ক্রমশই প্রবলতর হয়ে উঠ্চে।

পৃথিবীতে আমরা অধিকাংশ লোকই
প্রচ্ছর হয়ে আছি আমাদের মধ্যে দেই
প্রকাশ নেই যে প্রকাশকে ঋষি আহ্বান
করে বলেছেন, আবিরাবীর্দ্ম এধি—হে প্রকাশ তুমি আমাতে প্রকাশিত হও! তার
সেই প্রকাশ বাঁর জীবনে আবির্ভুত তিনি
ত আর নিজের ঘরের প্রাচীরের দারা
নিজেকে আড়াল করে রাখ তে পারেন না
এবং তিনি নিজের আয়ুটুকুর মধ্যেই নিজে
সমাপ্ত হয়ে থাকেন না। নিজের মধ্যে
থেকে তাঁকে সর্বদেশে এবং নিত্যকালে
বাহির হতেই হবে। সেই জন্যেই উপনিষৎ
বলেছেন

যদৈতম্ অমুগশ্যতি আত্মানং দেবম্ অঞ্জশা দিশানং ভ্তভব্যস্য ন ততো বিজ্ঞগতে। যথন এই দেবভাকে - এই পরমাত্মাকে; এই ভূতভবিষ্যতের ঈশ্বরকে কোনো ব্যক্তি সাক্ষাৎ দেখতে পান তখন তিনি আর গোপনে থাক্তে পারেন না।

তাঁকে যিনি সাক্ষাৎ দেখেছেন অর্থাৎ প্রকেবারে নিজের অন্তরালার মাঝখানেই দেখেছেন তাঁর পদা নেই, দেয়াল নেই, প্রাচীর নেই—তিনি সমন্ত দেশের, সমন্ত কালের। তাঁর কথার মধ্যে আচরণের মধ্যে, নিত্যতার লক্ষণ আপনিই প্রকাশ প্রেতে থাকে।

তার কারণ কি १ তার কারণ হচে তাই

যে, তিনি যে আজানং, সকল আজার
আজাকে দেখেছেন। যারা সেই আজাকে
দেখেনি তারা অহংকেই বড় করে দেখে।
ভারা বাহিরের দরজার কাছেই ঠেকে
গিয়েছে। তারা কেবল আমার খাওয়া
আমার পরা, আমার বৃদ্ধি আমার মত,
আমার খ্যাতি আমার বিত্ত—একেই প্রধান
করে দেখে। এই যে অহল্পার এতে সত্য
নেই, নিত্য নেই; এ আলোকের দ্বারা
নিজেকে প্রকাশ করতে পারে না, আঘান
তের দ্বারা প্রকাশ করতে চেক্টা করে।

কিন্তু যে লোক আত্মাকে দেখেছে যে আর অহংয়ের দিকে দৃক্পাত করতে চায় না। তার দমস্ত অহংয়ের আয়োজন পুড়ে ছাই হয়ে যায়। যে প্রদীপে আলোকের শিখা ধরে নি দেই ত নিজের প্রচুর তেল ও পল্তের সঞ্চয় নিয়ে গর্বে করে—আর যাতে আলো একবার ধরে গিয়েছে দে কি আর নিজের তেল পল্তের দিকে ফিরে তাকায়? দে ঐ আলোটির পিছনে ভার দমস্ত তেল দমস্ত পল্তে উৎসর্গ করে দেয়। কিন্তু দে একবারে প্রকাশ হয়ে পড়ে, সে আর নিজের আড়ালে গোপনে থাক্তে পারে না।

ন ততো বিজুগুপাতে। কেন ? কেননা তিনি অনুপশ্যতি আত্মানং দেবং। তিনি আলাকে দেখেছেন, দেবকে দেখেছেন।
দেব শব্দের অর্থ দীপ্রিমান। আল্লা বে
দেব, আল্লা যে জ্যোতির্মায়। আল্লা যে
মতঃপ্রকাশিত। অহং প্রদীপ মাত্র, আর
আল্লা যে আলোক। অহং দীপ যথন এই
দাপ্তিকে এই আল্লাকে উপলব্ধি করে তথন
দে কি আর অহম্বারের সঞ্চয় নিয়ে থাকে ?
তথন দে আপনার সব দিয়েই সেই আলোক্রেই প্রকাশ করে।

ে যে তাঁকে দেখেছে যিনি ঈশানো
ভ্ততব্যস্য, যিনি অতীত ও ভবিষ্যতের
অধিপতি। সেই জন্যেই সে যে সেই
বৃহৎ কালের ক্ষেত্রেই আপনাকে এবং সব
কিছুকেই দেখতে পায়। দে ত কোনো
সাময়িক আদক্তির দ্বারা বদ্ধ হয় না
কোনো সাময়িক ক্লোভের দ্বারা বিচলিত
হতে পারে না। এই জন্যই তার বাক্য ও
কর্ম নিত্য হয়ে ওঠে—তা কালে কালে
জনশই প্রবলতর হয়ে ব্যক্ত হতে থাকে,
যদি বা কোনো এক সময়ে কোনো কারণে
তা আচ্ছম হয়ে পড়ে তবে নিজের আচ্ছাদনকে দয়্ধ করে' আবার নবীনতর উজ্জ্ললভায় সে দীপ্যমান হয়ে ওঠে।

মহর্মির ৭ই পোমের দীক্ষার উপরে আত্মার দীপ্তি পড়েছিল—তার উপরে ভূত ভবিষ্যতের যিনি ঈশান তাঁর আবির্ভাব হয়েছিল—এই জন্যে সেই দীক্ষা ভিতরে থেকে তাঁর জীবনকে ধনী গৃহের প্রস্তরক্তিন আচ্ছাদন হতে সর্বাদেশ সর্বাকালের দিকে উদ্ঘাটিত করে দিয়েছে—এবং সেই ৭ই পৌষ এই শান্তিনিকেতন আপ্রমকে সৃষ্টি করেছে এবং এখনও প্রতিদিন এ'কে সৃষ্টি করে ভূল্চে।

্তিনি আজ প্রায় অর্ক শতাব্দী হল যেদিন এর সপ্তপর্ণের ছায়ায় এসে বসলেন সেদিন তিনি জান্তেন না যে, তাঁর জীবনের

দাধনা এইথানে নিতা হয়ে বিরাজ করবে। তিনি ভেবেছিলেন নির্জ্জন উপাদনার জন্যে এখানে তিনি একটি বাগান তৈরি করে-ছেন। কিন্তু ন ততো বিজ্ঞপতে। যে कांग्रशाय वर्ष अटम माँछान तम कांग्रशादक ছোট বেড়া দিয়ে আর ছেরা যায় না। ধনীর সন্তান নিজেকে যেমন পারিবারিক ধনমান-সন্ত্রমের মধ্যে ধরে রাথতে পারেন নি সকলের কাছে তাঁকে বেরিয়ে পড়তে হয়েছে-তেমনি এই শান্তিনিকেতনকেও তিনি আর বাগান করে রাখতে পার্লেন না -এ তাঁর বিষয়সম্পত্তির আবরণকে विमीर्ग करत करल वितिरा পড়েছে,—এ আপনিই আজ আশ্রম হয়ে দাঁড়িয়েছে। যিনি ঈশানো ভূতভব্যস্য, তাঁর স্পর্শে বোলপুরের মাঠের এই ভূথগুটুকু ভূত এবং ভবিষ্যতের মধ্যে ব্যাপ্ত হয়ে দেখা দিয়েছে।

এই আশ্রমটির মধ্যে ভারতবর্ষের একটি ভৃতকালের আবির্ভাব আছে। সে হচ্চে সেই তপোবনের কাল। যে কালে ভারত-বর্ষ তপোবনে শিক্ষালাভ করেছে, তপোবনে সাধনা করেছে এবং সংসারের কর্ম সমাধা করে তপোবনে জীবিতেশ্বরের কাছে জীবনের শেষ নিশ্বাস নিবেদন করে দিয়েছে। যে কালে ভারতবর্ষ জল স্থল আকাশের সঙ্গে আপনার যোগ স্থাপন করেছে এবং তরুলতা পশুপক্ষীর সঙ্গে আপনার বিচ্ছেদ দূর করে দিয়ে "সর্বভৃতের্যু চাত্মানং" আত্মাকে সর্ববভৃতের মধ্যে দর্শন করেছে।

শুধু ভূতকাল নয়, এই আশ্রমটির
মধ্যে একটি ভবিষ্যৎকালের আবির্ভাব
আছে। কারণ, সত্য কোন অতীতকালের
জিনিষ হতেই পারে না। যা একেবারেই
হয়ে চুকে গেছে, যার মধ্যে ভবিষ্যতে আর
হবার কিছুই নেই তা মিথ্যা, তা মায়া।
বিশ্বপ্রকৃতির মাঝ্যানে দাঁড়িয়ে আ্লার

गत्त्र ज्ञात (याशमाधना এই याम मजा माधना हत जरव এই माधनात मरधा अरम উপস্থिত ना हल काराना कारलत काराना मममाति मीमाशमा हर्ज शांतर ना। এই माधना ना थाकल मरजात महन्य कारल भागता अक करत रामधना निर्णेष भागता निर्णेष माधना निर्णेष माधना निर्णेष माधना निर्णेष माधना ना थाक्रा विराह्ण घरिय वमव—এই माधना ना थाक्रा बागता ज्ञार कर वाल मर्थे वरल ज्ञान कर्व—शत्र श्रावता कार्य अर्थेन करत कान्य अर्थे करत क्षेत्र हर्णे करत कान्य अर्थेन करा क्रिये करत क्षेत्र करा क्षेत्र करा कार्य कर्ये करत क्षेत्र श्रावता क्षेत्र करा करा करा करा करा विराह्ण माख्य भागता करा माख्य विराह्ण माख्य करा करा ना शाव विराह्ण माखि ।

অতএব সংসারের সমস্ত ঘাত প্রতিঘাত কাড়াকাড়ি মারামারি যাতে একান্ত হয়ে উত্তপ্ত হয়ে না ওঠে সে জন্যে এক জারগায় শান্তং শিবং অদৈতং-এর স্থরটিকে বিশুদ্ধ ভাবে জাগিয়ে রাথ্বার জন্যে তপোবনের প্রয়োজন। সেখানে ক্ষণিকের আবর্ত নয়, সেখানে নিত্যের আবির্ভাব, সেখানে পর-স্পারের বিচ্ছেদ নয় সেখানে সকলের সঙ্গে যোগের উপলব্ধি। সেখানকারই প্রার্থনা-মন্ত্র হচ্চে অসতোমা সদাময়, তমসোমা জ্যোতির্গময়, মৃত্যোমাম্তংগময়।

দেই তপোবনটি মহর্ষির জীবনের
প্রভাবে এখানে আপনি হয়ে উঠেছে।
এখানকার বিরাট প্রান্তরের মধ্যে তপদ্যার
দীপ্তি আপনিই বিস্তীর্ণ হয়েছে; এখানকার
তরুলতার মধ্যে দাধনার নিবিড়তা আপনিই
দঞ্চিত হয়ে উঠেছে; ঈশানো ভৃতভব্যদ্য
এখানকার আকাশের মধ্যে তাঁর একটি
বড় আদন পেতেছেন। সেই মহৎ আবিভাবটি আপ্রমবাদী প্রত্যেকের মধ্যে প্রতি-

দিন কাজ করচে। প্রত্যেক দিনটি প্রান্তরের প্রান্ত হতে নিঃশব্দে উঠে এসে তাদের ছই চক্ষকে আলোকের অভিষেকে নির্মাল করে দিচ্চে—সমস্ত দিনই আকাশ बालएका जारमञ्ज बाखरतत मरका श्राटनम करत कीवरनत समस मरहाइस्तिरक पूरे हांछ मिर्य भीरत भीरत अमाति करत मिरक-তাদের হৃদয়ের গ্রন্থি অল্লে অল্লে মোচন घटक, তादमत मःकादतत आवतन धीदत धीदत क्य हरत्र याटक, जारमत देवर्या मृज्जत क्या গভীরতর হয়ে উঠচে-এবং আনন্দময় পর-মাজার দঙ্গে তাদের অব্যবহিত চেতনাময় ट्याटशत वावधान अकितन को शहरत मृत हरत्र যাবে সেই শুভক্ষণের জন্যে তারা প্রতিদিন পূর্ণতর আশার সঙ্গে প্রতীক্ষা করে আছে। তারা তুঃথকে অপমানকে আঘাতকে উদার শক্তির সঙ্গে বছন করবার জন্য দিনে দিনে প্রস্তুত হচ্চে—এবং যে জ্যোতির্ময় পরমানন্দ ধারা বিশ্বের ছুই কুলকে উদ্বেল করে দিয়ে নিরন্তরধারায় দিক্দিগন্তরে ঝরে পড়ে যাচে জীবনকে তারই কাছে নতকরে ধরবার জন্যে তারা একটি আহ্বান শুন্তে পাচে।

এই তপোবনটির মধ্যে একটি নিগৃঢ়
রহস্যময় স্থান্তির কাজ চল্চে সেই রহস্যাট
আমাদের মধ্যে কে দেখতে পাচেচ। যে
একটি জীবন দেহের আবরণ আজ ঘুচিয়ে
দিয়ে পরমপ্রাণের পদপ্রান্তে আপনাকে
সম্পূর্ণ সমর্পণ করে দিয়েছে সেই জীবনের
ভাষামুক্ত স্বরমুক্ত অতি বিশুদ্ধ আনন্দ এখানকার নিস্তর্ক আকাশের মধ্যে নির্মাল ভক্তিরসে সরদ একটি পবিত্র বাণীকে কেবলি
বিকার্ণ কর্চে—কেবলি বল্চে তিনি আন
মার প্রাণের আরাম, আআর শান্তি, মনের
আনন্দ, সে বলা আর শেষ হচ্চে না—সেই
আনন্দের কাজ আর ফুরালো না।

জগতে একমাত্র আনন্দই যে সৃষ্টি করে,

স্ত্রিৰ শক্তি ত আর কিছুরই নেই। এখানকার আকাশপ্লাবী অবারিত আলো-কের মাঝখানে বদে আনন্দের সঙ্গে তাঁর रिय जानन भिरलिहल, (महे जानन, (मह व्यानन मियानन क भूनाजात मर्था विलीन হতে পারে না। সেই আনন্দই আজও সৃষ্টি করচে, এই আশ্রমকে স্থা টি করে ভুলেছে-এথানকার গাছপালার শ্যামলভার উপরে একটি প্রগাঢ় শান্তির হামিয়া অঞ্জন প্রতি-मिन दयन निविष कदत माथिएम मिटक । অনেকদিনের অনেক স্থগভীর আনন্দ-মুহুর্ত এখানকার দুর্য্যোদয়কে, দুর্যান্তকে अवर निभीथ तार्छत नीत्रव नक्षछाना करक দেববি নারদের বীণার তারগুলির মত অনির্বচনায় ভক্তির স্তরে আজও কম্পিত করে তুল্চে। দেই আনন্দস্প্তির অমৃত্যয় রহন্য আমরা আশ্রমবাদীরা কি প্রতিদিন উপলব্ধি করতে পারব না ? একদিন এক-জন সাধক অকন্মাৎ কোথা থেকে কোথায় যেতে যেতে এই ছায়াশূন্য বিপুল প্রান্তরের মধ্যে যুগল সপ্তপর্ণ গাছের তলায় বদ্লেন — সেই দিনটি আর মর্লনা—সেই দিনটি विश्वकर्यात रुष्टिमिक्टित मर्पा हित्रिन्तित মত আট্কা পড়ে গেল, শৃত্য প্রান্তরের পটের উপরে রঙের পর রং, প্রাণের পর প্রাণ ফলিয়ে তুল্তে লাগল—যেখানে ছিল বিভীষিকা দেখানে একটি পূর্ণতার মৃত্তি প্রথমে আভাদে দেখা দিল তার পরে ক্রমে ক্রমে দিনে দিনে বর্ষে বর্ষে স্পাইতর হয়ে উঠতে লাগল, এই যে আশ্চর্য্য রহস্তা, জীবনের নিগৃঢ় ক্রিয়া, আনন্দের নিভ্যলীলা, टम कि आमता अथानकात भागवरनत मर्भारत, এখানকার আত্রবনের ছায়াতলে উপলব্ধি করতে পারব না ? শরতের অপরিমেয় শুভ্রতা যথন এখানে শিউলি ফুলের অজস্র বিকাশের মধ্যে আপনাকে প্রভাতের পর

প্রভাতে ব্যক্ত করে করে কিছুতে আর ক্লান্তি মানতে চায় না তথন সেই অপর্যাপ্ত পুজার্ত্তির মধ্যে আরও একটি অপরূপ গুল্রতার অমৃত বর্ষণ কি নিঃশব্দে আমাদের জীবনের মধ্যে অবতীর্ণ হতে থাকে না ? এই পৌষের শীতের প্রভাতে দিক্পান্তের উপর থেকে একটি সুক্ষা শুভা কুছেলিকার আচ্ছাদন যখন উঠে যায়, আমলকীকুঞ্জের ফলভারপূর্ণ কম্পিত শাখাগুলির মধ্যে উত্তর বায় স্থাকিরণকে পাতায় পাতায় নৃত্য कतार्छ थारक जवर ममस्य मिन भी:उत রৌদ্র এথানকার অবাধ-প্রসারিত মাঠের উপরকার স্থাপরতাকে একটি অনির্বচনীয় বাণীর ছার। ব্যাকুল করে তোলে, তথন এর ভিতর থেকে আর একটি গভীরতর আনন্দ-সাধনার স্মৃতি কি আমাদের হৃদয়ের মধ্যে ব্যাপ্ত হয়ে পড়ে না ? একটি পবিত্র প্রভাব, একটি অপরপ সৌন্দর্য্য, একটি পরম প্রেম কি খাতৃতে খাতৃতে ফল পুষ্পা পল্লবের নব नव विकारण आभारमत मभछ खरुः कतरण তার অধিকার বিস্তার কর চে না ? নিশ্চয়ই कत ए । (कनना अहे थारनहे य अकिनन সকলের চেয়ে বড় রহ্স্য নিকেতনের একটি দার খলে গিয়েছে—এখানে গাছের তলায় প্রেমের সঙ্গে প্রেম মিলেছে, চুই আনন্দ এক হয়েছে— যেই এমঃ অস্য পরম আনন্দঃ যে ইনি ইহার পরমানন্দ সেই ইনি এবং এ কতদিন এইখানে মিলেছে—হঠাৎ কত উষার আলোয়, কত দিনের অবদানবেলায় কত নিশীথ রাত্তের নিস্তব্ধ প্রহরে— প্রেমের সঙ্গে প্রেম, আনন্দের সঙ্গে আনন্দ! সেদিন যে ছার খোলা হয়েছে সেই দ্বারের मगार्थ अरम यामता मंडिएसहि, किहु है कि শুনতে পাব না ? কাউকেই কি দেখা যাবে না ? সেই মুক্ত ঘারের সাম্নে আজ जागात्मत उरमादत (मना वरमाह, छिउत

एएटक कि अकिंग जानमा शान वाहित इरम धारम जांगारमंत्र धेर मगर मिर्ने कलत्वरक स्थामिक करत जूनरव ना ? ना, जा कथ-নই হতে পারে না। বিমুখ চিত্ত ফির্বে, পাষাণ হনয়ও গল্বে, শুফ শাখাতেও ফুল ফুটে উঠবে। হে শাস্তিনিকেতনের অধি-দেবতা, পৃথিবীতে যেখানেই মামুষের চিত্ত বাধামুক্ত পরিপূর্ণ প্রেমের দ্বারা তোমাকে স্পূর্শ করেছে দেখানেই অমূতবর্ষণে একটি আশ্চর্য্য শক্তি সঞ্জাত হয়েছে-সে শক্তি কিছতেই নফ হয় না, দে শক্তি চারিদিকের গাছপালাকেও জড়িয়ে ওঠে, চারিদিকের বাতাদকে পূর্ণ করে। কিন্তু তোমার এই একটি আশ্চর্য্য লীলা, শক্তিকে তুমি আমা-দের কাছে প্রত্যক্ষ করে রেখে দিতে চাও না। তোমার পৃথিবী আমাদের একটি প্রচণ্ড টানে টেনে রেখেছে, কিন্তু তার দাঁড়দড়া তার টানাটানি কিছুই চোখে পড়ে না—তোমার বাতাদ আমাদের উপর যে ভার চাপিয়ে রেখেছে দেটি কম ভার নয়, কিন্তু বাতাসকে আমরা ভারী বলেই জানিনে; তোমার সুগ্যালোক নানাপ্রকারে আমাদের উপর যে শক্তিপ্রয়োগ করচে যদি গণনা করতে যাই তার পরিমাণ দেখে আমরা স্তম্ভিত হয়ে যাই কিন্তু আমরা जाता वत्नरे जानि भक्ति वत्न जानित। তোমার শক্তির উপরে তুমি এই একটি হকুম জারি করেছ দে লুকিয়ে লুকিয়ে व्यामारमंत्र कांक कत्रदव धवः (मथादव दयन সে খেলা করচে।

কিন্ত ভোমার এই আধিভৌতিক শক্তি যা আলো হয়ে আমাদের সাম্নে নানা রঙের ছবি আঁক্চে, যা বাতাদ হয়ে আমাদের কানে নানা হারে গান কর্চে, যা বল্চে "আমি জল," বলে, আমাদের স্নান করাজে, যা বল্চে আমি হল, বলে আমাদের কোলে

করে রেথেছে—যথন শক্তির সঙ্গে আফা-দের জ্ঞানের যে'গ হয়, যথন তাকে আমরা শক্তি বলেই জানতে পারি—তথন তার জিয়াকে আমরা অনেক বেশী করে অনেক বিচিত্র করে লাভ করি; তখন ভোমার যে শক্তি আমাদের কাছে সম্পূর্ণ আত্মগোপন করে কাজ করছিল সে আর ন ততো বিজ্ঞপতে—তথন বাজোর শক্তি আমা-দের দূরে বহন করে বিচ্নাতের শক্তি আমাদের ছঃসাধ্য প্রয়োজন সকল সাধন করতে থাকে। তেমনি তোমার অধ্যাত্ম শক্তি আনন্দের প্রস্রবণ থেকে উচ্চু সিত रा उटि वह जानगित मर्ग जालगिर निः भटक कां करत याटक, मिरन मिरन धीरत धीरत, गङीरत शांशरन-किन्त मरह-তন সাধনার ছারা যে মুহুর্তে আমাদের বোধের সঙ্গে তার যোগ ঘটে যায় সেই মুহূর্ত হতেই দেই শক্তির জিয়া দেখতে দেখতে আমাদের জীবনের মধ্যে পরিব্যাপ্ত ও বিচিত্র হয়ে ওঠে। তখন দেই যে কে-বল একলা কাজ করে তা নয়, আমরাও তথন তাকে কাজে লাগাতে পারি। তথন ভাতে আমাতে মিলে দে এক আশ্চর্য্য ব্যাপার হয়ে উঠতে থাকে। তথন যাকে কেবলমাত্র চোথে দেখতুম, কানে শুন্তুম, অন্তর বাহিরের যোগে তার অনন্ত আনন্দ-রূপটি একেবারে প্রত্যক্ষ হয়ে ওঠে—দে আর ন ততো বিজ্ঞপ্দতে। সে ত কেবল वे अ नय, दक्वल ध्वनि नय, त्र चानम, ८मरे जानमा

জ্ঞানের যোগে আমরা জগতে তোমার শক্তিরূপ দেখি, অধ্যাত্মযোগে জগতে তো-মার আনন্দরূপ দেখিতে পাই। তোমার সাধকের এই আশ্রমটির যে একটি আনন্দরূপ আছে সেইটি দেখতে পেলেই আমাদের জাশ্রমবাদের সার্থকতা হবে। কিন্তু সেটি

ত অচেতনভাবে হবে না, সেটি ত মুখ कितिए थाक्टल भाव ना। एह द्याशी. তুমি যে আমাদের দিক থেকেও যোগ চাও—জ্ঞানের যোগ, প্রেমের যোগ, কর্মের যোগ। আমরা শক্তির দারাই তোমার শক্তিকে পাব ভিকার দ্বারা নয় এই তো-মার অভিপ্রায়। তোমার জগতে যে ভিক্স-কতা করে সেই সব চেয়ে বঞ্চিত হয়। যে সাধক আত্মার শক্তিকে জাগ্রত করে' আত্মানং পরিপশ্যতি, ন ততো বিজ্ঞপতে: टिम अमिन भितिभूग हर्य उर्क रय जाननादक আর গোপন করতে পারে না। আজ উৎসবের দিনে ভোমার কাছে সেই শক্তির দীকা আমরা গ্রহণ করব। আমরা আজ জাগ্রত হব, চিত্তকে সচেতন করব, হৃদয়কে নির্মাল করব, আমরা আজ যথার্থ ভাবে এই আশ্রমের মধ্যে প্রবেশ করব। আমরা এই আधारक भणीत करत, तृहद करत, সত্য করে, ভূত ও ভবিষ্যতের সঙ্গে একে मःयुक्त करत रमथव, य माधक अधारन তপদ্যা করেছেন তাঁর আনন্দর্য বাণী এর সর্বত্র বিকীর্ণ হয়ে রয়েছে সেটি আমর, অন্তরের মধ্যে অনুভব করব—এবং তাঁর দেই জীবনপূর্ণ বাণীর দ্বারা বাহিত হয়ে এখানকার ছায়ায় এবং আলোকে, আকাশে এবং প্রান্তরে, কর্মে এবং বিজ্ঞানে, আমা-দের জীবন তোমার অচল আপ্রয়ে, নিবিড় প্রেমে, নিরভিশয় আনন্দে পিয়ে উত্তীর্ণ হবে এবং চন্দ্র সূর্য্য অগ্নি বায়ু ভরুলতা পশুপক্ষী কীট পতঙ্গ সকলের মধ্যে তো-মার গভীর শান্তি, উদার মঙ্গল ও প্রগাঢ় অধৈতরস অনুভব করে শক্তিতে এবং ভক্তিতে সকল দিকেই পরিপূর্ণ হয়ে উঠ্তে থাকবে!

Mary Colorest Christian

ভূকম্পন।

বাড়বৃষ্টি এবং বৈত্যতায়ি প্রভৃতি প্রাক্তন তিক উৎপাতে আমাদের যে ক্ষতি করে, ভূমিকম্পে তাহা অপেকা বড় অল্ল ক্ষতি হয় না। বড় বড় বড়ের আগমন বার্তা আজকাল বৈজ্ঞানিক উপায়ে অন্ততঃ কিছু পূর্বের জানা যায়। স্বতরাং একটু সতর্ক হইবার অবকাশ থাকে। কিন্তু ভূমিকম্পের আগমন একেবারে আক্রিজক। ইহাতে মেঘাড়ম্বর বা ঘনঘটা নাই, গর্জন বর্ষণ নাই। যথন সকলে নিশ্চিন্ত, হয় তো গভীর স্বয়ুপ্তিতে মর্য, সেই সময়ে হঠাৎ ভূমিকম্প উৎপন্ন হইয়া সর্ব্বনাশ করিয়া দেয়। ইহার স্থানাস্থান বা কালাকাল নাই।

আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ ভূমিকম্পবত্ল স্থানগুলির নির্দেশ করিয়াছেন, এবং চন্দ্র-স্থ্যাদি জ্যোতিকের আকর্ষণের সহিত ভূমিকম্পের দূর সম্বন্ধের কল্পনাও করিয়া-ছেন, কিন্তু প্রায়ই নির্দিষ্ট স্থান কাল অনুসারে ভূমিকম্প হয় না। মানচিত্রের যে সকল অংশে ভূমিকম্পের সন্তাবনা-জ্ঞাপক কালো রেখা অক্কিত নাই, সেই সকল স্থানও এখন ভূমিকম্পের গ্রাম হইতে রক্ষা পাইতেছে না।

বছদিন হইল আমার এক র্দ্ধা ধাত্রীর
নিকট গল্প শুনিয়াছিলাম, চন্দ্র-সূর্য্যের
ত্রহণ সূর্য্যের উদয়াস্ত প্রভৃতি ঘটনাগুলি
স্বর্গের ব্যাপার। স্বর্গের সহিত হিন্দুশাস্ত্রের সন্দর্কটা খুব ঘনিষ্ঠ। কাজেই
শাস্ত্রকারগণ গ্রহণাদির কাল অনায়াসেই
নিরূপণ করিতে পারেন। ভূমিকম্পের
উৎপত্তি পাতালে। স্তরাং থৃষ্টান্ মুসলমান্ প্রভৃতি যে সকল জাতি স্বতদেহ মাটিতে পুত্রিয়া পাতালের সহিত সম্বদ্ধ

স্থাপন করে, ভূমিকম্পের রহস্য আবিফার করার অধিকার কেবল তাহাদেরি আছে। तुषा कथा छिल य छारव वलूक ना रकन, এখন দেখিতেছি তাহার কথার সার্থকতা আছে। আমাদের দেশের প্রাচান পণ্ডিতগণ ठळामूधा अवः अव উপগ্রহাদির গতিবিধি অতি সূক্ষভাবেই গণনা করিতে পারিতেন। বলা বাত্ল্য তাঁহারা আধুনিক জ্যোতিষী-निरंगत नाम वर्ष वर्ष मृतवीन वा अधारवण-ণের উপযোগী অপর কোন যন্ত্র ব্যবহার-করিতে পারেন নাই। তথাপি তাঁহারা কেবল পরিবীক্ষণ দ্বারা যে সকল অত্যাশ্চর্য্য তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহা বাস্ত-বিকই অদ্ভ। ভূমিকম্প কেন তাঁহাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে নাই জানি না। কেবল পরিবীক্ষণ দ্বারা ব্যাপারটির আলো-চনা করিলে হয় তো তাঁহারা অনেক তথ্য সংগ্রহ করিয়া রাখিতে পারিতেন। এখন যাঁহারা ভূকম্পন সম্বন্ধীয় গবেষণা করিয়া ইহার কালাকাল নির্ণয়ের উদ্যোগ করিতে-ट्रिन, ठाँशामित थांत्र मकरलत्रे भाजात्मत সহিত সম্বন্ধ আছে,—প্রায় সকলেই খুন্ত-थशावनश्री।

আজকাল ভূমিকম্প সম্বন্ধে যে সকল গবেষণা চলিতেছে, কুড়ি বৎসর পূর্বেও তাহার লেশমাত্র ছিল না। সান্দুান্দিস্কো মাল টা পূর্ববঙ্গ এবং ধর্মশাল প্রভৃতি স্থানের রহৎ ভূমিকম্পগুলির পর, যেন বিষয়টি বৈজ্ঞানিকদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। এখন নানা দেশের বড় বড় সহর মাত্রেই ভূকম্পনবীক্ষণ যন্ত্র প্রতিতিত হইয়াছে। স্থযোগ্য বৈজ্ঞানিকগণ সেই সকল স্থানে বসিয়া হাজার হাজার মাইল দূরবর্তী স্থানের ভূমিকম্পের পরিচয় গ্রহণ করিতেছেন। এই সকল পর্যাবেক্ষণের ফলে, ভ্কম্পন সম্বন্ধে যে সকল বৈজ্ঞানিক

কুশংস্কার ছিল ভাছা একে একে দুর ছইয়া যাইতেছে, এবং যে সকল স্থানে সভাই প্রবল ভূমিকম্পের আশঙ্কা আছে, তাহাও জানা যাইতেছে। এই নৃত্তন আবিফার-গুলিকে নিতান্ত অকিঞ্ছিৎকর বলা যায় না। বৈজ্ঞানিকগণ যে সকল সহরকে ভূমি-কম্পের অধিকারভুক্ত বলিয়া স্থির করি-তেছেন, এখন নৃত্ন পদ্ধতিতে সেই সকল স্থানে গৃহাদি নিশ্মিত হইতেছে। পূর্বের বড় বড় ভূমিকম্পে যে প্রকার লোকক্ষর হইত, मञ्जब अथन निक्ष स्थात स्म व्यकात হইবে না। প্রাচীন পণ্ডিতগণ ভূমিকম্পকে আকস্মিক প্রাকৃতিক উৎপাতের কোটায় ফেলিতেন। বোধ হয় এইজন্যই তাঁহারা ইহার বিশেষ আলোচনা হইতে বিরত ছিলেন। ভুকম্পনবীক্ষণ (Seismograph) যন্ত্রের উদ্ভাবনের পর এই কুশংস্কারও দূর হইয়া গিয়াছে। বায়ুর প্রবাহ, মেঘের উৎ-পত্তি যেমন স্থলভ প্রাকৃতিক ব্যাপার, বৈজ্ঞানিকগণ ভূকম্পনকেও ঠিক সেইরূপই দেখিতেছেন। হিসাবে দেখা যায়, প্রতি-বৎসর পৃথিবী প্রায় ছয়শতবার কাঁপিয়া উঠে। কাজেই এত বৃহৎ এবং স্থলভ প্রাকৃতিক ব্যাপারকে এখন আর উপেক্ষা করা চলিতেছে না। এই জন্ম ভূকম্পন সংক্রান্ত সকল প্রকার তথ্য সংগ্রহ করিয়া তাহাকে অধুনিক বিজ্ঞানের অঙ্গীভূত করিবায় জন্য একটা প্রবল আকাজ্য। জগ-তের সর্বাংশেই দেখা যাইতেছে। কেবল প্রয়বেক্ষণ এবং তথ্য সংগ্রহ দারা ঝড় বৃষ্টির উৎপত্তি নির্ভির কালের অনেক রহ্ন্য ক্রমে প্রকাশ পাইতেছে। স্তরাং সেই পদ্ধতিক্রমেয়ে ভূমিকম্পের কালা-কাল এবং স্থানাস্থান সহক্ষে প্রকৃত তত্ত্ जाना घारेद ना, अक्षा दक्र विलिए পারেন না।

সম্প্রতি অধ্যাপক ম্যাকিয়নি (Atto Macioni) ভূমিকম্পের কালনিরূপণের জন্য যে একটি যন্ত্র আবিষ্ণার করিয়াছেন, তাহা বড়ই বিস্ময়কর। অধ্যাপকটি নিতান্ত অজ্ঞাতনামা ব্যক্তি নহেন। নানা বৈজ্ঞানক গবেষণার জন্য পণ্ডিতমহলে তাঁহার বেশ হানাম আছে। হাতরাং তাঁহার আন্থান বাক্যে বিশ্বাদ করিয়া অনায়াদেই বলা যায়, ভূকম্পের আগমনবার্ত্তা জ্ঞানা বোধ হয় এখন আর কঠিন হইবে না।

পূর্বোক্ত অধ্যাপকটি কেবল পরিবীক্ষণ দারা ভূকস্পনের আগমন সংবাদ জানিবার को भनि कानिएक भारिया हिएनन। व्यामा-দের ভারতবর্ষ বাড়বৃষ্টি প্রভৃতি আকম্মিক প্রাকৃতিক উৎপাতের জন্য চিরপ্রসিদ্ধ। আকাশ বেশ মেঘনিমুক্তি, হঠাৎ পশ্চিমে একথণ্ড মেঘ উদিত হইয়া প্রকাণ্ড ঝড়-द्वित मृहना कतिया पिल। अ धाकांत्र ঘটনা অপর দেশে তুল ভ। যাঁহারা প্রকৃ-তির এইদকল লীলা একটু মন দিয়া পর্য্য-বেক্ষণ করিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্যই দেখি-য়াছেন, চঞ্চল হইবার পূর্বেই প্রকৃতি যেন তাহার স্বাভাবিক ভাব ত্যাগ করিয়া অস-ম্ব গম্ভীর হইয়া পড়ে। স্বৃহৎ ঝড়ের পূর্বকার এইপ্রকার অম্বাভাবিক শান্ত-ভাব অতি হুস্পান্ট বুঝা যায়। পশুপক্ষী প্রভৃতি ইতর প্রাণীগণ, ঝড়রষ্টির সময় মাকুষের ন্যায় নিরাপদস্থান সহজে খুঁজিয়া লইতে পারে না। কাজেই প্রকৃতির পরি-বর্ত্তনগুলির ফলাফল বুঝিয়া লইয়া তাহা-मिशदक हलारकता कतिएक इस । अहे जन्म আকস্মিক প্রাকৃতিক উপদ্রবের সম্ভাবনা ইহারা নানা প্রকার লক্ষণ দেখিয়া অনা-য়াদে বুঝিয়া লইতে পারে। দৈনিক কার্য্যে ব্যস্ত থাকিয়া যথন আসল ঝড় বা বৃষ্টির সম্ভাবনা আমরা ঠিক করিয়া উঠিতে

পারি না, পক্ষিগণ তাহা অনায়াদে বুঝিয়া নিজেদের বাসার দিকে ছুটিতে আরম্ভ করে।

অধ্যাপক ম্যাকিয়নি বলিতেছেম, কেবল ঝড়র্স্টি নয়, ভূমিকস্পেরও আগ মনের পূর্বে এমন কতকগুলি লক্ষণ প্রকাশ হইয়া পড়ে ধাহা আমরা বুঝিতে পারি না; কিন্তু পশুপক্ষীর। অনায়াদে বুঝিয়া দত-কতা অবলম্বন করিতে থাকে। ম্যাকিয়নি সাহেব প্রথমে এইগুলির বিশেষ তথ্য সংগ্রহ করিবার জন্য সচেষ্ট হইয়াছিলেন।

বড় ভূমিকম্পের আক্রমণের কিছু
পূর্বের প্রায়ই কডকগুলি মৃত্তকম্পন দেখা
দেয়। ইতর প্রাণিগণ তাহাদের তীক্ষ
ইন্দ্রিয়ণ্ডলি দারা সেগুলিকে অমুভব করিয়া সতর্কতা অবলম্বন করে, এই কথাই
প্রথমে ম্যাকিয়নি সাহেবের মনে হইমাছিল। কিন্তু ভূমিকম্পন-বীক্ষণ যন্ত্র দারা
পরীক্ষা করায় তাহাকে ঐ অমুমান ত্যাগ
করিতে হইয়াছিল। যন্ত্রে মৃত্ত ভূকম্পনের
ভূম্পন্ত রেখাপাত হইতেছে, অথচ পশু
পদ্ধিগা নিজীক মনে বিচরণ করিতেছে,
এপ্রকার দৃশ্য তিনি একাধিক বার স্থ্পান্ত
দেখিয়াছিলেন। কাজেই ভ্রম্পানের পূর্বন
লক্ষণ আবিক্ষারের জন্য উপায়ান্তর অবলক্ষন আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছিল।

প্রবল ভূমিকশ্পের অনেক পূর্বের যে
দকল মৃত্তকপান হুরু হয়, তাহা ভূতর
এবং ভূপ্রোধিত শিলাগুলির মধ্যে এক
সংঘর্ষণ উপস্থিত করে। ঘর্ষণ হইলেই
ভাপ ও বিত্যুতের উৎপত্তি অনিবার্যা।
কাজেই ভূমিকশ্পের প্রবল আক্রমণের
পূর্বে ভূতল বিত্যুৎ-যুক্ত ইওয়া কোনক্রমেই
বিচিত্র নয়। অধ্যাপক ম্যাকিয়নি এই
যুক্তি অবলম্বন করিয়া মনে করিয়াছিলেন,
সম্ভবতঃ প্রপক্ষিণণ ভূকম্পনের পূর্বক্ষণে

ঐ ভরের ঘর্ষণঙ্গাত বিদ্যুতের অস্তিত্ব বুঝিতে পারিয় সতর্ক হইয়া পড়ে।

আধুনিক বিজ্ঞানের যুগকে বিস্থাতের युत्र विलिटल (वाथ इय अञ्चास्ति इय ना। অতি সামান বিচাতের অন্তিত জানিয়া তাহার কার্য্যাদি পরীক্ষা করিণার অমুরূপ নানাপ্রকার যন্ত্র এখন অতি কুদ্র পরীকা-গারেও দক্ষিত পাওয়া যায়। স্থতরাং ভূকপ্রানের পূর্ববিকার মৃত্তকম্পান দ্বার। যে বিতাৎ উৎপন্ন হয়, তাহার অন্তিম বুঝি-বার জন্য ম্যাকিয়নি সাহেবকে কোন নৃত্ন যন্ত্র উদ্রাবন করিতে হয় নাই। তিনি মনে করিয়াছিলেন, তারহীন টেলিগ্রাফ (Wireless Telegraphy) যন্ত্রে যেমন বহুদুরের বৈচ্যতিক সঙ্কেত গ্রহণ করা যায়, সেই-প্রকার কোন এক উপায়ে নিশ্চয়ই ভূক-ম্পনের পূর্বকার বিচ্যুতের পরিচয় পাওয়া যাইবে। বিজ্ঞানজ পাঠক অবশ্যই অব-গত আছেন, ভারহীন টেলিগ্রাফ্ যন্ত্রের আকার প্রকার যতই জটিল হউক না কেন, যে মূল ব্যাপারটি লইয়া উহা গঠিত ভাহা অতি সরল। সে সংবাদ প্রেরণ করে, সঙ্গেত অনুসারে বিদ্যাৎ নিঃসরণ (Discharge) করাই তাহার কাজ। সাধারণ রুমজকস ক্ষেলের (Ruhmkorffs coil) মৃত কোন যন্ত্র দারা এই কার্য্য করা হইয়া থাকে। সর্বব্যাপী ঈথরে তরঙ্গ তুলিতে তুলিতে যথন সেই নিঃসরণগুলি বিদ্যাৎ-বেগে চারিদিকে ছুটিতে থাকে, তখন ভাহাদিগকে যদ্রের ফাঁদে ফেলিয়া সঙ্কেত আদায় করা সংবাদ আছকের এক মাত্র কাজ। সংবাদ-গ্রাহক যন্ত্রের মূল ব্যাপা-রটিও অতি সহজ। যন্ত্রটি (Coherer) কতক-গুলি লেছার ও ড়ায় পূর্ণ রাখা হয়, এবং ব্যাটারির তারের ছুই প্রান্ত সেই গুঁড়ার সহিত সংযুক্ত থাকে। সাধারণতঃ লোহার

গুঁড়ার ভিতর দিয়। ব্যাটারির বিচ্যুৎ প্রবা-হিত হইতে পায় না। কিন্তু প্রেরকের যন্ত্র হইতে যে বিদ্যুৎ-তরঙ্গ ছুটিয়া আদে, ভাহা ভঁড়ায় ঠেকিলেই ব্যাটারির বিচ্যুৎ লৌহচুর্ণের ভিতর দিয়া চলিতে হারু করে, এবং তরঙ্গের আগমন বন্ধ হইলে প্রবাহও বন্ধ হইয়া যায়। এই প্রকারে প্রেরকের যন্ত্র দারা গ্রাহকের কলে যে সকল ক্ষণিক প্রবাহ উৎপন্ন হয়, তাহার দ্বারাই প্রের-কের সঙ্কেতগুলিকে বুঝিয়া লওয়া হইয়া থাকে। অধ্যাপক ম্যাকির্নি ভূমিকম্পের পূর্বব কার বিছ্যুতের অভিত্ব বুঝিবার জন্য এপ্রকার একটা কল (Coherer) পাভিয়া রাথিয়াছিলেন। বার্তাবহ যত্ত্রের বিদ্যুৎ ভুত্তর দিয়াই সঞ্চলন করে। এই জন্য यल्रिक प्रक्रिका मः नश्च ताथा इहेबाहिन। ছোট বড় নানা ভাষকপোর লক্ষণ ভকম্পান-बीकन यद्य (मथा (भन, किन्छ मा) किश्रनित काल जाहात हिंदू क्षकान शाहेल ना। ইহাতে তিনি হতাশ হন নাই। যাহাতে অতি মৃত্ বিত্যতের লক্ষণ ধরা যায়,এপ্রকার এकि यञ्ज निर्माण कित्रशिष्टिलन, अवर ভূমিকম্পের পূর্বকার বিদ্যুৎ পৌছিলে ঘণ্টা বাজিয়া উঠে, দেপ্রকার এক ব্যবস্থাও करन ताथिया छिएन।

বহুদিন কলের ঘণ্টার বিচ্যুতের সাড়া
পাওয়া যায় নাই। ভুকস্পান-বীক্ষণ যদ্রেও
কোন মৃত্-কম্পানের রেখাপাত হয় নাই।
ইহার পর গত ১১ই অপ্রিল তারিখে সহসা
ঘন্টা বাজিয়া উঠিয়াছিল, এবং তাহার
প্রায় পাঁচ মিনিট পরে সাধারণ ভুকস্পানবীক্ষণ যদ্রে মৃত্ কম্পানের চিত্ন প্রকাশ
হইয়া পড়িয়াছিল।

পূর্বোক্ত বিবরণটি অধ্যাপক ম্যাকিয়নি স্বয়ং সিয়ানা নগরের (Sienna) এক বৈজ্ঞা-নিক দল্মিলনে পাঠ করিয়াছিলেন, স্ক্তরাং উহার সত্যতা সম্বন্ধে সন্দেহ করিবার কারণ দেখা যায় না। কাজেই বলিতে হয়, ভূমিকম্পের কাল এখন হইতে আর অক্তাত থাকিবে না। অন্ততঃ কয়েক মিনিট পূর্বে যন্ত্র সাহায্যে ভূমিকম্পের আগমন সংবাদ জানিয়া আমরা সত্রকতা অবলম্বন করিতে পারিব।

छात्नत्र भीमा नारे। मृजताः अरे कूप প্রারম্ভ হইতে আমরা ভকম্পান সম্বন্ধে যে আরো অধিক জ্ঞান লাভ করিতে পারিব না, তাহা কেহই বলিতে পারেন না । ভারতের পূর্বে দীমান্থ আদাম প্রভৃতি স্থানগুলি ভূমিকম্পাবহুল বলিয়া প্রাসিক। প্রতিদিনই উহাদের কোন না কোন অংশে ভূমিকম্পা অনুভূত হয়। স্থভরাং এইপ্রকার স্থানে ম্যাকিয়নি সাহেবের প্রদ-র্শিত পদ্মায় পরীক্ষা আরম্ভ করিলে, হুফল প্রাপ্তির খুবই সম্ভাবনা। ভগবান মঙ্গল-ময়, তাঁহার প্রতি কার্য্যই মঙ্গলকে সার্থক করিবার জন্য নিযুক্ত হয়। কিন্তু কোন্ দূত্র অবলম্বন করিয়া কার্য্য এবং মঙ্গলের যোগদাধন হইতেছে ভাহা আমরা দহজে বুঝি না। ইহা স্থির করা সভ্যই সাধনার चिष्ठम । गेंड ১৮৯৬ मार्टिन द्र दृह्ह ভ্যিকম্প আসাম প্রদেশ ও প্রবিদ্ধকে কাঁপাইয়াছিল, ভাহা আধুনিক রুহং ভূমি-কম্পতলির মধ্যে অন্যতম। কিন্ত ইহার উৎপত্তি-তত্ত্ব আজও রহস্যাত্মত রহিয়াছে; এবং এই প্রকার একটা বৃহৎ বিপ্লব দারা প্রকৃতির কোন্ মঙ্গল কার্যাট স্থপাধিত হইল,তাহাও অদ্যাপি কেহ নির্দ্ধেশ করিতে পারেন নাই। অধ্যাপক ম্যাকিয়নি ভূমি-কম্পের গবেষণা সম্বন্ধে যে নৃতন পদ্ধতি আৰিফার করিয়াছেন, হয় তো তাহাই কোন একদিন এই সকল রহদ্যের মীমাংশা कतिया मिदव।

সত্য, সুন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

(চতুর্থ উপদেশের অহুবৃত্তি)

নৈতিক ব্যাপারের আর একটি উপা-দান হৃদয়ের ভাব।

এই বিষয়টি সম্বন্ধে বিবৃত করিয়া আমরা এই জটিল নৈতিক ব্যাপারের বিশ্লে-ষণ শেষ করিব। এই হৃদয়ের ভাব : সমস্ত নৈতিক ব্যাপারের অনুসঙ্গী, এমন কি, প্রতিধ্বনি বলিলেও হয়। ধর্ম ও স্থথের बर्या (य व्यविष्ठमा योग तहियारह, रुम्रात ভাব সেই যোগের অনুভৃতি মানব-আত্মায় আনিয়া দেয়। পাপ পুণ্যের নিয়মকে এই হাদয়ের ভাবই সাক্ষাৎভাবে ও জ্লস্তভাবে কার্য্যে প্রয়োগ করে। এই হৃদয়ের ভাবই সমাজ-প্রতিষ্ঠিত দণ্ড-পুরস্কারের প্রমাণ-অরূপ। ইহাই ঐশবিক দণ্ড-পুরস্কারের আভ্যন্তরিক আদর্শ। পরলোকের ভাব-স্বর্গের ভাব আমাদের হৃদয়েতেই প্রতি-ষ্ঠিত। স্বৰ্গ-কল্লনা করিবার সময় আমরা যেন আমাদের হৃদয়কেই স্বর্গে স্থাপিত **Φία !** Star for anilys (in M.

কোন সৎকার্য্য প্রত্যক্ষ করিয়া (সেই
সংকার্য্যের কর্তা আমিই হই কিংবা
অন্তই হউক) আমার অন্তরে একটি স্থ
অনু ব না করিয়া থাকিতে পারি না।
স্থলা পদার্থ দেখিয়া যেরপ স্থখ হয়,
ইহা ক বটা দেই প্রকারের স্থখ। আন্বার কোন কুকার্য্য দেখিলে, আমাদের
মনে বিপরীত ভাবের উদয় হয়—কোন
কুৎসিৎ বস্তু দেখিলে যে ভাব হয় ইহাও
কতকটা সেইরূপ ভাব। সাধারণতঃ আন
মরা ঘাহাকে প্রতিজনক অপ্রতিজনক
অনুস্তি বলি, ইহা তাহা হইতে খুবই
ভিন্ন।

কোন ভাল কার্য্য করিয়া আমাদের
মনে যে সভোষ জন্মে, উহা অন্ত কোন
সভোষের মত নহে। ইহা স্বার্থ কিংবা
গর্কের উল্লাদ নহে। ইহা ধর্মজনিত বিমল আল্ল-প্রসাদ। কোন কুকার্য্য করিলে আমা-দের পীড়িত অন্তরাল্পা একটা ব্যথা অমুভব করে; আমাদের দাক্রণ অমুশোচনা উপ-

অন্যের কৃত সংকার্য্য দেখিলেও আমাদের আত্মা অমৃতর্গে অভিষিক্ত হয়।
অন্যের যাহা কিছু মহৎ—যাহা কিছু উত্থ
—তাহার সহিত আমাদের হৃদয় সর্বতাভাবে সায় দেয়,—তাহার সহিত আমাদের
সম্পূর্ণ সহামুভূতি হয়। স্বার্থের দারা
বিচলিত না হইলে, আমরা স্বভাবতই,—
যে ভাল কাজ করে, তাহার স্থানে আপনাকে স্থাপন করি; সে, যে ভাবে উত্তেজিত, আমরাও কতকটা সেই ভাব অমুভব করি।

মন্দ কার্য্য দেখিলে দেইরূপ আমাদের
মনে বিরাগ ও ছণা উপস্থিত হয়। যিনি
মানব-প্রকৃতির অন্টা, তিনি আমাদের
মঙ্গল অনুষ্ঠানে সাহায্য করিবার উদ্দেশেই
এই সকল ভাব আমাদের অন্তরে নিহিত
করিয়াছেন। এই সকল ভাব ধর্মের
পত্তনভূমি না হইলেও, উহারা যে ধর্মামুগ্রানের পরম সহায়, তাহাতে কোন সন্দেহ
নাই। ধর্ম ও স্থথের মধ্যে যে সামঞ্জদ্য
আছে, উহারাই তাহার কল্যাণকর সাক্ষী।

নীতি সম্বনীয় সমস্ত তথ্য আমরা যথাযথরপে বিবৃত করিলাম। যাহা কিছু প্রকৃত তথ্যের বাহিরে—তৎসমস্ত শশ-বিষাণ সদৃশ নিতান্তই অলীক। সেই সব তথ্যের মধ্যে প্রভেদ নিশীত না হইলো সমস্তই বিশুখলা।

আমরা এই নৈতিকতত্ত্বের আলোচনায়

সহজ জ্ঞান হইতে যাত্রা আরম্ভ করিয়াছি।
কারণ, সহজ্ঞানকে অবিশাদ করা প্রকৃত
বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য নহে, তাহাকে ব্যাখ্যা
করাই বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য। এবং দেই
জন্যই সহজ জ্ঞানকে গোড়ায় মানিয়া
লইতে হয়। প্রথমে আমারা স্থলভাবে
নৈতিক ব্যাপারের বর্ণনা করিয়াছি। পরে,
নীতির উপাদান সকল বিশ্লেষণ করিয়া
প্রত্যেকের বিশেষ লক্ষণ কি, তাহাও
দেখাইয়াছি।

সমন্ত তথ্য বিশ্লেষণ করিয়া আমরা একটি সর্বাদিম তথ্যে উপনীত হইয়াছি— সে তথ্যটি নিজের উপরেই নির্ভর করে— সে তথ্যটি কি ং না মঙ্গল দম্বন্ধে আমাদের বিচারজিয়া। আমরা এই তথ্যের নিকট অন্যান্য তথ্যকে বলিদান দিই নাই। আ-মরা শুধু বলিয়াছি, কালের হিসাবে ও শুরুত্বের হিসাবে এইটিই সর্বপ্রথম।

সত্য প্রন্দর সম্বন্ধীয় বিচারজিয়ার স্হিত মঙ্গল সম্বন্ধীয় বিচারক্রিয়ার একটা গভীর দাদৃশ্য উপলব্ধি হয়। আমর। ভাই দৈখিতে পাই,—নীতি, দর্শন,ও দৌন্দর্যাতত্ত্ব ইহাদের পরস্পরের মধ্যে একটা নিগ্ড যোগ আছে। মূলে, মঙ্গলের গহিত সভ্যের মিল থাকিলেও সত্যের সহিত মঙ্গলের পার্থক্য এইটুকু যে-মঙ্গল ব্যবহারিক সভ্য। সংকার্য্য অবশ্য-কর্ত্তব্য। সৎকার্য্য ও অ-বশ্যকর্ত্তব্যতা-এই চুইটি ভাব অবিভাল্য হুইলেও সর্বতোভাবে এক নহে। কেন না, অবশ্য-কর্ত্তব্যতা মঙ্গলের উপর প্রতি-ঠিত। উহাদের মধ্যে এই ঘনিক সম্বন্ধ থাকাতেই মঙ্গল হইতেই অবশ্যকর্তব্যতা. বিশ্বজনীন ভাব ও স্ব-সম্পূর্ণ ভাব প্রাপ্ত इट्डाएए।

যাহ। মঙ্গল তাহাই অবশ্য-কর্ত্তব্য-ইহাই নৈতিক নিয়ম। ইহাই সমস্ত নীতির ভিতিভূমি। এই জন্য আমরা মার্থের নীতি ও ভাবের নীতিকে প্রকৃত নীতি হইতে পৃথক্ করিয়াছি। আমরা দকল তথ্যই মানিয়া লইয়াছি, কিন্তু এক প্রোণীর মধ্যে ভুক্ত করি নাই।

মাকুষের জানে যেরপ নৈতিক নিয়ম,
মাকুষের কাজে দেইরপ স্বাধীনতা। স্বাধীনতাকে অবশ্যকর্ত্তব্যতা হইতে দিলান্তরূপে স্থাপন করা যায়; শুধু তাহা নহে,
উহাই স্বাধীনতার একটি অকাট্য প্রমাণ।

মানুষ স্বাধীন জীব হইয়াও কওঁব্যের অধীন;—ইহাতেই মানুষ নীতিমান্ পুরুষ ! পুরুষ—এই ধারণাটির মধ্যে অনেকগুলি নৈতিক ভাবের সমাবেশ আছে। তাহার মধ্যে অধিকারের ভাব একটি। পুরুষেরই অধিকার থাকিতে পারে।

এই সকল ধারণার মধ্যে, পাপ পুণ্যের ধারণাকেও ধরিতে হইবে।

অন্য ধারণাগুলি এই পাপপুণ্যের ধারণা হইতে যেন 'মন্জ্রী' প্রাপ্ত হয়।

পাপপুণ্য বলিলেই তাহার দক্ষে সঙ্গে ভাল মন্দের ভেদ, অবশ্যকর্ত্ত্ব্যতা, স্বাধীনতা—এই সমস্ত বুঝাইয়া যায় এবং উহা
হইতেই দণ্ড-পুরস্কারের ধারণাটিও উৎপন্ন
হয়।

মঙ্গল যদি জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় তবেই উহা অটল ভিত্তির উপর স্থাপিত হইতে পারে। তাই, মঙ্গলের প্রকৃতি জ্ঞানমূলক এই কথা আমরা বারম্বার বলিয়াছি, অথচ উহার মধ্যে যে ভাবের উপাদান আছে তাহাকেও আমরা অগ্রাহ্য করি নাই।

আমাদের প্রত্যেক নৈতিক বিচার-ক্রিয়ার সঙ্গে সঙ্গে ভাবের অস্তিত্ব উপলব্ধি করা যায়। সেই সব বিচারক্রিয়ার সহিত হাদর সর্বতোভাবে সায় দেয়। যে কার্য্য আমরা ভাল বলিয়া বিবেচনা করি, সে কার্য্যে আমাদের স্থানুভব হয়; কোন একটা কর্ত্তব্যকাজ সাধন করিয়াছি এবং তাহা স্বাধীনভাবে সাধন করিয়াছি মনে করিলে আমাদের মনে একপ্রকার অপূর্বব সম্ভোষ জন্মে।

(ক্রমখাঃ)

প্রাথনা।

তোমারে জদরে আমি বৃথিব কেমনে,

কি করে রাখিব তোমা নয়নে বচনে ?

জীবনের যাবে মোর সকল সময়ে,

কি করে থাকিবে তৃমি বিরাজিত হয়ে ?

রে দিকে দেখিব চাহি জগৎ সংসারে,

যেন সেই দিকে পাই দেখিতে ভোমারে।

প্রকৃতির চারু দুশ্যে নয়ন জ্ডায়,

মান কায় যেন দেখিবারে পায়,

সব পোতা সব দুশা আছ পূর্ণ করি।

পূর্ণিমার শশী সম, অজকার হরি

আলো করি এ আমার ছদয় গগন,

ছড়াইয়া কড হুথা মৃথ্য করি মন।

শাস্ত প্রিণ্ণ হয় এ জদয়,

তোমার প্রকাশ যবে হেরি বির্থমন্ত।

প্ৰাৰ্থনা।

আমি পারি প্রাণ ভরে ভাকিতে তোমায়

এই শক্তি দাও দয়া করি।
কার্য্যে বা বসিয়া থাকি আলগে হেলায়
ভবু যেন ওই শম সরি।
যেন দেখি ভোমারেই সমস্ত সংসারে।
বিশ্বরূপে ভরিবে কদয়।
এ জীবন মন প্রাণ রাথ পূর্ণ করে
ওহে পিতা প্রভু দয়ায়য়।
ভোমার মলল নামে দ্রে বায় চলে
অম্পল বাধা ভয় রাশি,
জ্বংথ মেন্ব কেটে হায়, স্থাধের হিলোলে
দীপ্ত রবি উঠে পরকাশি।
এক মাত্র হে দেবতা হৃদরে আমার
পাতিয়াছি জোমার আসন,

ও মঞ্চলরূপে পূর্ণ কর এ সংগার তোমাতেই তৃপ্ত হোক মন। শু সরোজকুমারী দেবী

সংগ্ৰহ।

লেখ্য ।—লেখা অর্থাৎ দলিল তিন প্রকার।
রাজগান্দিক স্থান্দিক, ও অসান্দিক। ঘাহাতে রাজকর্মচারির কোনরূপ স্বাক্ষর আছে তাহা রাজগান্দিক;
যাহাতে গাল্টার নাম স্বাক্ষর আছে, তাহা স্থান্দিক;
আর যাহা কেবল নিজহন্তে নিথিত তাহা অসান্দিক।
যে লেখা বলপূর্রেক সাধিত তাহা অপ্রমাণ; যাহা ছল ঘারা
সাধিত তাহাও অপ্রমাণ; ছবিতকর্মরত বান্দির স্বাক্ষর
থাকিলেও তাহাও অপ্রমাণ। স্ত্রীলোক, বালক, প্রাধীন,
মত্ত, উন্মাদ, ভীত ও তাড়িত বান্দি সংশ্লিষ্ট দলিল অপ্রমাণ। কেহ কোন দলিল দিখিয়া দিয়াপরে অস্থীকার
করিলে বা মৃত হইলে অক্ষরাদি মিলাইয়া তাহা স্থানাণ
করিলে।

সাক্ষী।--রাজা, বেদবিৎ, প্রব্রজিত, ধূর্ব, তম্বর, পরাধীন, স্ত্রীলোক, বাঘক, দস্থা, অভিবৃদ্ধ, উন্মন্ত, স্থরা-পানী, অভিশপ্ত, পতিত, কুধার্ত, তৃঞার্ত্ত, বাসনানিত ও অন্তরাগান্ধ ব্যক্তি দাক্ষী হইবে না। যাহার পূর্ববাদ ব্বর্থাং যে বাদী, ভাহার সাক্ষীকে প্রথম জিজাসা করিবে। কার্যাৰশতঃ যেথানে পূর্ব্নপক্ষের হীনতা, গেথানে প্রতি-বাদীর সাক্ষীকে জিজ্ঞাসা করিবে। সাক্ষী মৃত হইলে বা বিদেশে গেলে, যাহারা তাহার বক্তব্য অবগত আছে, তাহারাই সাক্ষীস্থানীয়। সাক্ষীরা সভাষারা পুত হয়েন। প্রোদয় হইলে সাক্ষাগণকে আ হ্বান করিয়া শপথ করা-ইরা জিজ্ঞানা করিবে। জান্ধণকে "বল" এই বনিয়া জিজানা করিবে। "সভা বল" এই বলিয়া ক্ষত্রিয়কে দিজাদা করিবে। গো বীজ স্থবর্ণ দারা বৈশ্যকে এবং মহাপাতক দারা শৃদ্রকে জিজ্ঞানা করিবে। এবং নাঞ্চী-গণকে গুনাইবে মহাপাতকী এবং উপপাতকী যে লোকে গমন করে, মিথা। সাক্ষীরাও সেই স্থানে গমন করে। জনামৃত্যুর মধ্যে যে কিছু পুণা কৃত হইয়াছে, মিথা गाकी पिरल गवहे विसंहे इत्र।

সভোনদিত স্থপতি সজোন ভাতি চন্দ্রমাঃ,
সভোন বাতি পবনঃ সভোন ভূগাররতি,
সভোনাপস্তিইতি, সভোনায়িতিইতি, খাঞ্চ সভোন।
সভোন দেবাঃ, সভোন যজাঃ,
ক্ষমমধ্যহল্রঞ্জ সভাঞ্চ তুলায়া গ্রভং।
ক্ষমমধ্যহল্রঞ্জ সভামেব বিশিষ্যতে।

নতোর বলেই হুর্যা উদিত হইতেছে, চক্সমা দীপ্তি
শাইতেছে, বায়ু প্রবাহিত হইতেছে, পৃথিবী ধৃত হইয়া
মহিয়াছে, জল রহিয়াছে, অমি জলিতেছে, আকাশ
রহিয়াছে, দেবগণ রহিয়াছেন, যজ চলিতেছে। এক
দিকে সহল্র অর্থমেধ ও অক্তদিকে সত্যা, পরিমাপক-যম্মে
ধৃত হইলে স্থাই ওকভার হয়। যে সাজী জানিয়াও
চুপ করিয়া থাকে, তাহার পাপ ও কও ক্ট-সাজীর ভুল্য।
যাহার সাজী সভ্য বলিবে, বিচারে তাহারই জয়। সাজী
বৈধ হইলে যে দিকে অধিক সাজী, তাহারই জয়।
উৎক্লই গুণ সম্পন্ন সাজীই গ্রাহা।

বিষ্ণুদংহিতা।

ন্ত্রীজাতির সম্মান।

সোম: শৌচং দদৌ তাসাং গ্রহকাশ্চ শুভাং গিরং পাবকঃ সর্বদেধাত্বং মেধ্যা বৈ যোষিতো হুতঃ

স্ত্রীজাতিকে চন্দ্র পোর্চ প্রদান করিয়াছেন, গন্ধর্ম মধুর বাক্য দিয়াছেন, পাবক সমস্ত বস্তু অপেক্ষা পবিত্র করিয়াছেন, অভএব স্ত্রীগণ পবিত্র।

আজ্ঞানুবর্তিনী, কার্যাদক্ষ, বীরপুত্র-প্রস্বিনী প্রিম্ব-বাদিনী স্ত্রী থাকিতে পুনর্কার বিবাহ করিলে, রাজা ঐ স্ত্রীকে স্বামীধনের এক তৃতীরাংশ দেওয়াইবেন। ভর্তা, দ্রাতা, পিতা, জ্ঞাতি, শ্বশু, শুঙ্ব, দেবর এবং অস্তান্ত আন্ত্রীরগণ—বস্ত্র ও অলমার দারা ক্রীগণকে পরিভূষ্ট রাথিবেন।

ৰাজব্দ্যসংহিতা।

নানা কথা।

ু আন্তরিকতা।—আমরা বধনই যে কার্যো প্রবুত্ত হই, যদি প্রকৃত আন্তরিকতা থাকে—প্রাণগত চেষ্টা थात्क, छत्त त्म कार्याः भिक्षनां इहेरवहे हहेरव । छः त्थेत्र বিষয় এই যে আমরা অনেক সময়ে গুরুতর ও হিতকর কার্যা আরম্ভ করিয়া দিই বটে, কিন্ত আন্তরিকতা অভাবে সফলতা লাভ করিতে সক্ষম হই না। ইউরোপ খড়ে যে সকল হিতকর কার্যোর অনুষ্ঠান দেখি, অকালে ভাহার বিনাশ নাই। প্রকৃত স্বার্থত্যাগের দহিত সমস্ত জীবন সমর্পণ করিয়া তাঁহারা হিতকর অনুষ্ঠান গুলিকে স্ফলতার দিকে লইয়া বান। মুক্তিফৌকের নেভাগণের জিভরে কি ভর্ম অধাবদায় কার্য্য করিতেছে। তাঁহারা অগপনাদের আত্মত্যাগের ফলে যে কন্ত লোককে আরুষ্ট कतिराज्यान, जाहा जारनाहना कतिराम विश्वप्राणम हरेराज হয়। সে দিন জার্মেনির অন্তর্গত বার্লিন নগরের (हेर्ड-बिद्युडोद्युत्र अरेनक ऋविथा छ। अख्टिनजी चर्डेनाक्रस्म मुकि-रक्षेत्वत बरेनक धर्मश्राह्मकत वक्ष्ण नार्क ध्वश তাহাদের অলোকিক কার্য্যকলাপে এতই বিমুগ্য হইয়।
যান, যে তিনি স্বীয় বাবদা একেবারে পরিত্যাগ করিয়া
সাধারণ হিতকর কার্য্যে আপনার জীবনকে বিদর্জন
বিশ্বাছেন। ইহার নাম হেডউইগ ওয়াঞ্জেল। তাঁহার
জীবনের এই আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তনে জন্মানের নরনারী
স্বন্তিত। হার, ব্রাহ্মদমাজের ভিতরে প্রকৃত আন্তরিকতা
করে আবিভূতি হইবে যে আমরা ধন্ত হইব।

সভা।—একেশরবাদীগণের সভা বিগত ডিসে
হর মাসের শেষ সপ্তাহে লাহোরে হইরাছিল। প্রোফেনার

শ্রীস্ক বিনয়েজনাথ দেন এম, এ, সভাপতির আসন
গ্রহণ করেন। বলা বাছল্য শ্রীস্ক লালা কাশীরাম ও
অহিকাচরণ মজুমদার এই সভার অধিবেশন উপলক্ষে
বিশেষ যত্ন ও চেষ্টা করেন।

রোমান-কাথোলিক।—>৽ই নবেম্বরর গ্রীষ্টরান লাইফ পত্রিকা বলেন, যে রোমান ক্যাথলিক সম্প্রদার, খুগীর অভাভ সম্প্রদার অপেক্ষা নিভান্ত লোক-বহল; কেন না ভাহাদের সংখ্যা প্রায় বিশ কোট। পত্রিকা লেথক বলেন যে প্রাপ্তক দলের প্রতি তিন জনের ভিতরে হুইজন আদৌ লেখা পড়া জানেন না। যেখানে শিক্ষার বিস্তান্ত্র নাই, সেথানে মতভেদের সম্ভাবনা কোথায়।

নৃতন মাসিক পত্র।— "মন্দির" নামক
মাসিক পত্রের ১ম সংখ্যা আমাদের হস্তপত হইরাছে।
বিষয় নির্বাচন মন্দ নহে। ইহার ভাষাও স্থমার্জিত।
শীযুক্ত দেবেজনাথ মজুমদার সম্পাদকের পদ গ্রহণ
করিরাছেন। অগ্রিম বার্ষিক মূলা ১, টাকা, ১৩ নং
বলরামঘোরের ট্রাট কলিকাতার প্রাপ্তব্য।

স্মালোচনা।—লক-প্রতিষ্ঠ লেখক প্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ গিংহের বিরচিত "আমি" ও "জীবনী" নামক নবপ্রকাশিত ছইথানি পুঞ্জক আমাদের হতগত হইয়াছে। হেমেন্দ্রবারু ইতিপূর্কে "প্রেম" বিথিয় বঙ্গীয় সাহিত্য সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। বাহ্মসমাজের সঙ্গে তাঁহার বছকালের যোগ। "জীবন" পুন্তকে তিনি বৃদ্ধদেব ঈশা মহম্মদ ও প্রাচীন ধরিগণের বৈরাগ্য ভাব আলোচনা করিয়াছেন। তিনি সত্য সতাই বলিয়াছেন প্রেম, যোগ, মিলনই জীবন, তাহার বিপরীতই মৃত্য। "আমি" পুন্তকে তিনি আমিছের অন্থসকান করিয়া বেজাইয়াছেন। পুন্তকথানি গবেষণা পূর্ণ। কবিছ ও চিন্তার হৃদ্রর সমাবেশ। পুন্তক ছইথানির প্রাপ্তি স্থান ৬৬ নং শামবাজার ট্রাট কলিকাতা, মূল্য যথাক্রমে ১ ও ॥০ আনা।

	1000			
रक्ता	1.20	-	ার	me
120	1.51	-50	1/951	ше
901005.0			7116/3111	

আদি ব্রাহ্মসমাজ।

আয় '	•••	२०२५००
পূৰ্বকার স্থিত		9066/8
সমষ্টি		૭૭૨૯૫૯૭
ব্যয়	***	ಶಾ ಲಂ
হিত		७२०२५ ७

সম্পাদক মহাশরের বাটাতে গচ্ছিত আদি আক্ষমাজের মূলধন বাবভ সাতকেতা গ্রথমেন্ট কাগজ

সমাজের ক্যাশে মজ্ত

२०२५०/०

সাসিক দান।

 महर्षि एमरवळनाथ ठीक्त मरहानरमञ्ज आरहेरिक. मार्गिक्श्वरक्षे महाभरपद निकृषे इहेरछ

2000

ज्वरवाधिनो পजिका ··· 3610 পুস্তকালয় 40/0 যন্ত্রালয় ... 166 বঃ দং স্বঃ গ্রঃ প্রঃ মূলধন one সমষ্টি

बाग्र।

বাল্যমা জ		るのいる	
ভন্তবোধিনী পত্ৰিকা	E 7***	(৯	
যন্ত্ৰালয়		રા હ	
সমষ্টি		ಎ೨೮ -	
	- শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর		
		সম্পাদক।	
	শ্ৰীসভ্যপ্ৰসাদ গঙ্গোপাধ্যায়		
	সহঃ সম্পাদক।		

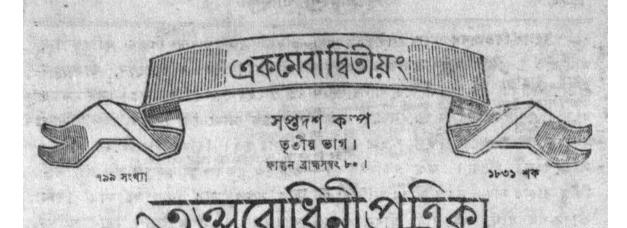
বিজ্ঞাপন।

অশীতিতম সাম্বৎসরিক

ব্ৰাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ই মাঘ সোমবার প্রতিঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদিব্রাহ্মদমার্জ গৃহে ব্রহ্মোপাসনা **इरेंदि।** অতএ ঐ দিবস यथा मभरत छेळ गृरह मकरनत छेल-স্থিতি প্রার্থনীয়।

জীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।



त्रिक्ष वा एकमिदमय चासीकाव्यत् किचनासीत दर्द सर्वेमस्वत् । सदेव निर्वा प्राणमननं श्रिवं सतस्वतिरवयवभिवनिवासितीयस सर्वेत्वापि सर्वेनियन् सर्वेशवय सर्वेवित सर्वेगितिमदपुत्रं पूर्वेमप्रतिस्मिति । एकस्य तस्वे वीपासनया पारविकमेदिकस्व ग्रमकावति । तस्विन् ग्रीतिकस्य प्रियकार्यं साधनस्य तदुपासनमेव ।"

অণীতিতম দাশ্বৎসরিক ব্রন্ধোৎসব।

১১ই মাঘের পবিত্র প্রাতঃকালে আদিরোজসমাজের তৃতীয় তল লোকে পরিপূর্ণ
হইলে শঙ্থাধ্বনি হইয়া কার্য্য আরম্ভ হইল।
উপাসনা প্রারম্ভ রোজসমাজ গৃহের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত সকলে
দণ্ডায়মান হইবা মাত্র নিম্ন লিখিত বন্দনাটি গীত হইতে লাগিল, সকলে ন্তর্ন পুলকে
তাহা প্রবণ করিতে লাগিলেন।

ভূমি আমাদের পিতা,
ভোষায় পিতা বলে যেন জানি,
ভোমায় নত হয়ে যেন মানি,
ভূমি কোরোনা কোরোনা রোষ।
হে পিতা হে দেব দূর করে দাও
যত পাপ যত দোষ—
যাহা ভালো তাই দাও আমাদের
যাহাতে তোমার তোষ।
ভোমা হতে সব হুখ হে পিতা,
ভোমাতেই সব হুখ হে পিতা
ভোমাতেই সব ভালো।

তুমিই ভালো হে তুমিই ভালো

সকল ভালোর সার—
ভোমারে নমস্কার হে পিতা
ভোমারে নমস্কার।

সজীত।

মিশ্র রামকেলী—কাওয়ালি।

তিমির ত্র্রার থোলো।

এস, এস নারব চরণে,
জননা আমার দাঁড়াও

এই নবীন অরুণ কিরণে।
পুণ্য-পরশ-পুলকে

সব আলস যাক্ দূরে।
পগনে বাজুক বীণা
জগৎ-জাগানো হারে।
জননা জীবন জুড়াও
তব প্রসাদ-স্থধা সমারণে।
জননি, আমার দাঁড়াও
মম জ্যোতি-বিভাসিত নরনে।

পরম শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত রবীজনাথ চাকুর ও পণ্ডিত প্রিয়নাথ শান্ত্রী বেদীর আদন গ্রহণ করিলেন এবং শ্রদ্ধেয় শান্ত্রী মহাশয় নিল্ল লিখিত রূপে দকলকে উদ্বোধিত করিলেন।